

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

**Администрация Сонковского муниципального округа Тверской
области**

МОУ "СОШ №9 Сонковского района Тверской области "

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Вахромова Т. А.

**Приказ №82
от «01» августа 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности « Русский язык без пробелов»

для обучающихся 9 класса

пгт Сонково 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Русский язык без пробелов» составлена на основе:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерной образовательной программы;
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2

Данная программа имеет своей **целью** создание условий для развития личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий. **Задачи:**

- развивать речевые умения и практические навыки учащихся;
- формирование лингвистической, коммуникативной компетенции;
- воспитание гражданина, патриота, знающего и любящего свой язык;
- подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам; - расширение зоны творческих возможностей детей

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Содержание курса внеурочной деятельности.

Могучее средство общественного развития. Русский язык в современном мире (3 ч.)

Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения. Место русского языка среди других языков в современном мире. Язык – развивающееся явление .

Словари русского языка. Виды словарей (1 ч.)

Овладение навыками практической работы со словарем, самостоятельное составление словарных статей для словарей орфографических, лексико-грамматических, толковых, фразеологических, синонимов, антонимов. Словари омонимов, паронимов, этимологический.

Нормы современного русского литературного языка (1 ч.)

Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы.

Сложные случаи правописания числительных, существительных. Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений.

Лексика и фразеология. Типы лексических значений слов. Новые термины (5 ч.)

Обогащение лексики, паронимы, синонимы, омонимы, омографы: бОльшая – большАя, омофоны: баЛ – баЛЛ, антонимы. Понятие о градации. Значение и происхождение фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.

Иноязычные заимствования. Стилистическая окраска лексических единиц. Изобразительно-выразительные средства языка.

Трудные случаи орфографии (13 ч.)

Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением. Правописание согласных в корнях слов. Чередующиеся гласные в корне слова. О, Ё после шипящих в суффиксах существительных и прилагательных. Суффиксы –ЕК (-ИК). Буквы Ч, Щ в суффиксах существительных. Различение на письме суффиксов прилагательных –К-, -СК-.

Решение тестовых и олимпиадных заданий

Правописание Н и НН в суффиксах различных частей речи.

Правописание гласных в суффиксах глаголов –ОВА-(-ЕВА-), –ИВА-(-ЫВА).

Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.

Правописание личных окончаний глаголов.

Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Правописание производных и непроизводных предлогов. Слитное и раздельное написание союзов.

Различение частиц НЕ и НИ. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.

Употребление Ъ для обозначения мягкости согласных; разделительные Ъ и Ь; Ь правописание Ь на конце слов после шипящих

Правописание приставок. (3 ч.)

Правописание приставок, изменяющихся на письме. Приставки на -З, -С.

Правописание приставок, зависящих от значения. Приставки ПРЕ-, ПРИ-.

Правописание на стыке приставки и корня. Ы, И после приставок.

Состав слова. Морфемы и их значение (1 ч.)

Синтаксис простого и сложного предложения (4 ч.)

Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения. Сложные синтаксические конструкции. Словосочетания именные и глагольные. Решение тестовых задач.

Изобразительно-выразительные средства языка (2 ч.)

Значение гиперболы и литоты (лошадь величиной с кошку, жизнь человека – один миг) в художественном произведении. Роль эпитета в художественном произведении. Сравнение и способы его оформления. Олицетворение и его роль в создании картин природы в художественном произведении. Метафора и ее разновидности. Основные средства художественной изобразительности. Знакомство с новыми тропами: анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, оксюморон и др.

Итоговая тестовая работа (1 ч.)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- понимание культурно-исторической и эстетической ценности языка, его роли в развитии личности, достаточный объем знаний по языку для организации речевого общения;
- воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, средству освоения морально-этических норм;
- достаточный словарный запас и объем грамматических средств (обеспечение речевого общения).

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- способность использовать русский язык как средство получения знаний в других областях, повседневной жизни;
- взаимодействие в процессе речевого общения;
- овладение нормами речевого поведения в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- овладение общими сведениями о языке;
- усвоение основ научных знаний, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; опознавание и анализ единиц и грамматических категорий языка;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, употребление языковых единиц адекватно речевой ситуации;
- овладение стилистическими ресурсами, нормами языка, нормами речевого этикета; понимание и использование грамматической и лексической синонимии.

Календарно-тематическое планирование

№/ п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Язык как могучее средство общественного развития.	1		
2	Словари русского языка. Виды словарей. Практическая работа со словарями.	1		
3	Нормы современного русского	1		

	литературного языка			
4	Принципы русской орфографии. Части речи в русском языке	1		
5	Язык – развивающееся явление. Изменения норм литературного языка .	1		
6	Состав слова. Морфемы и их значение	1		
7	Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением. Правописание согласных в корнях слов.	1		
8	Чередующиеся гласные в корне слова	1		
9	Правописание приставок, изменяющихся на письме. Приставки на -З, -С	1		
10	Правописание приставок, зависящих от значения. Приставки ПРЕ-, ПРИ-	1		
11	Правописание на стыке приставки и корня. Ы, И после приставок	1		
12	О, Ё после шипящих в суффиксах существительных и прилагательных. Суффиксы –ЕК (-ИК). Буквы Ч, Щ в суффиксах существительных. Различение на письме суффиксов прилагательных –К-, -СК-	1		
13	Решение тестовых и олимпиадных заданий	1		
14	Правописание Н и НН в суффиксах различных частей речи	1		
15	Правописание гласных в суффиксах глаголов –ОВА-(-ЕВА-), –ИВА-(-ЫВА)	1		
16	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий	1		
17	Правописание личных окончаний глаголов	1		
18	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.	1		
19	Правописание производных и непроизводных предлогов. Слитное и раздельное написание союзов.	1		
20	Различение частиц НЕ и НИ. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи	1		
21	Употребление Ъ для обозначения мягкости согласных; разделительные Ъ и Ь; Ъ правописание Ъ на конце слов после шипящих	1		
22	Лексика и фразеология. Значение и происхождение фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи	1		
23	Обогащение лексики: паронимы, синонимы,	1		

	омонимы			
24	Обогащение лексики: паронимы, синонимы, омонимы	1		
25	Синтаксические нормы языка. Грамматические ошибки	1		
26	Основные понятия синтаксиса (словосочетания и предложение, структура предложения)	1		
27	Практическая работа по определению синтаксических средств выразительности	1		
28	Словосочетание. Именные и глагольные словосочетания	1		
29	Синтаксис простого предложения. Грамматическая основа	1		
30	Синтаксис простого предложения. Грамматическая основа	1		
31	Решение тестовых заданий	1		
32	Изобразительно-выразительные средства языка	1		
33	Изобразительно-выразительные средства языка	1		
34	Комплексный анализ текста.	1		