Утверждаю
Директор
МОУ «СОШ №9 им. М.И.Хилкова»
_____ Т.А.Вахромова
Приказ № 90 от 18.08.2026г

Положение
о реализации Единой модели профориентации (ЕМП)
в МОУ «СОШ №9 им. М.И.Хилкова»

1. Общие положения

1.1. Единая модель профориентации – это совокупность целей, средств и результатов осуществления профориентационной деятельности с обучающимися по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на всей территории Российской Федерации, Единая модель профориентации предназначена для построения профориентационной работы в ОО на единой методической основе, включающий единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов, мероприятий, отражающих особенности региона и образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о реализации Единой модели профориентации в МОУ «СОШ №9 им. М.И.Хилкова» разработано в соответствии с нормативными документами:

– Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»,

– Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий» (далее – Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529),

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ),

— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»,

– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,

– Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – Порядок), утвержденный приказом Минпросвещения России 5 от 31 августа 2023 г. № 650 (зарегистрирован Минюстом России от 5 октября 2023 г. № 75467),

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287,

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413,

— Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370,

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371,

— Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»,

– Приказ Минпросвещения России № 391, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 от 05 августа 2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»,

– Приказ Минпросвещения России № 369, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845 от 30 июля 2020 «Об утверждении 6 Порядка зачета организацией, осуществляющих образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»,

— Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану, направленные письмом Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях»,

– Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации, утвержденная Минпросвещения России и Рособрнадзором 22 декабря 2023 г.,

– Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года (разработан Минэкономразвития России) (далее – Прогноз социально-экономического развития).

– Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» 9одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022г №7/22).

1.3. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития.

1.4. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в МОУ «СОШ №9 им. М.И.Хилкова»

2. Цели и задачи Единой модели профориентации

2.1. Цель – формирование единого образовательного и воспитательного пространства в системе основного и среднего общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников к профессиональному самоопределению с учетом их потребностей и возможностей, а так же социально-экономической ситуации на рынке труда и развития современных производств.

2.2. Задачи:

- совершенствование нормативного правового обеспечения профориентационной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение научно обоснованным содержанием профориентационной деятельности, с учетом разных возможностей образовательных организаций;
- обеспечение равенства образовательных возможностей, доступности профориентационных программ вне зависимости от места проживания, уровня доходя и иных факторов;
- осуществление профориентационной работы с обучающимися с учетом социально-экономических особенностей конкретного субъекта Российской Федерации;
- систематизация профориентационной работы образовательных организаций;
- обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- реализация воспитательного потенциала профориентации;
- подготовка образовательных программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение взаимодействия между сторонами, участвующими в профориентационной работе: региональными органами

исполнительной власти, образовательными организациями различных видов и типов, компаниями- работодателями, центрами занятости населения, обучающимися, родителями (законными представителями) и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления мероприятий по профессиональной ориентации;

- поддержка в профориентационной работе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства («группы риска»);
- разработка механизмов мониторинга, анализа, верификации профориентационной деятельности.

3. Направление и содержание Единой модели

3.1. Единая модель профориентации реализовывается по следующим направлениям:

Урочная деятельность.

Она включает: профориентационое содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета "Труд (технология)" (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов).

Внеурочная деятельность.

Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей); профориентационные уроки; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков "Шоу профессий"); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа.

Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки "Лаборатория будущего" и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации

проектов "Россия - страна возможностей", "Профессионалы" и др.). Воспитательная работа может быть реализована через включение во внеурочную деятельность и является инвариативным модулем воспитательной работы образовательной организации.

Дополнительное образование.

Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями.

В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн), а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

3.2. **Уровни реализации Единой модели профориентации**:

В МОУ «СОШ №9 им. М.И.Хилкова» реализуется Продвинутый уровень.

Базовый уровень	Кол-во часов	Основной уровень	Кол-во часов	Продвинутый уровень	Кол-во часов
Урочная деятельность	4 часа	Урочная деятельность	9 часов	Урочная деятельность	11 часов
Внеурочная деятельность. Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 часа	Внеурочная деятельность. Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 часа	Внеурочная деятельность. Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 часа
Взаимодействие с родителями	2 часа	Взаимодействие с родителями	2 часа	Взаимодействие с родителями	4 часа
		Практико-ориентированный модуль	12 часов	Практико-ориентированный модуль	18 часов
		Дополнительное образование	3 часа	Дополнительное образование	3 часа
				Профессиональное обучение	не менее 10, для не менее чем 10% обучаю

					щихся в классе
				Профильные профессиональные классы	Реализация не менее одного класса

4. Организационные основы реализации Единой модели профориентации

4.1. Для реализации Единой модели профориентации в образовательной организации создается рабочая группа, в состав которой входят директор, заместитель директора, классные руководители, педагоги, родители (законные представители), обучающиеся, представители организаций СПО, ВО, предприятий.

4.2. Назначается ответственное лицо по должности не ниже заместителя руководителя и определяются ответственные лица (педагог-навигатор) по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (учитель-предметник, классный руководитель и т.д.)

4.3. Рабочая группа представляет предложения по реализации Единой модели профориентации в общеобразовательной организации с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.