

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 им М.И.Хилкова»

Утверждаю
Директор  Т.А.Вахромова
Приказ № 8/2 от 18 октября 2023года



**Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9 им. М.И.Хилкова»
на 2023-2028годы**

Пгт.Сонково, 2023

1.Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 им. М.И.Хилкова» (далее– Школа)на2023-2028годы
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373. - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897. - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. -Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); -Устав Муниципального общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа №9 им.М.И.Хилкова»
Цель	Создание современных условий организации образовательной деятельности для перехода на более высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей к системе

	образования посредством понятных требований и ожиданий от школы
Комплексные задачи Программы развития	1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 0-49% от максимального возможного количества баллов - уровень «ниже базового»; 50-74% – базовый уровень, 75-99% - средний уровень, 100% - полный уровень. 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Выбор управленческого трека развития ОО: - Модель «Школа полного дня» (школа для ребёнка и для всей семьи); - Модель единого штатного расписания «Лидеры образования»; - Модель «Система оплаты труда учителей»; - Модель Программы развития школы; - Модель методической системы образования школы полного дня; - Модель «Инфраструктура образования школы»; 4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. 5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного

	процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 7.Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 8.Развитие управленческой модели школы. 9.Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи). 10.Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита. 11. Разработка программы коррекционной работы;
Планируемые результаты реализации Программы развития	В результате реализации Программы развития в 2023-2028г в МОУ « СОШ №9 им М.И.Хилкова»: 1.Разработаны и реализуются ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО. 2.Реализовано право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся, как основы успешного обучения в школе. 3. Обеспечено развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, создание условий для работы с одарёнными детьми. 4.Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования; обеспечена доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствие с запросами родителей (законных представителей) обучающихся. 5.У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского гражданского общества. 6.Повышена профессиональная компетентность педагогов: профессиональное мастерство положительно влияет на качество образования в школе, в том числе в условиях дистанционного обучения. 7.Системный мониторинг определяет повышение профессионального мастерства классных руководителей, педагогов-организаторов, других категорий педагогического коллектива Учреждения, их мотивацию к самообразованию.

	8.Повышена педагогическая культура родителей; системная работа способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в образовательном и воспитательном процессе. 9.Осуществлена работа по информационно - медийной открытости школы с целью обеспечения публичности и открытости представления результатов деятельности МОУ « СОШ №9 им М.И.Хилкова»: официальный сайт школы соответствует нормативным правовым документам.
Сведения о разработчиках	Администрация и педагогический коллектив МОУ « СОШ №9 им М.И.Хилкова», родительская общественность.
Период реализации	2023-2028 гг.
Этапы реализации Программы развития	Первый этап реализации Программы развития – 2023-2024 учебный год (организационно-подготовительный) Второй этап реализации Программы развития 01.09.2024- 2028гг. (деятельностный) – этап реализации. Третий этап реализации Программы развития - 2027-2028 учебный год (обобщающий)- этап мониторинга и анализа результатов деятельности.
I этап – подготовительный (2023-2024гг)	Будет создана совокупность условий, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МОУ « СОШ №9 им М.И.Хилкова» в соответствии с современными требованиями: 1. проведен SWOT- анализ деятельности МОУ « СОШ №9 им М.И.Хилкова» по реализации Программы развития за 2016-2022гг., определены риски и перспективы развития МОУ « СОШ №9 им М.И.Хилкова»на 2023-2028 гг.: 2. обновлена (разработана) локальная нормативная база, обеспечивающая функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с современными требованиями и подходами; 3. определен комплекс организационных, научно - методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования и выработаны механизмы их формирования.

II этап – реализация (2023-2028 _{гг})	Функционированием и развитием МОУ « СОШ №9 им М.И.Хилкова» по результатам деятельности; 2. обеспечено участие органов государственного-общественного управления и профессиональных объединений педагогов в управлении и развитии МОУ « СОШ №9 им М.И.Хилкова»; 3. повышена общая безопасность, в том числе антитеррористическая защищенность;
III этап – обобщающий (2027-2028 _{гг.})	Оценка качества воспитательной и образовательной деятельности, рефлексия, коррекция: 1. Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий в системе Программы развития в соответствие с объектами, механизмами и процедурами ВСОКО МОУ « СОШ №9 им М.И.Хилкова»: 2. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития МОУ « СОШ №9 им М.И.Хилкова» по результатам деятельности; 3. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; Определение перспектив дальнейшего развития МОУ « СОШ №9 им М.И.Хилкова» по результатам деятельности.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства.
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития, анализ внутренней системы оценки качества образования в соответствии с локальным актом. Отчётная дата – сентябрь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственные работники по направлениям составляют аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ « СОШ №9 им М.И.Хилкова»

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 им М.И.Хилкова», МОУ « СОШ №9 им М.И.Хилкова» - Дата создания (основания) ОО- 1954 - ИНН-6940001036 - Информация об учредителе(ях) ОО- Администрация Сонковского муниципального округа Тверской области. - Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии- Лицензия, регистрационный № 83 от 03 декабря 2020 года (бессрочная) Министерства образования Тверской области - Информация о месте нахождения ОО – Юридический адрес: 171450, Тверская область, Сонковский район, пгт.Сонково, пр-т Ленина, д.14 Фактический адрес: 171450, Тверская область, Сонковский район, пгт.Сонково, пр-т Ленина, д.14 - Контакты: телефон ОО- (48 246) 2-15-68, факс (48246)2-15-68, адрес электронной почты ОО- sonkovo9@bk.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»- https://sosh9sonkovo.ru/
Сведения об обучающихся	На 01.09.2023 г. в МОУ « СОШ №9 им.М.И.Хилкова» обучается 345 человек: 133– на уровне НОО,185– на уровне ООО, 27 – на уровне СОО, 3- на ступени обучающихся с умственной отсталостью, 1-ЗПР,1-аутист,1-НОД,1-ТМНР
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Непосредственное управление школой осуществляет директор. В основу управления положена четырехуровневая структура:

	1. Уровень директора (уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. На этом уровне функционируют субъекты управления: • Управляющий совет • Педагогический совет • Совет родителей 2. Уровень тактического управления – уровень заместителей директора. На этом уровне функционирует методический совет как субъект управления. Уровень учителей (уровень оперативного управления), структурных подразделений школы (временные творческие группы, методические объединения). Структурные подразделения методической службы школы действуют на основе утвержденных положений. Уровень обучающихся - уровень оперативного управления (соуправления), органы ученического управления действуют на основании утвержденных положений. 1. Реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ 3. Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время
Сведения о режиме деятельности	- Пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов. - Начало занятий: 9.00 - Учебные занятия проводятся в 1 смену. - Продолжительность учебного года: - для учащихся 2-11-х классов – 34 недели, - для учащихся 1 классов – 33 недели. - Продолжительность каникул: - в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; - летом – не менее 8 недель. - Продолжительность урока 45 минут.
Сведения о работниках ОО	На момент окончания 2022-2023 учебного года в школе работали 30 педагогических работников: - Административно-управленческий персонал – 3 человека; - учителя - 25 чел.; - воспитатели - 2 чел.; - из них имеют: - высшее образование - 60%; - среднее специальное - 40%. Квалификационный уровень педагогических кадров:

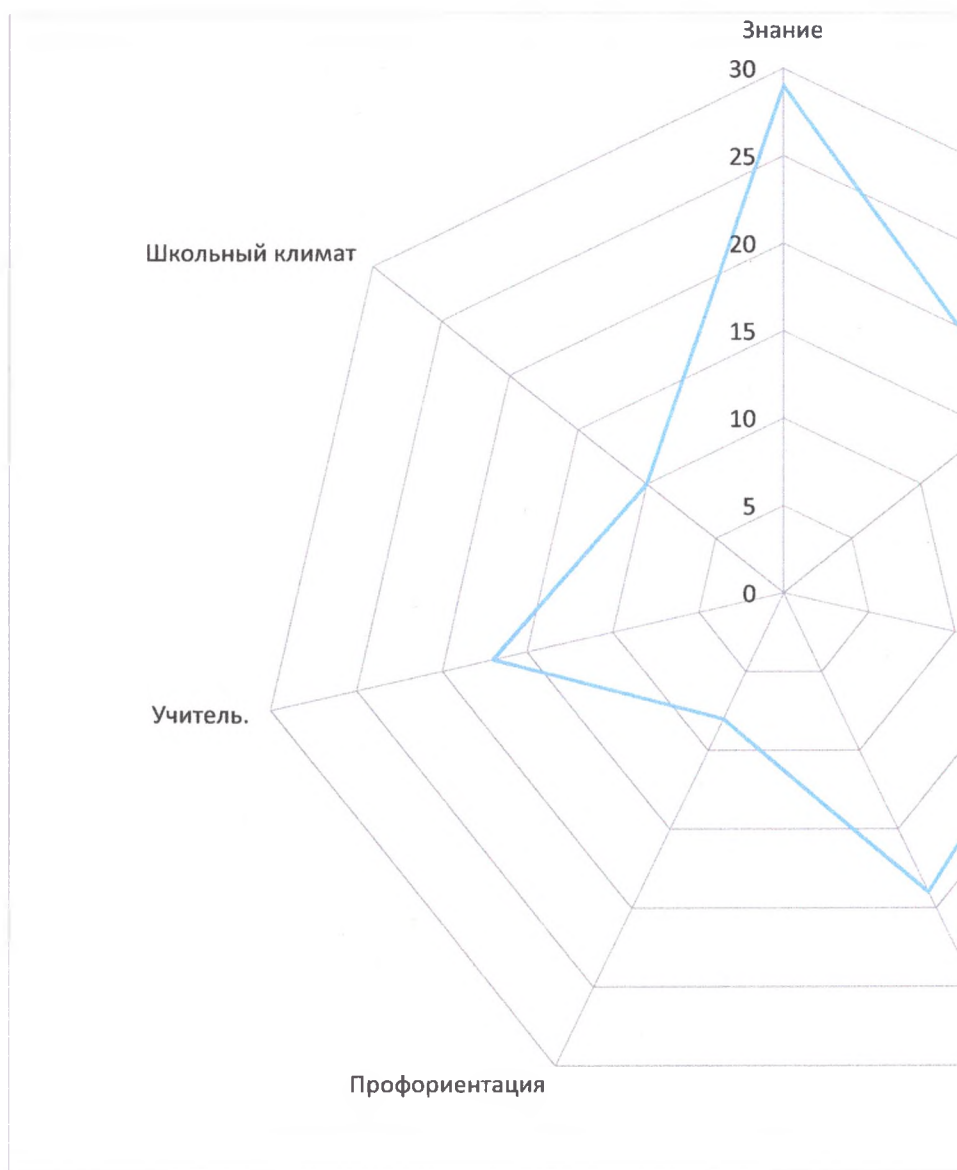
	-высшая категория– 16 %; -первую категорию – 32 % ; -соответствие занимаемой должности - 52 %
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МОУ « СОШ №9 им. М.И. Хилкова» расположено в центре поселка, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями, удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей работников и учащихся. В поселке находятся объект культуры, библиотека, с которыми школа тесно сотрудничает.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

По результатам самодиагностики по критериальной базе общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).



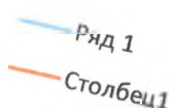
Воспитание

Здоровье

Творчество

Ряд 1

Столбец1



Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	296. Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов; Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ; Менее 50% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	396. • Организовать работу по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. • Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. • Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. •
2	Воспитание	17 б. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма; Наличие школьного военно-патриотического клуба	19 б. • Организация инициативной группы обучающихся (Совет обучающихся, и т.п.), педагогических работников

			и других участников образовательных отношений по разработке школьной символики. • Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.
3	Здоровье	17 б.	19 б.
4	Творчество	19б. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций; Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	24 б. • .Усилить подготовку педагогов по подготовке участников на региональный и заключительные этапы ВсОШ; • Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей. •
5	Профориентация	8 б. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.); Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО; Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках;	• 11б. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и

		Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. • Определение сетевых партнеров и заключение договоров, в рамках которых будут проходить образовательные экскурсии. • Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста. • Анализ потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе в кружках, секциях и др., направленных на профориентацию
6	Учитель. Школьная команда	17 б. Менее 3 % учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты; Менее 50% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	• 27б. Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.

7	Школьный климат	106. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся; Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся; Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся;	166. - Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия. - Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. - Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.
8	Образовательная среда	176.	176.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	рабочие программы по внеурочной деятельности	сетевая форма организации;	реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся	отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов промежуточной и ГИА; увеличение доли: семей с низким

			с ОВЗ, инвалидов	образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей; обучающихся со специальными образовательными потребностями,
Воспитание	рабочая программа воспитания	неоднородность условий семейного воспитания;	первичное отделения РДДМ «Движение первых», бренд (узнаваемого стиля) школы;	перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
Здоровье	единые подходы к организации и контролю горячего питания	нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы	организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании и др.,	рост хронических заболеваний у детей и подростков
Творчество	дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах,	отсутствие мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-	использование мобильных учебных комплексов (ЦОС)	низкая активность учащихся

	фестивалях, олимпиадах, конференциях	технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей.		
Профориентация	опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей	жизненные/ производственные задачи	отсутствие мотивации
Учитель. Школьная команда	участие педагогов в конкурсном движении	организация методического сопровождения педагогических работников по ИОМ	профессиональные сообщества педагогов	«старение» педагогических кадров, дефицит отдельных групп педагогических кадров
Школьный климат	наличие педагога-психолога в образовательной организации	имеется	наличие коворкинга	отсутствие дефектолога
Образовательная среда	Государственно-общественное управление	недостаточное оснащение ИТ-оборудованием	формирование концепции организации центра детских инициатив	увеличение затрат на реализацию программы несовершенство действующей нормативно-

--	--	--

		правовой базы, ведущее к риску нарушения нормативных требований; низкая активность педагогов в сетевых сообществах, износ оборудования.
--	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Знание: качество и объективность. Проект «Знание – путь к успеху!»

Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4. Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. 7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий. 8. Создание школьного библиотечного информационного центра
Планируемые результаты	1. Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. 2. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. 3. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. 4. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. 5. Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования. 6. Функционирование школьного библиотечного информационного центра
Сроки реализации	2023-2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Обновление рабочих программ в соответствии с примерными рабочими программами; 2. Реализация единого КТП; 3. Изучение и реализация методических рекомендаций по реализации рабочих программ по учебным предметам; 4. Разработка программ по внеурочной деятельности; 5. Обновить систему ВСОКО на школьном уровне; 6. Изучение и реализация единых рекомендаций по контрольным работам;

	7. Изучение и реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра; 8. Реализация методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС; 9. Разработка программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования; 10. Разработка локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью.
Целевые индикаторы	1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 5. Количество образовательных программ по организации получения образования обучающихся с ОВЗ.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР

Воспитание. Проект «Создание школьного бренда»

Цель	Создание бренда, отражающего особенности и индивидуальность образовательного процесса в МОУ «Беяницкая СОШ»
Задачи	1. Повысить привлекательность школы – в первую очередь для родителей, учащихся и персонала; 2. Повысить эффективность мероприятий по информированию населения относительно образовательных и дополнительных услуг, 3. Облегчить процесс введения новых образовательных услуг, 4. Повысить уровень организационной культуры, 5. Способствовать улучшению социально-психологического микроклимата в школьном коллективе.
Планируемые результаты	1. Позитивный имидж школы в городской образовательной среде; привлекательность школы для населения, поднятие престижа школы; 2. Приоритетный выбор ОУ как места для получения среднего (полного) образования, увеличение контингента учащихся; 3. Укрепление школьных традиций, укрепление связи семьи и школы.
Сроки реализации	2023-2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов 2. Конкурс проектов «Герб, флаг школы» среди учащихся школы.

	3.Подведение итогов по школьному проекту
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

Здоровье. Проект «Здоровое поколение».

Цель	Создание условий для формирования и развития у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
Задачи	1.Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе; 2.Организовать работу, направленную на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлекать к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания.
Планируемые результаты	1. Формирование ценностного отношения к здоровью всех участников педагогического процесса. 2. Внедрение новых традиций, пропагандирующих и способствующих здоровому образу жизни. 3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни. 4. Развитие школьного спортивного клуба. 5. Популяризация выполнения норм ГТО. 6. Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры для семей с детьми.
Сроки реализации	2023-2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании; 2. Реализация программы здоровьесбережения; 3. Подготовка обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; 4. Участие обучающихся в региональных и всероссийских массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; 5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (более 5 видов спорта)
Целевые индикаторы	1.Увеличение количества мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании; 2. Увеличение количества видов спорта в школьном спортивном клубе; 3. Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО».

Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
-------------------------------	---

Проект «Творчество без границ!»

Цель	Создание условий для развития творческой инициативы обучающихся.
Задачи	1. Создать условия для функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования; 2. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся; 3. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира; 4. Воспитывать самостоятельность и активность.
Планируемые результаты	1. Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры; 2. Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья; 3. Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ; 4. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений.
Сроки реализации	2023-2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Функционирование школы полного дня, включая организацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования; 2. Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение; 3. Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время; 4. Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов; 5. Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей;

	6. Реализация всех курсов внеурочной деятельности; 7. Реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.
Целевые индикаторы	1. Наличие не менее трех объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристический клуб, школьный пресс-центр); 2. Положительная динамика участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня; 3. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование; 4. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению творческих и одаренных детей.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

Профориентация. Проект «Выбор будущего!»

Цель	Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.
Задачи	1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, 2. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб.
Планируемые результаты	1. Оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии; 2. Создание системы профессиональной ориентации в школе; 3. Обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.
Сроки реализации	2023-2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Реализация календарного плана профориентационной работы; 2. Участие в федеральном проекте ПроеКТОрия; 3. Организация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ; 4. Участие обучающихся в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на сайте bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»; 5. Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров; 6. Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»;

	7. Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания; 8. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии; 9. Вовлечение семьи в профориентационный процесс.
Целевые индикаторы	1. Доля обучающихся - участников онлайн-диагностики, профессиональных проб проекта «Билет в будущее»; 2. Увеличение количества участников профориентационных мероприятий.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

Учитель. Школьные команды. Проект «Учителями славится Россия!»

Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи	1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования. 3. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 4. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. 5. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. 6. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, республики.
Планируемые результаты	1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. 2. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов. 3. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью. 4. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе

Сроки реализации	2023-2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Участие педагогов в конкурсном движении; 2. Поддержка педагогических работников региональными методистами; 3. Развитие системы наставничества; 4. Организация и проведение внутришкольных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников; 5. Развитие внутришкольных методических объединений.
Целевые индикаторы	1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. 2. Низкий показатель текучести кадров. 3. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. 4. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение. 5. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество». 6. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.
Руководитель проектной группы	Директор, заместитель директора по УР, советник директора по воспитанию

Школьный климат. Проект «Важней всего погода в школе!»

Цель	Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу
Задачи	1. Создание специальных условий получения образования каждого обучающегося 2. Развитие системы сопровождения обучающихся 3. Развитие коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся 4. Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся 5. Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, в классных коллективах
Планируемые результаты	1. Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений; 2. Развитие психологической службы; 3. Реализация антибуллинговой программы; 4. Развитие коворкинга в образовательной организации;

	5. Развитие уголка психологической разгрузки; 6. Повышение уровня профессионального мастерства педагога-психолога и социального педагога.
Сроки реализации	2023-2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; 2. Регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ; 3. Увеличение количества родителей, обучающихся, принимающих совместное участие в общешкольных мероприятиях; 4. Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.
Целевые индикаторы	1. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата; 2. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата; 3. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.
Руководитель проектной группы	Директор, заместители директора, советник директора по воспитанию

Образовательная среда. Создание условий. Проект «Школа – территория комфорта»

Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.
Задачи	1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. 3. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
Планируемые результаты	1. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса;

	2. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей; 3. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
Сроки реализации	2023-2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Использование ФГИС «Моя школа»; 2. Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов; 3. Подключение Школы к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией; 4. Функционирование управляющего совета и ученического самоуправления
Целевые индикаторы	1. Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»
Руководитель проектной группы	Директор, советник директора по воспитанию

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
8. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
9. Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
10. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
11. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
12. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
13. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
14. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
15. Модернизирован школьный медиацентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

1. Увеличение количества педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;
2. Увеличение количества педагогических работников, получающих поддержку региональных методистов;
3. Увеличение количества, охваченных участием в профессиональных конкурсах;
4. Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды;
5. Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
6. Увеличение количества обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;
7. Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
8. Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных техно-парков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;
9. Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;
10. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;
11. Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года;
12. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.

Целевые показатели Программы считать достигнутыми, если по всем магистральным направлениям лицей выйдет на высокий уровень.

Согласно концепции «Школа Минпросвещения России» по каждому направлению баллы распределяются следующим образом:

7. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача						
Задача 1 Проанализировать результаты самодиагностики образовательной организации соответствия модели «Школа Минпросвещения России» 2022 года.						
Задача 2 Разработать систему мероприятий для перехода на новый уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений развития и ключевых условий.						
Педагогический совет	август2023	август 2023	Проведен анализ	Решение педагогического совета	Директор	
Разработка Программы развития	до 1 декабря 2023		Утверждена Программа развития на 2024 – 2028 годы	Наличие программы	Директор	
Разработка Дорожной карты системой мероприятий	до 20 сентября 2023	Октябрь 2023	Представлена Дорожная карта	Наличие Дорожной карты	Директор	
Педагогический совет	август2024		Проведен промежуточный мониторинг реализации Дорожной карты	Корректировка программы, дорожной карты	Директор	
Педагогический совет	август2025		Проведен промежуточный мониторинг реализации Дорожной карты	Корректировка программы, дорожной карты	Директор	
Педагогический совет	октябрь 2026		Проведен	Выявлены	Директор	

			итоговый мониторинг реализации Программы развития	проблемы и пути их решения, определены перспектив дальнейшего развития. Подведены итоги и постановлены новые стратегические задачи развития.		
Задача 3 Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды						
Утверждение графика проведения оценочных процедур	ежегодно до 01.09		100% оценочных процедур соответствуют методическим рекомендациям	Приказ об утверждении графика оценочных процедур	заместитель директора по УР	
Разработка и реализация программы по развитию инклюзивного образования	01.09 2024г.		Разработана и реализуется программа по развитию инклюзивного образования	Программа по развитию инклюзивного образования	заместитель директора по УР	
Корректировка внутренней системы оценки качества образования	ежегодно до 01.09		100% учителей включены во внутреннюю систему оценки качества образования	Аналитические справки	заместитель директора по УР	
Организация участия обучающихся в	по плану отдела образования и		Увеличение количества участников на	Аналитические справки	заместитель директора по УР	

конкурсах и конференциях с проектными и учебно-исследовательскими работами	школы		10%			
Сетевое взаимодействие с центрами «Точка роста»	ежегодно до 01.09		Подписан и действует договор	Договор о сетевом взаимодействии	Директор	
Функционирование центра «Точка роста» на базе школы	2024 г.		Показатели работы «Точка роста» соответствуют заявленным.	Мониторинг деятельности «Точка роста»	Директор	
Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба	ежегодно		Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба увеличилась до 3 видов спорта	Отчет по реализации плана ШСК	Руководитель ШСК	
Организация сдачи норм ГТО и получение знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного периода	Ежегодно в соответствии с планом фестивалей ГТО		Количество обучающихся 5-11 классов, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» увеличилось до 20%.	Знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	.Учителя физической культуры.	
Участие обучающихся ШСК во Всероссийских спортивных	Ежегодно в соответствии с планом игр и соревнований		Участие обучающихся ШСК во Всероссийских спортивных	Сертификаты об участии обучающихся в играх.	.Учитель физической культуры, руководитель	

соревнованиях школьников «Президентские состязания» и во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» на муниципальном и региональном уровне.			соревнованиях школьников «Президентские состязания» и во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» на муниципальном и региональном уровне.			
Участие школьников и родителей (законных представителей) в обучении по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» в рамках реализации Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», входящего в состав Национального проекта «Демография»	Ежегодно		Ежегодно количество слушателей закончивших обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» увеличивается на 10%	Сертификаты об окончании курсов	Директор	
Задача 4. Развивать кадровый потенциал педагогического коллектива.						

Диагностика профессиональных компетенций (федеральной, региональной самодиагностики)	Февраль 2024		50% педагогических работников	Документ (удостоверение)	Директор	
Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	февраль – август 2024		50% педагогических работников создадут ИОМ	ИОМ педагога	Директор	
Методический семинар для педагогов: «Использование современных технологии для повышения качества образования». «Школьная команда как ресурс эффективной деятельности образовательной организации»	февраль 2024 год февраль 2025 год		Примут участие 100% педагогов в семинарах	50% педагогов внесут изменения в деятельность (по внутреннему мониторингу)	Директор	
Прохождение КПК педагогами по направлению «Наставничество»	В течение 2024г.		8% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	Документ (удостоверение)	Директор	
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства из рекомендуемого списка в олимпиадах	октябрь 2024, 2025 год		10% и более учителей	Документ (удостоверение)	Директор	

учителей- предметников, профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка»						
Наличие среди педагогов победителей и призеров в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном уровне	2025 2026		Каждый год 8% и более учителей	Документ: Сертификат, грамота, диплом, благодарность	Директор	
Задача 5. Обеспечить внедрение системы мероприятий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.						
Описание модели профориентационной деятельности	31.01. 2024		Представлена модель профориентационной деятельности	Модель профориентационной деятельности	Заместитель директора по ВР	
Разработан план профориентационной работы	31.01. 2024		Утвержден план профориентационной работы	Наличие плана	Заместитель директора по ВР	
Разработка и заключение соглашений с организациями района	31.01. 2025		Заключено не менее 2 новых соглашений	Наличие подписанных оглашений с организациями округа	Заместитель директора по ВР	
Организация и проведение мероприятий в формате профессиональных проб в разных профессиях	30.06. 2026		Организовано 100% участие обучающихся 8-х классов в профпробах	Программа мероприятий Фотоматериалы	Заместитель директора по ВР	

Участие родительской общественности в проведении классных часов, мастер-классов, проведении экскурсий	В течение каждого учебного года		100% классных руководителей привлекают родителей, законных представителей к организации профориентационной деятельности	Отражение в программах развития классов Чек-листы по проверкам «Разговоров о важном» и «Россия – мои горизонты»	Заместитель директора поВР, классные руководители	
Задача 6. Разработать и внедрить новую модель внеурочной деятельности.						
Разработка модели внеурочной деятельности	31.01. 2024		Представлена и утверждена модель внеурочной деятельности	Модель внеурочной деятельности	Заместитель директора поВР	
Разработка программы развития родительского образования	31.01. 2024		Представлена и утверждена Программа развития родительского образования	Программа развития родительского образования	Рабочая группа Заместитель директора поВР	
Разработка и внедрение положения о волонтерской деятельности	31.01. 2024		Увеличилось количество волонтеров с 10% до 45 %	Наличие положения фотоматериалы	Рабочая группа Заместитель директора поВР Советник директора по воспитанию	
Организация участие в РДДМ «Движение первых»: регистрация	Постоянно		Количество обучающихся 5-11 классов зарегистрированных в РДДМ	Наличие регистрации	Заместитель директора поВР Советник директора	

учащихся на сайте			«Движение первых» увеличилось с 5 % до 30%		по воспитанию	
Организовать участие в реализации проекта «Орлята России»: регистрация учащихся на сайте проекта	По плану		100% обучающихся начального звена зарегистрированы на портале «Орлята России»	Наличие регистрации	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	
Задача 7. Обеспечить улучшение благоустройства здания школы и прилегающей территории						
Ремонт кровли здания школы	3-4 квартал 2024		Договор. Проект. Участие в федеральной программе "Модернизация школьных систем образования" в 2024-2026 годах.	Акт исполнения	Директор	
Благоустройство пришкольной территории	3-4 квартал 2024		Договор Проект.	Акт исполнения договора	Директор	
Ремонт Входной группы здания школы	4 квартал 2026		Договор. Проект.	Акт исполнения договора	Директор	

8. Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6 Обновление материально-технического оснащения школы.

7 Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.