Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. М.И. Хилкова»

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____

Вахромова Т.А.

Приказ № 87 от

« 12 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Занимательный русский язык»

для обучающихся 5 класса

пгт. Сонково 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Занимательный русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), а также на основе Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Переход из начальной школы в звено основного общего образования — важный этап в жизни ученика. В 5 классе закладываются основы систематического изучения лингвистики. Данная программа призвана способствовать адаптации пятиклассников, развитию их интереса к родному языку, преодолению психологического барьера перед сложными правилами через игровую, занимательную и исследовательскую деятельность.

Цель:

формирование у учащихся устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, развитие их речевой культуры, творческих способностей и базовой функциональной грамотности.

Задачи:

- Обучающие: расширить, углубить и систематизировать знания учащихся по основным разделам языкознания (фонетика, орфоэпия, графика, лексика, морфемика); познакомить с историей происхождения отдельных слов и выражений.
- Развивающие: развивать логическое и образное мышление, языковое чутьё, смекалку и память; формировать навыки самостоятельной работы со справочной литературой, лингвистическими словарями и цифровыми ресурсами.
- Воспитательные: воспитывать любовь, уважение и бережное отношение к русскому языку как основе национальной культуры; формировать культуру речевого поведения, навыки коллективного взаимодействия в игровых и проектных ситуациях.

Программа рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Тайны букв и звуков (Фонетика, графика, орфоэпия) — 7 часов

Вводное занятие. Зачем нужен язык и почему его интересно изучать. Путешествие в страну Звуков и Букв. Звуковые фокусы. Оглушение и озвончение, исчезновение звуков в устной речи. История создания славянской азбуки: Кирилл и Мефодий. Буквы-истории, которые изменились или исчезли. Орфоэпические забавы: почему «ударение имеет значение». Секреты стихосложения и рифмы, звукопись (аллитерация и ассонанс) как средство выразительности.

Раздел 2. В мире слов-великанов и слов-карликов (Лексика) — 11 часов

Слово и его значение. Как рождаются новые слова и почему умирают старые. Историзмы и архаизмы в сказках А.С. Пушкина. Лексические близнецы: многозначные слова и омонимы. Игры с омонимами (каламбуры). Слова-друзья (синонимы) и их роль в преодолении повторов. Слова-враги (антонимы), пословицы-антонимы. Родственники со всего света: заимствованная лексика, как узнать «чужестранцев». Занимательная этимология: удивительные истории привычных названий (вещей, животных, месяцев).

Раздел 3. Устойчивые выражения и речевые секреты (Фразеология) — 5 часов
Что такое фразеологизмы и почему их нельзя переводить буквально. Откуда пришли крылатые выражения («бить баклуши», «водить за нос»). Фразеологический зоопарк (выражения с названиями животных). Рисуем фразеологизмы: буквальное и переносное значение. Использование фразеологизмов в речи для придания ей образности и юмора.

Раздел 4. Как строятся слова (Морфемика и словообразование) — 6 часов
Корень слова и его «семейство». Как найти истинных родственников и не перепутать их с омонимичными корнями. Живые приставки и капризные суффиксы. Роль суффиксов в создании ласковых или пренебрежительных слов. Лингвистические конструкторы: собираем слова по деталям. Разгадывание и составление шарад, метаграмм, анаграмм и логогрифов.

Раздел 5. Итоговый блок: Творческая мастерская — 5 часов
Лингвистические сказки: как оживить правила. Культура речи: учимся говорить правильно и красиво без слов-паразитов. Защита мини-проектов («Мой иллюстрированный фразеологический словарь» или «История одного слова»). Интеллектуальный марафон / КВН «Знатоки русского языка». Итоговое подведение итогов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей российского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия и богатства родного языка;
- осознание важности чистой и грамотной речи как проявления культуры человека, уважения к себе и окружающим.

Метапредметные результаты:

- умение извлекать информацию из различных источников (учебных словарей, энциклопедий, электронных образовательных ресурсов); умение сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи при анализе языковых фактов; формулировать выводы.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль

своей деятельности, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение, разрешать конфликты на основе согласования позиций); формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

- овладение базовыми понятиями лингвистики, изучаемыми в 5 классе (звук, буква, морфема, корень, суффикс, приставка, окончание, слово, лексическое значение, синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы);
- умение проводить фонетический, морфемный и лексический анализ слов в занимательной форме;
- умение опознавать и исправлять основные нарушения речевых и орфоэпических норм в устной и письменной речи;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи фразеологических оборотов;
- умение применять полученные знания при разгадывании и составлении лингвистических загадок, ребусов, шарад, кроссвордов, написании мини-сочинений и сказок о языке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЭОР / Цифровые ресурсы
1	Язык — удивительное явление.	1	Беседа, игра-знакомство	Российская электронная школа (РЭШ)
2	В гостях у звуков. Фонетические фокусы и превращения слов.	1	Лингвистическая лаборатория	Библиотека ЦОК
3	Откуда пошла славянская письменность? Кирилл и Мефодий.	1	Урок-путешествие	Единая коллекция ЦОР
4	Буквы-загадки. Тайны исчезнувших букв (ять, ер, ерь).	1	Практикум, мини-исследование	Портал «Культура.РФ»
5	Капризное ударение. Почему важно правильно ставить ударение?	1	Игра «Орфоэпическое лото»	Портал «Грамота.ру»
6	Звукопись в поэзии. Как звуки помогают рисовать картины.	1	Творческая мастерская	РЭШ
7	Фонетический КВН	1	Игра-соревнование	Материалы педагога

	(обобщение раздела).			
8	Слово и его паспорт. Лексическое значение слова.	1	Урок-исследование	Библиотека ЦОК
9	Слова-близнецы. Омонимы и многозначные слова.	1	Практикум, разгадывание каламбуров	Единая коллекция ЦОР
10	Слова-друзья. Синонимы и их богатство.	1	Игровой тренинг	РЭШ
11	Слова-спорщики. Антонимы в загадках и пословицах.	1	Конкурс знатоков	Библиотека ЦОК
12	Путешествие во времени: архаизмы и историзмы.	1	Экскурс в прошлое языка	Словари портала Грамота.ру
13	Иностранцы в русском языке. Заимствованные слова.	1	Лингвистический детектив	РЭШ
14	Занимательная этимология. Откуда пришли имена вещей?	1	Час открытий	Этимологические словари онлайн
15	История названий животных и растений.	1	Практикум-сообщение	Единая коллекция ЦОР
16	Тайны наших имен и фамилий (Антропонимика).	1	Мини-проект	Портал «Культура.РФ»
17	Географические названия на карте (Топонимика).	1	Занятие-путешествие	Библиотека ЦОК
18	Лексический турнир (обобщение раздела).	1	Турнир знатоков	РЭШ
19	Что такое фразеологизмы? Зачем они нужны?	1	Викторина с картинками	Библиотека ЦОК
20	Истории крылатых выражений: от басен до истории.	1	Лингвистический лекторий	Единая коллекция ЦОР
21	Фразеологический зоопарк. Выражения с животными.	1	Конкурс рисунков и подписей	РЭШ
22	Фразеологизмы-синонимы и фразеологизмы-антонимы.	1	Практикум	Портал «Грамота.ру»
23	Аукцион фразеологизмов (обобщение раздела).	1	Игра-аукцион	Материалы педагога
24	Словесное дерево. Как	1	Моделирование слов	Библиотека ЦОК

	растут слова от одного корня.			
25	Хитрые корни-омонимы (вод-а / вод-ить).	1	Практикум-различение	РЭШ
26	Маленькие мастера: приставки и их значение.	1	Конструирование слов	Единая коллекция ЦОР
27	Суффиксы с характером: ласковые, сердитые, огромные.	1	Творческая лаборатория	Библиотека ЦОК
28	Лингвистические шарады, метаграммы и анаграммы.	1	Игровое занятие	Портал «Грамота.ру»
29	Словообразовательный турнир (обобщение раздела).	1	Конкурс-соревнование	РЭШ
30	Как сочинить лингвистическую сказку.	1	Мастерская сказочников	Единая коллекция ЦОР
31	Речевая гигиена: боремся со словами-паразитами.	1	Практикум культуры речи	Портал «Культура.РФ»
32	Выставка и защита мини-проектов учащихся.	1	Занятие-презентация	Мультимедиа учащихся
33	Интеллектуальный марафон «Занимательный русский».	1	Финальная игра-квест	Материалы педагога
34	Итоговое занятие	1	Праздник слова	РЭШ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		