

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. М.И. Хилкова»

Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ № 9 им.
М.И. Хилкова»
Т.А. Вахромова
«29» мая 2024 г.

Адаптированная программа
деятельности летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

«Экология. Здоровье. Мы»

Возраст обучающихся: 9-13 лет

1 смена

30.05. - 28.06.

Подготовили:
Кузнецова Татьяна Владимировна,
учитель географии,
Старкова Юлия Михайловна,
учитель начальных классов



пгт. Сонково

2024 год

Пояснительная записка

«Думаем глобально – действуем локально»

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Система летнего лагеря с экологической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

На базе МОУ «СОШ № 9 им. М.И. Хилкова» открывается летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Экология.Здоровье.Мы».

Экологическое воспитание в условиях летнего лагеря является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует социализации детей разных категорий школьников за счёт включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность, способствующая формированию здоровой личности, способной жить в гармонии с природой и обществом.

Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является **актуальной**. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Новизна данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной эколого-просветительской деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря.

Участники программы

Лагерь комплектуется из числа учащихся 4 - 5 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 дней, количество детей 2 человека. При комплектовании внимание уделяется разным категориям обучающихся: Дети застрахованных граждан, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, ОВЗ, опекаемые, сироты, группы «риска», инвалиды.

1. Педагогическая идея программы

Программа «Экология. Здоровье. Мы» сориентирована на личностный подход к ребенку и всестороннее его развитие.

Содержание программы отражает биоцентрический взгляд на природу, прослеживает взаимосвязь организма со средой обитания в разных аспектах. Особое место отводится роли человека: он рассматривается в трех аспектах: как живое существо, нуждающееся в благоприятных условиях, как пользователь природы и как ее хранитель. Экологические знания – это не самоцель, это лишь средство формирования отношения к природе, друг другу, которое строится на эмоционально-чувственной основе, проявляемой ребенком в разных видах деятельности.

Принципы:

Программа летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.

Цель программы: расширение знаний обучающихся об окружающей живой природе Тверской области, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

Задачи:

- расширить экологические знания, полученных при изучении школьных предметов;
- формировать у учащихся активное и ответственное отношение к окружающей среде;
- максимально использовать возможности природного окружения;
- выявлять обучающихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организовать активный отдых и оздоровление детей;
- развивать творческие и коммуникативные способности обучающихся.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня экологической культуры.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- Развитие лидерских качеств.
- Выпуск школьной экологической газеты.
- Эстетическое оформление клумб пришкольного участка.

2. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинских наблюдений и правильно организованным спортивным и трудовым мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, патриотизма к Отечеству, научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки, чего требует и социальный заказ общества. Дети должны почувствовать и свою социальную значимость.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Лагерь для ребёнка – новое жизненное пространство, новая социальная среда, где царит любовь, уважение, творчество, право выбора, где ребёнок получает опыт самоопределения.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности.

Главное в реализации программы «Экология. Здоровье. Мы» - создание условий для организации оздоровительного отдыха детей и подростков, развития их творческого потенциала, активной жизненной позиции, содействия трудовой занятости и социальной адаптации подростков через создание условий для привлечения максимального количества ребят к общественно-полезной деятельности.

4. Основные программные мероприятия

№	Направления	Способы и формы проведения
1	Правила поведения в природе	Ознакомление с правилами поведения в лесу, у водоёмов. Беседа- урок о лекарственных травах, трудовой десант, игра-викторина
2	Лес, озеро, река. Знакомство с окрестными экосистемами	Беседы об экосистемах, ее обитателях, растениях, роль человека в экосистеме. Беседы о лесе, его обитателях, растениях, значении леса в экосистеме. Беседы о речках нашего поселения, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме. Игра-викторина. Экскурсия в лес.
3	Практикум «Озеленение территории школьного двора»	Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников. Посадка, пересадка цветов на школьной клумбе. Круглый стол по обсуждению достигнутых результатов.

4	Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.	Цель: Изучение экологического состояния улиц населённого пункта. Трудовой десант. Анкетирование. Круглый стол.
5	Лекарственные растения в окрестностях поселения.	Изучение лекарственных растений нашего поселения. Занятия на природе.
6	Охрана окружающей среды	Беседа об охране окружающей среды. Выпуск газеты. Акция.

5. План-график реализации программы

№	Направления	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1		1. Торжественная линейка. Открытие лагеря. 2. Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ. 3. Анкетирование		Начальник лагеря, воспитатели
2	Правила поведения в природе	1. Беседа «Правила поведения в лесу, у водоёмов». 2. Трудовой десант – прополка пришкольного участка 3. Экскурсия в окрестности поселения . 4. Ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь»		Воспитатели
		1. Беседа «Знакомимся с Красной книгой» 2. Беседа-урок о лекарственных травах 3. Игра-викторина 4. Трудовой десант.		Воспитатели, библиотекарь.
3	Лес, озеро, река. Знакомство с окрестными экосистемами	1. Беседы об экосистемах Прителецкой тайги, её обитателях, растениях, значение человека в экосистеме 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Беседа «Как защитить		Воспитатели, учитель физкультуры

		природу» 4. Трудовой десант.		
		1. Беседы о реках РА, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме. Инструктаж по ТБ « Правила поведения у водоёмах. 2. Экскурсия по экотропе в с.Артыбаш . 3. Трудовой десант 4. Игра-викторина		Воспитатели, библиотекарь.
4	Практикум «Озеленение территории школьного двора»	1. Беседа «Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников». 2. Посадка, пересадка цветов на школьной клумбе. 3. Круглый стол по обсуждению достигнутых результатов.		Воспитатели, учитель физкультуры.
		1. Беседа «Почему здоровым быть модно» 2. Веселые старты. 3. Конкурс рисунков «Я здоровый человек» 4. Трудовой десант		Воспитатели, учитель физкультуры
5	Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта	1.Беседа «Экология и состояние организма» . 2. Трудовой десант. 3. Анкетирование. 4. Экскурсия на детские площадки поселения. 5. Практическое занятие по безопасности жизнедеятельности.		Воспитатели, учитель физкультуры, ОБЖ
		1. Спортивно-массовая игра 2. Трудовой десант. 3. Круглый стол.		Воспитатели, учитель физкультуры, библиотекарь.
6.	Лекарственные растения в окрестностях В окрестностях поселения.	1. Беседа «Лекарственные растения Тверской области. 2. Трудовой десант. 3. Психологическое тестирование 4. Акция «Чистые берега»		Воспитатели.
		1 Занятия на природе. 2. Игры на свежем воздухе.		Воспитатели, учитель

		Подвижные игры. 4. Акция «Чистый стадион»		физкультуры
7	Охрана окружающей среды	1. Беседа об охране окружающей среды 2. Игры на спортивной площадке . 3. Трудовой десант.		Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель физкультуры
		1.Беседа. Значение зеленых зон отдыха для человека. 2.Бережное отношение к зонам отдыха у водоёмов. 3.Трудовой десант по уборке детской площадки.		
		1 Беседа об охране окружающей среды. 2. Выпуск газеты. 4. Трудовой десант.		Воспитатели, учитель физкультуры, музыкальный руководитель
		1. Уход за цветами в школе и на пришкольном участке. 2. Торжественное закрытие лагерной смены. 3.Награждение.		Начальник лагеря, воспитатели

План-сетка лагеря с дневным пребыванием на базе МОУ «СОШ № 9

им. М.И.Хилкова»



<u>30.05. Тропа Детства</u> -Огонек знакомств «Вместе весело живется» (заселение микрорайонов) - Концертная программа на стадионе «Мы из детства». -Знакомство с Декларацией и правилами поведения в ЛОЛ. -Операция «Уют». - Подвижные игры на свежем воздухе.	<u>31.05. Тропа Летняя</u> - Минута здоровья «Помощь при простудах». -Игра-путешествие по станциям «Летняя карусель». -Конкурс «Дерево загадок» -Беседа «Лекарственные растения» -Викторина «Полна загадок чудесница природа» -Викторина «Приметы лета».	<u>03.06 Тропа им. А. С. Пушкина</u> -Минута здоровья «Правильное питание». - «Кто куда, а мы – в кино» (просмотр мультфильма по мотивам произведений А. С. Пушкина. -Игра по станциям «В гостях у сказки» . -Экскурсия в школьную библиотеку. -Интеллектуальная игра по сказкам А. С. Пушкина «Там русский дух, там Русью пахнет...».	<u>04.06. Тропа Встреч</u> -Минута здоровья «Первая помощь при ожогах». -Работа в отрядах. Конкурс на лучшее оформление отрядной летописи «Самый креативный отряд». -Беседа и конкурс рисунков «Тот примерный пешеход, кто по правилам идет» .	<u>05.06. Тропа Любознаек</u> - Минута здоровья «Твой режим на каникулах». - Концертная программа «На солнечной поляне Лукоморья» -«Ай, да мы!» (веселые старты). - Экологическая викторина . - Акция «Школьная клумба» (полив, прополка) -Конкурс рисунков на асфальте « я люблю тебя, Россия» .	<u>06.06 Тропа Рекламы</u> -Минута здоровья «Твой режим на каникулах». - Проведение рекламной компании «Имидж ничто – ЗДОРОВЬЕ все!». - Конкурс изобразительного искусства и литературно-творческих работ «Мир в твоих руках» . - Защита презентаций «Остановись и подумай!»..
<u>07.06. Тропа Танцевальная</u> -Минута здоровья «Закаливание организма». -Шоколадная дискотека в школьном дворе . -Операция «Уют на территории нашего двора» -Операция «Фантик».	<u>10.06. Тропа Green Peace</u> -Минута здоровья «Лес и вода – мы любим вас всегда». - Игра-путешествие «Экологический калейдоскоп». - Акция «Чистый берег – чистые река, озеро» -Конкурс плакатов «Зеленый патруль» . -Экологическая акция «Чистота спасет мир»	<u>11.06. Тропа Юный спасатель</u> Минута здоровья «Закаливание организма». - Посещение поста № 1 МЧС, мастер-класс по тушению условного пожара Клуб безопасного поведения на дорогах «Страна Светофория» Конкурс рисунков на темы «Пожарная безопасность», «безопасность на воде», «ПДД» Беседы по ПДД Игра по станциям «Форд Байард»	<u>13.06. Тропа Русских традиций</u> - Минута здоровья «Зеленая аптечка». - Концертно-игровая программа на стадионе «С любовью к России». -Мероприятия по отрядам: «Россия – Родина моя!». Викторина «Две столицы» ; Викторина «Без березки не	<u>14.06 Тропа Мальчишек и Девчонок</u> -Минута здоровья «Твоя помощь нужна». - Соревнование по футболу, посвященное Дню детского футбола. - Конкурс причесок «Коса – девичья краса». -Уют на территории нашего двора . -Операция «Фантик»	<u>17.06. Тропа Веселых Игр</u> -Минута здоровья «Победитель простуды». -Игровая программа КВН . -Конкурс рисунков на асфальте «Скажи НЕТ вредным привычкам!»

			мыслью России».		
<u>18.06. Тропа Парковая</u> -Минута здоровья «Правила личной гигиены». -Командная игра по станциям «Искатели сокровищ» . -Трудовой экспресс «Аптека под ногами» . . - Игра на местности «Ботанические ошибки». -Уход за памятником воинам, погибшим в годы ВОВ .	<u>19.06. Тропа Олимпийских надежд</u> -Минута здоровья «Отдыхай и загорай» . -Малые олимпийские игры на стадионе под девизом «Мы за здоровый образ ЖИЗНИ». - Тренинг « Как противостоять групповому давлению и не употреблять табак, алкоголь» .	<u>20.06. Тропа Золушек и Принцев</u> - Минута здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» . -Конкурсная программа «Мисс и Мистер Лагерь 2024» . -«Большие танцы» (Отчетное мероприятие . - Ярмарка идей (обсуждение плана закрытия лагеря). Трудовой десант - Экологическая акция «Чистая тропа»).	<u>21.06. Тропа Алтайских традиций</u> Экскурсия в музей «Этнопарк»: «История и быт алтайского народа» -конкурс рисунков «Моя семья – моя опора» - Виртуальная Экскурсия «Памятные места нашей Республики Алтай». - «Поиск сокровищ» (квест с заданиями.	<u>24.06.Тропа Юных Спортсменов</u> -Минута здоровья «Друзья Мойдодыра» . -Легкоатлетическое многоборье, посвященное Дню олимпийского бега -«Потешные забавы» -«Веселая спартакиада» . -Акция «Воспитателю поможем» (шефская помощь дошкольному отделению) . - Презентация «О крае родном замолвите слово»..	<u>25.06. Тропа Здоровячков</u> - Минута здоровья «Мой четвероногий друг» . -Игровая программа на свежем воздухе «Веселый вторник» - Экскурсия в школьную библиотеку -Эстафета «Ловкие и смелые» или «В стране «Здоровье»». - Экологическая акция «Чистая тропа» - «Вредные тучки и полезные оживлялки» - Ролевая игра «Затянься и будь «счастлив»» . .
<u>26.06. Тропа памяти и скорби</u> -Минута здоровья «Берегите глаза» . -Митинг памяти и скорби на памятнике погибшим воинам в годы ВОВ -Возложение цветов к памятнику -Конкурс стихов и рисунков «Нас война отметила меткой особой...»	<u>27.06. тропа Науки</u> -Минута здоровья «Твоя помощь нужна» . <u>-Защита проектов, презентации исследовательских работ</u>	<u>28.06 Тропа Расставаний</u> -Закрытие лагерной смены «Лагерь, мы говорим тебе: «До новых встреч...» .			

Инструкции

1. Должностная инструкция «Начальника пришкольного лагеря дневного пребывания»
2. Должностная инструкция «Воспитателя пришкольного лагеря дневного пребывания»
3. Должностная инструкция «По охране труда при работе на учебно-опытном участке»
4. Инструкция «По пожарной безопасности в учреждении»
5. Инструкция «По охране труда при обучении плаванию»
6. Инструкция «По охране труда при занятиях игровыми видами спорта (футбол, волейбол, баскетбол)»
7. Инструкция «Вводного инструктажа при посещении летнего оздоровительного лагеря»
8. Инструкция «Вводного инструктажа при работе в летнем оздоровительном лагере»
9. Инструкция по охране труда «О мерах пожарной безопасности»