

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 им. М.И. Хилкова»

Утверждаю

Директор МОУ
«СОШ №9 им. М.И. Хилкова»

Приказ № 65 от 10 августа 2024г.


Вахромова Т.А.

**Программа
обучения правилам безопасного поведения в
Интернет –пространстве
«Безопасный интернет в школе»
на 2024-2028 год**

**Паспорт программы обучения правилам безопасного
поведения в Интернет – пространстве**

Наименование программы	Безопасный Интернет в школе
Нормативно-правовая база программы	– Федеральный закон от 27.07.2006 №152 «О персональных данных»; – Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; – Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Федеральный закон от 08.07.2012 № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты»; – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р»; – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
Сроки реализации	2024-2028 г
Разработчики программы	Администрация
Исполнители программы	– Классные руководители 1-11 классов – Учитель информатики, учителя – предметники - Заместители директора по учебно-воспитательной работе, советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог
Материально-техническое обеспечение учебного процесса	В школе созданы условия для участников образовательного процесса: – работает 1 компьютерный класс; – имеется скоростной выход в Интернет; – 60 компьютеров, используемых в учебном процессе, подключены к сети Интернет; – функционирует официальный сайт школы в сети

	Интернет; – школа подключена к ЕИС «Сетевой Город. Образование». Система включает в себя электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга учебного процесса, оперативного общения между всеми его участниками.
Цели и задачи программы	Цели программы: – обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних при обучении, организации внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет); – формирование безопасной информационной образовательной среды в школе, обеспечение информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании, и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет. Задачи программы: – формирование у учащихся навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции; – повышение уровня медиа грамотности учащихся; – формирование у учащихся позитивной картины мира и адекватных базисных представлений об окружающем мире и человеке; – ценностное, моральное и нравственно-этическое развитие учащихся; формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиа безопасного поведения несовершеннолетних; – формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности; – изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; – формирование знаний в области безопасности учащихся, использующих Интернет; – организация просветительской работы с родителями(законными представителями) и общественностью; организация технического контроля безопасности
Основные направления программы	– Разработка и внедрение эффективной модели организации процесса информатизации, включающей информационно-методическое, кадровое и

	материально-техническое обеспечение; – Формирование и апробация инновационных подходов к информатизации школы; – Оснащение школы современными электронными учебными материалами; – Подготовка педагогических кадров к освоению и эффективному внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс; Обеспечение школы средствами информационных и коммуникационных технологий.
Планируемые результаты реализации программы	Ожидается, что системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет: – обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу; – поможет родителям (законным представителям) грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье; – совместные усилия педагогов и родителей (законных представителей) создадут рабочую среду ребенка и в школе, и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей. Будет создана новая медиасреда, соответствующая следующим характеристикам: – наличие развитых информационно-коммуникационных механизмов, направленных на социализацию молодого поколения и раскрытие его творческого потенциала; – свободный доступ учащихся к историко-культурному наследию предшествующих поколений; – качественный рост уровня медиа грамотности учащихся; – увеличение числа учащихся, разделяющих ценности патриотизма; – популяризация здорового образа жизни среди молодого поколения; – формирование среди учащихся устойчивого спроса на получение высококачественных информационных продуктов; – снижение уровня противоправного и преступного поведения среди учащихся; – формирование у учащихся уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву, сознательный отказ от использования

	«пиратского» контента.
Возможные риски	Запрет доступа к нежелательной информации (без объяснений причин такого запрета) формирует у учащегося отрицательную мотивацию, направленную на получение этой информации

Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности учащихся в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей. В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником», и игрушкой, и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование и стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни.

Использование Интернета в образовательных учреждениях и дома расширяет информационное образовательное пространство обучающегося и позволяет повысить эффективность обучения.

Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает им возможность пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельно обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых онлайн олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие.

Использование Интернета в работе с учащимися и в работе школы достаточно обширно:

- это использование электронной почты;
- поиск в сети нужной информации;
- создание собственных школьных веб-страниц;
 - рассылка и/или получение материалов (нормативных документов, информации о семинарах и конкурсах и т.п.);
- обмен опытом;
- поиск ответов на интересующие вопросы;
 - получение доступа к открытым онлайн ресурсам или «скачивание» небольших обучающих программ по разным предметам для работы в режиме офлайн;
- выполнение совместных проектов школьников и учителей.

Однако использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей, существует ряд аспектов, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников. Важно, чтобы во всех школах был «безопасный» Интернет.

По статистическим данным на сегодняшний день в России насчитывается от 8 до 10 млн. интернет-пользователей в возрасте до 14 лет. Две трети учащихся выходят в глобальную сеть самостоятельно, без присмотра родителей и педагогов.

Примерно 40% школьников посещают веб-страницы нежелательного и запрещенного содержания. У многих развивается интернет-зависимость и игромания.

Обеспечение государством информационной безопасности учащихся, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и их человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочного плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносным содержанием в рамках глобальных сетей).

Программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве

Согласно российскому законодательству *информационная безопасность несовершеннолетних* – это состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей (законных представителей) и самих школьников.

Согласно Концепции информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р, обеспечение информационной безопасности должно строиться на следующих принципах:

- признание учащихся равноправными участниками процесса формирования информационного общества в Российской Федерации;

- ответственность государства за соблюдение законных интересов, учащихся информационной сфере;

- необходимость формирования у учащихся умения ориентироваться в современной информационной среде;

- воспитание у учащихся навыков самостоятельного и критического мышления; развитие государственно-частного партнерства в целях обеспечения законных

- интересов, учащихся в информационной среде;

- повышение эффективности сотрудничества представителей средств массовой информации и массовых коммуникаций и государственных органов в интересах защиты учащихся от информации, способной причинить вред их здоровью и развитию;

- обучение учащихся медиа грамотности;

- поддержка творческой деятельности учащихся в целях их самореализации информационной среде;

создание условий для формирования в информационной среде благоприятной атмосферы для учащихся вне зависимости от их социального положения, религиозной и этнической принадлежности;

взаимодействие различных ведомств при реализации стратегий и программ в части, касающейся обеспечения информационной безопасности учащихся;

обеспечение широкого доступа учащихся к историческому и культурному наследию России через использование современных средств массовых коммуникаций;

открытость и взаимодействие с другой информационной культурой и традициями, формирование у учащихся объективного представления о российской культуре как неотъемлемой части мировой цивилизации.

Данная программа рассчитана на период 2024-2028годы.

Работа с обучающимися должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: уровень начального общего образования (1-4 класс), уровень основного общего образования (5-9 класс) и уровень среднего общего образования (10-11 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МОУ «СОШ№9 им. М. И. Хилкова созданы следующие условия:

1. В образовательном учреждении разработаны и утверждены:

- Правила использования сети Интернет в МОУ «СОШ№ 9 им. М.И. Хилкова»;
- Инструкция о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет;
- Приказ «Об ограничении доступа учащихся к Интернет –ресурсам»

2. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется спомощью программно-технических средств и визуального контроля.

Контроль за учащимися в сети Интернет осуществляют:

- 1) во время проведения занятий – преподаватель, проводящий занятие;
- 2) во время использования сети Интернет для свободной работы учащихся - лицо, назначенное приказом директора школы по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете.

Данные лица обладают необходимой квалификацией и знаниями в области информационных технологий.

Для решения вопросов безопасности Интернета в школе организован технический контроль, ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), доступны информационные ресурсы для всех участников образовательного процесса.

3. Ежегодно проводится Неделя безопасности в сети Интернет.

Технический контроль

Чтобы ограничить доступ учащихся к информации, которая может оказать на них негативное воздействие, в школе установлена специальная система фильтрации прокси-сервер, исключающая доступ к такой информации. Программой блокируется доступ к сайтам, содержащим материалы, которые определены как опасные. С помощью технологии фильтров и блокировки можно

ограничить список собеседников, с которыми дети общаются через Интернет. Тем не менее, важно понимать, что нет компьютерных программ, способных полностью оградить ребенка от доступа к нежелательной информации.

Антивирусный пакет компании «Касперский», установленный на все компьютеры, также позволяет ограничить доступ юных пользователей Интернета к нежелательному контенту и обеспечить безопасность школьной компьютерной сети.

Обе программы позволяют организовать доступ в Интернет по «черным» и «белым» спискам.

План реализации основных направлений работы по программе обучения правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве.

МОУ «СОШ№9 им. М. И. Хилкова»

№	Сроки проведения	мероприятия	Ответственные
1	Сентябрь	Классный час по безопасной работе в сети Интернет для учащихся 1-11 классов. Тематические беседы «Безопасность учащихся, использующих интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети интернет»	Классные руководители
2	Октябрь	Оформление уголков безопасности «Мой безопасный интернет»	Педагог-психолог Классные руководители
3	Ноябрь	Родительские собрания «Моя безопасная сеть» Классные часы «Моя безопасная сеть» 1-11 классы	Педагог-психолог, классные руководители.
4	Декабрь	Участие в Едином уроке по безопасности в сети интернет. Тема: «Безопасность при использовании современных гаджетов»	Учитель информатики
5	Январь	«Медиаграмотность» – профилактический лекторий 1-11 классы	Учитель информатики, классные руководители
6	Февраль	Классные часы 5-7 классы «Интернет среди нас» «Я и мои виртуальные друзья» «Интернет в моей семье» «Мой интернет»	Классные руководители
7	Март	Встреча с инспектором ПДН «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	Педагог-психолог, инспектор ПДН.
8	Апрель	Памятка обучающимся «Правила пользования сетью Интернет» интернет рассылка	Педагог-психолог
9	Май	Обновление информации «Компьютерная грамотность» на школьном сайте.	Педагог-психолог, системный администратор, завуч по воспитательной работе
10	В течении года	Индивидуальные беседы, оформление тематического стенда.	Педагог-психолог, социальный педагог.

Профилактическая работа с родителями

Формы работы с родителями (законными представителями) различны – родительские собрания, индивидуальные беседы, лекции. Родители (законные представители) должны понимать, что никто так сильно не отвечает за безопасность учащихся в Интернете, как они сами. Только они могут полностью контролировать своих детей.

Родительские собрания целесообразно проводить по ступеням возрастного развития учащихся (уровень начального общего образования (1-4 класс), уровень основного общего образования (5-9 класс) и уровень среднего общего образования (10-11 класс)).

В начале родительского собрания рекомендуется провести анонимное анкетирование, которое позволит выявить отношение родительской общественности к внедрению и использованию в образовательном процессе ИКТ. По результатам анкетирования определяется дальнейшая стратегия работы ОУ по безопасности учащихся в сети Интернет.

После анкетирования проводится беседа по проблеме доступа ребенка к сети Интернет, в которой поднимаются наиболее актуальные вопросы.

Далее даются рекомендации родителям (законным представителям) по работе учащихся в сети Интернет (с учетом возрастных особенностей).

В конце родительского собрания всем родителям предлагается памятка по безопасности несовершеннолетних в сети Интернет и организация родительского контроля при помощи программных средств

Информационный ресурс

Для достижения положительных результатов необходимо проводить комплексную работу внутри семьи и в школе. Именно преподаватели и родители (законные представители) смогут предостеречь несовершеннолетних от возможных опасностей и ошибок. Существует ряд сайтов, посвященных безопасности детей в Интернете:

<http://персональныеданные.дети/>

<http://rkn.gov.ru/personal-data/>

<http://сетевичок.пф/>
www.detionline.org

www.interneshka.net

<http://i-deti.org/>

<http://detskieradosti.ru/>

<http://www.igra-internet.ru/>

ресурсы, которых оказывают огромную помощь, как взрослым, так и детям.

Таким образом, в школе необходимо регулярно вести работу по формированию безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечению информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании, и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет.

Прогноз возможных негативных последствий и способы коррекции, компенсации негативных последствий

Запрет доступа к негативной информации формирует у ребенка желание получить эту информацию во что бы то ни стало. И эту информацию он может получить вне школы и дома у друзей или знакомых. Поэтому очень важно формировать информационную культуру и создать индивидуальную рабочую среду учащемуся и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

Планируемые результаты

Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:

- обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу;
- поможет родителям (законным представителям) грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье;
- совместные усилия педагогов и родителей (законных представителей) создадут рабочую среду учащегося и в школе, и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

Будет создана новая медиасреда, соответствующая следующим характеристикам:

- наличие развитых информационно-коммуникационных механизмов, направленных на социализацию молодого поколения и раскрытие его творческого потенциала;
- свободный доступ учащихся к историко-культурному наследию предшествующих поколений;
- качественный рост уровня медиа грамотности учащихся;
- увеличение числа учащихся, разделяющих ценности патриотизма;
- гармонизация отношений между сверстниками, а также отношений молодежи и людей старшего поколения;
- популяризация здорового образа жизни среди молодого поколения;
- формирование среди учащихся устойчивого спроса на получение высококачественных информационных продуктов;
- снижение уровня противоправного и преступного поведения среди учащихся;
- формирование у учащихся уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву, сознательный отказ от использования «пиратского» контента.

Перспективы дальнейшей работы школы по созданию Интернет-пространства для участников образовательного процесса

Формирование информационной культуры и безопасности - процесс длительный и сложный, но важный и необходимый. Интернет может быть и всемирной энциклопедией, объединяющей информационные ресурсы во всем мире. Задача взрослых (педагогов, родителей) - формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет

гарантией ее информационной безопасности. А для этого необходимо повышать квалификацию педагогов по вопросам информационной безопасности, чтобы уметь оперативно ориентироваться и ориентировать несовершеннолетних на безопасное поведение в Интернете. Регулярно проводить родительский всеобуч по вопросам кибербезопасности и работать не вдогонку, а на опережение.

Литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
3. Федеральный закон от 08.07.2012 № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты»;
4. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
5. Федеральный закон от 27.07.2006 №152 «О персональных данных»;
6. Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 №2471-р»;
7. Анна Федорова Власть над сетью. Как государство действует в интернете / Федорова Анна. - М.: Алгоритм, 2014
8. Авдеева Н. Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Авдеева. - М.: Детство-Пресс, 2017.
9. Гафнер В.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / В.В.Гафнер. — Рн/Д: Феникс, 2017.
10. Адаменко М.В., Адаменко Н.И. Компьютер для современных детей. Настольная книга активного школьника и дошкольника. М.: ДМК Пресс, 2017
11. Ссылки на используемые сайты:
<https://урокцифры.рф/>
<http://интернетбезугроз.нцпти.рф/>
<http://персональныеданные.дети/personalnye>