

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. М.И. Хилкова»

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Вахромова Т.А.

**Приказ № 87 от «12» 08.
2026 г.**

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Почемучка. Знакомые незнакомцы»

1 класс

Учитель: Кожеватова В.В.

п. Сонково

2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Содержание курса обеспечивает преемственность с программным материалом, но с включение новых элементов, материала повышенной трудности и творческого уровня. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме. Решение задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Одной из приоритетных целей духовно-нравственного развития младших школьников является воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологическое воспитание.

В экологическом воспитании детей важно опираться на единство интеллектуального и эмоционального восприятия окружающей среды в сочетании с практической деятельностью по ее улучшению. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно.

Программа «Почемучка. Знакомые незнакомцы» основывается на следующих принципах:

- принцип следования нравственному примеру;
- принцип идентификации (персонификации);
- принцип диалогического общения;
- принцип системно-деятельностной организации воспитания;

Основная идея программы состоит в том, что внеурочная деятельность нацелена на обеспечение принятия законов существования в природе и социальной среде, осознанное выполнение правил поведения в природе, детском и взрослом обществе; воспитание гуманного отношения ко всему живому, элементарной экологической культуры, ответственности за местное наследие, умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность, позволит подробно изучать ту часть страны, которую принято называть малой Родиной – край, район, село, деревню и др.

Новизна программы состоит в том, что содержание рассматривает вопросы, формирующие у обучающихся способности к целевому причинному и вероятному анализу экологической ситуации, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем, к восприятию прекрасного, к удовлетворению и

негодованию от поведения и поступков людей по отношению к природной и социокультурной среде.

Содержание программы реализуется через УМК «Школа России».

Цели программы «Почемучка. Знакомые незнакомцы»:

- формирование осознанного отношения к объектам природы (формирование экологической культуры);
- формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

Задачи программы «Почемучка»:

Обучающие:

- расширять представление об окружающем мире;
- Формировать опыт участия в природоохранной деятельности;
- Формировать ответственность за свои поступки;

Развивающие:

- развивать интерес к природе и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационального отношения к явлениям живой и неживой природы.

Программа «Почемучка» рассчитана на 1 год обучения, объемом в 33 часа, 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Личностные:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природе, готовность следовать нормам природоохранного и здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- Концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные УУД:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- ставить и формулировать проблему;
- осознанно и произвольно строить сообщение в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- установление причинно-следственных связей.

Предметные:

К концу первого года обучения учащиеся должны знать:

1. Секреты живой и неживой природы;
2. Условия, необходимые для жизни растений и животных;
3. Нравственные правила обращения с объектами природы;

К концу первого года обучения учащиеся должны уметь:

1. Проводить индивидуальные наблюдения и опытные исследования на выявление признаков предметов;
2. Оказывать помощь птицам в зимнее время;
3. Эстетически, эмоционально-нравственно относиться к природе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

«Знакомые незнакомцы» - 33 часа.

Введение. (1 час)

Тема 1. Вводное занятие: Что такое экология? Игра «Поле Чудес» (1 час).

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа «Путешествие в мир животных: игра «Поле Чудес».

Раздел 1. «Дикие животные» (19 часов).

Тема 2. «Заяц – Длинное ухо». (1 час).

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материалы из энциклопедии), чтение рассказа В. Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «Знакомство с народными приметами и пословицами».

Тема 3. «Лисица. Лиса Патрикеевна» (1 час).

Познакомить с особенностями поведения лисы, использование образа лисицы в народном творчестве, разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

Тема 4. «Серый хищник – волк», (1 час).

Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке, чтение рассказа В. Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов. Практическая работа в группах – раскрашивание.

Тема 5. «Хозяин леса – медведь» (1 час).

Разгадывание загадок, рассказ учителя о медведе, чтение рассказа В. Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

Тема 6. Любознательный зверек – белка. (1 час).

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Белка». Работа в группах – собери мозаику.

Тема 7. Куница – охотник на белок. (1 час).

Знакомство с куницей. Рассказ В. Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда. Творческая работа «Придумай загадку».

Тема 8. Лесной красавец – лось. (1 час).

Загадки, рассказ учителя, чтение рассказа В. Зотова «Лось», работа по содержанию рассказа, работа в группах – панно «Лесной красавец».

Тема 9. Сердитый недотрога – ёж. (1 час).

Разгадывание загадок, рассказ В. Зотова «Ёж». Игра «В гости к ежику с подарком», творческая работа «Вылепи ежика».

Тема 10. Подземный житель – крот. (1 час).

Разгадывание загадок. Рассказ В. Зотова «Земляные холмики». Игра «Поле Чудес».

Тема 11. Всеядное животное – барсук. (1 час)

Разгадывание загадок, кроссвордов, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова «Барсук». Беседа по содержанию рассказа. Беседа в группах «Собери мозаику».

Тема 12. Бобр – строитель. (1 час).

Рассматривание картинок с изображением бобра. Разгадывание загадок, рассказ учителя. Чтение рассказа В. Зотова «Бобёр», работа над скороговорками, народными приметами.

Тема 13. Запасливый бурундук. (1 час).

Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием, беседа.

Тема 14. Кабан – дикий родственник домашней свиньи. (1 час).

Знакомство с диким кабаном. Разгадывание загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Кабан», игра «Что? Где? Когда?»

Тема 15. Мышка-норушка. (1 час).

Сообщения учащихся, загадки. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полевка». Разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз...», сценка «Теремок».

Тема 16. Рысь – родственник кошки. (1 час).

Беседа «Где живут рыси?». Работа с картой России, Сравнение домашней кошки и рыси. Чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование кошки или рыси.

Тема 17. «Соболь – «дорогой» зверек». (1 час).

Знакомство с соболем, разгадывание загадок, работа с картой России, Чтение рассказа В. Зотова «Соболь». Игра «Эти забавные животные».

Тема 18. «Тигр – самая большая кошка на Земле». (1 час).

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Фонограмма звуков джунглей и рева тигра. Чтение рассказа В. Зотова «Тигр». Составление словесного портрета.

Тема 19. Косуля – самый маленький европейский олень. (1 час).

Рассказ учителя. Чтение рассказа В. Бианки «Снежный взрыв и спасенная косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».

Тема 20. Обобщающий урок о диких животных. (1 час).

Беседа. Игра «Угадай по описанию», игра «Чье это меню?», викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.

Раздел 2. «Пернатые жители». (13 часов).

Тема 21. Воробей – самая распространенная птица на земле. (1 час).

Знакомство с маленькой птичкой – воробьем. Загадки, пословицы, приметы, Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?».

Тема 22. Ворона – «интеллектуальная» птица. (1 час).

Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворона». Составление словесного портрета. Работа в группах «Рисование вороны».

Тема 23. Сорока-белобока – «лесная сплетница». (1 час).

Презентация. Пословицы, поговорки, народные приметы. Чтение рассказа В. Зотова «Сорока». Чтение стихотворения «Сорока-трещотка».

Тема 24. «Лесной доктор» - дятел. (1 час).

Беседа «Кто же это – «лесной доктор»? загадки, работа над скороговорками, загадками, поговорками, народными приметами. Чтение рассказа В. Зотова «Дятел».

Тема 25. Соловей - «великий маэстро» (1час)

Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».

Тема 26. Галка - городская птица (1час)

Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».

Тема 27. Загадочная птица - кукушка (1час)

Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок, Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок». Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».

Тема 28. «Пернатая кошка» - сова (1час)

Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»

Тема 39. Любимая птица – снегирь (1час)

Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь». Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

Тема 30. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России (1час)

Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.

Тема 31. Наш добрый сосед - скворец. (1час)

Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари». Чтение стихотворения «Скворец».

Тема 32. «Золотая птица» — иволга. (1час)

Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Иволга». Работа над народными приметами. Игра «птичьи расцветки».

Тема 33. Обобщающее занятие о птицах. КВН - крылатая компания. (1час)

Рассказ – беседа «О чём поют птицы. Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут ? Конкурс «Знатоки сказок».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	К-во часов	Дата	
			план	факт
	1. Введение	1		
1	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»	1		
	2. Дикие животные	19		
2	Заяц - «Длинное ухо»	1		
3	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1		
4	Серый хищник - волк	1		
5	Хозяин леса - медведь	1		
6	Любознательный зверёк - белка	1		
7	Куница - охотник на белок	1		
8	Лесной красавец - лось	1		
9	Сердитый недотрога- ёж	1		
10	Подземный житель - крот	1		
11	Всеядное животное — барсук	1		
12	Бобр-строитель	1		
13	Запасливый бурундук	1		
14	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	1		
15	Мышка-норушка	1		
16	Рысь - родственник кошки	1		
17	Соболь - «дорогой» зверёк	1		
18	Тигр - самая большая кошка на Земле	1		
19	Косуля - самый маленький европейский олень	1		
20	Обобщающие занятие о диких животных	1		
	3. Пернатые жители	13		
21	Воробей - самая распространённая птица на	1		

	Земле			
22	Ворона - «интеллектуальная» птица	1		
23	Ворон - красивая, умная птица	1		
24	Сорока-белобока - «лесная сплетница»	1		
25	«Лесной доктор» - дятел	1		
26	Соловей - «великий маэстро»	1		
27	Галка - городская птица	1		
28	Загадочная птица - кукушка	1		
29	«Пернатая кошка» - сова	1		
30	Любимая птица - снегирь	1		
31	Наш добрый сосед - скворец	1		
32	«Золотая птица» — иволга	1		
33	Обобщающее занятие о птицах	1		
	Итого:	33		