

Утверждаю
Директор школы:  /Т.А.Вахромова/

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования на 2024-2025 учебный год

МОУ «СОШ №9 им. М.И.Хилкова»

Цель: повышение качества образования

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повысить эффективности урока через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создать условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
5. Совершенствовать условия для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.
6. Повысить качество обученности.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования в школе;
- успешное завершение основного и среднего общего образования всеми выпускниками;
- повышение результатов мониторинговых обследований учащихся; повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- профессиональный рост учителя.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися по повышению качества обученности.
4. Работа с родителями по повышению качества обученности

Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2.	Организация индивидуальной работы обучающимися, испытывающими трудности в обучении	В течение года	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
3.	Работа одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, Зам. директора по УР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
4.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Классные руководители	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.
5.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур	По мере необходимости	Директор, зам. директора по УР	

6.	Организация и проведение внешних оценочных процедур:	В течение года	Директор Зам. директора по УР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
7.	Организация подготовки к ОГЭ - 2024 обучающихся	В течение года	Учителя, зам. директора по УР	
8.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	В течение года	Администрация	
9.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
10.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Директор, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
11.	Организация совместной и урочной внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Директор, зам. директора по УР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся

12	Организация проведения и проведение ВПР в 4,5-8 классах	Март- май	Зам директора по УР, учителя	Подтверждение учащимися уровня знаний по предметам
----	---	-----------	------------------------------	--

Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	- Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. - Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.

Сентябрь	• Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ОГЭ 2023 года (школьный сайт,). • Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. • Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. • Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. • Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	• Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. • Разработка программы подготовки выпускников к ОГЭ. • Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. • Адаптация учащихся к учебному труду. • Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. • Повышение мотивации к обучению. • Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. • Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
Октябрь	• Анализ результатов текущего контроля. • Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. • Внеурочная деятельность по предметам. • Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ОГЭ («группа риска»). • Организация дополнительных занятий	• Повышение качества преподавания. • Возрастание престижа знаний в детском коллективе. • Развитие у детей метапредметных знаний. • Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. • Список учащихся, требующих особого внимания.

	с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. • Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. • Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ОГЭ-2025.	
Ноябрь	• Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. • Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. • Подготовка проектно-исследовательских работ. • Ознакомление родителей с итогами первой четверти. • Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	• Возрастание престижа знаний в детском коллективе. • Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. • Повышение качества преподавания. • Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. • Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».
Декабрь	• Проведение промежуточного контроля знаний. • Консультирование учащихся выпускного класса по вопросам проведения ОГЭ-2025.	• Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. • Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.

	• Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. • Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ОГЭ. • Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. • Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.	• Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. • Активизация мотивации обучения.
Январь	• Подготовка учащихся выпускного класса к ОГЭ-2025. • Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ОГЭ. • Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. • Работа школьных методических объединений.	• Психологическая готовность к сдаче ОГЭ-2025. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. • Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. • Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. • Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.

Февраль	• Подготовка учащихся выпускного класса к ОГЭ-2025. • Консультирование по вопросам ОГЭ. Оформление стенда для выпускников 9 класса. Размещение на сайте школы. • Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. • Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ОГЭ.	• Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. • Возрастание престижа знаний в детском коллективе. • Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. • Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. • Повышение качества преподавания.
Март	• Мониторинг образовательного процесса за II полугодие • Организация дополнительных занятий слабоуспевающими. • Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. • Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ • Педагогический совет.	• Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. • Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. • Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. • Корректировка программы подготовки к ОГЭ-2025.
Апрель	• Подготовка учащихся выпускного класса к ОГЭ-2025. • Консультирование по вопросам ОГЭ. • Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения	• Психологическая готовность к сдаче ОГЭ-2025. • Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. • Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.

		• Развитие у детей социальных компетенций. • Возрастание престижа знаний в детском коллективе. • Активизация мотивации к обучению. • Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
Май	• Организация дополнительных занятий с слабоуспевающими. • Проведение итогового контроля знаний. • Подготовка учащихся выпускного класса к ОГЭ-2025 • Консультирование по вопросам ОГЭ. • Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год.	• Сокращение числа учащихся, окончивших год с одной «3» или «4». • Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. • Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. • Четко организованная успешная годовая аттестация. • Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. • Повышение качества проводимых уроков. • Активизация мотивации обучения. • Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
Июнь	Анализ результатов ОГЭ-2025.	• Успешность при сдаче выпускных экзаменов.

		Готовность обучающихся к новому учебному году. 2025-2026
--	--	--

Работа с обучающимися по повышению качества образования

Клас с	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
5 класс	Преемственность при переходе из начальной школы в основную.	- Повышенное внимание к учащимся. - Сбор информации об испытываемых трудностях. - Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	- Трудности, вызванные изучением новых предметов. - Снижение учебной мотивации.	- Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	- Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. - Повышение учебной мотивации.
7 класс	- Трудности, вызванные изучением новых предметов. - Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.	Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.

		Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Повышение учебной мотивации.
8 класс	- Накопление пробелов знаний отдельных учащихся. - Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	- Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	Организация планомерной подготовки к ОГЭ-2025: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуальных и групповых занятий.	- Четкая и успешная сдача ОГЭ-2025. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.

Ок- тябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Де- кабрь	Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок
Фев- раль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.

Ап- рель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах обучающихся.
Май	Организация успешного окончания учебного года и итоговой аттестации 2024 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация помощи для родителей в проведении ОГЭ-2025.