

Директор школы:

Утверждаю
/Т.А.Вахромова/

План работы с одаренными детьми на 2023/2024 уч.год
МОУ «СОШ №9 им.М.И.Хилкова»

Цель: объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Задачи:

- Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
- Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
- Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.

Содержание и формы работы:

- Выявление одаренных и талантливых детей
- Выявление одаренных и талантливых детей;
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- Анализ особых успехов и достижений ученика;

Показатели одаренности:

1 .Интеллектуальная сфера: Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное).

Сфера академических достижений: • чтение — ребенок выбирает чтение своим частым занятием; демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре речи; желает продемонстрировать умение читать; сохраняет внимание при чтении; • математика — ребенок проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов; демонстрирует легкость в восприятии и запоминании математических символов; способность легко разобратся в измерении времени,

денег; чувствительность к составу числа; • естествознание — ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.

2. **Творчество** Показатели: пытливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

3. **Общение и лидерство** : Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

4. **Художественная деятельность**: Показатели: • изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям; • музыка — ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнает знакомую мелодию по первым звукам.

5. **Двигательная сфера**: Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- Организация научно-исследовательской деятельности;
- Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях; разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- Изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.
- Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- Контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;
- Поощрение одаренных детей
- Публикация в СМИ, на сайте школы;

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Мероприятия Сроки Ответственные		
Работа с учащимися		
Составление плана работы на учебный год	Август	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Выбор формы работы с учащимися, в т.ч. и дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом возрастных особенностей.	Август	Учителя, классные руководители
Экспертиза и утверждение рабочих программ учебных курсов, факультативов, занятий внеурочной деятельности	Август	Администрация
Изучение особенностей развития учащихся 1 классов (диагностика состояния здоровья, степени подготовленности к школе)	Сентябрь	Учителя, классные руководители
Организация системы дополнительного образования (диагностика интересов детей и запросов родителей, составление плана воспитательной работы класса согласно общешкольному проекту «Одаренные дети» и специфики образовательной деятельности школы в целом, определение содержания плана работы, мотивационное обеспечение, мониторинг результативности, определение системы взаимодействия с внешкольными структурами)	Сентябрь	Учителя, классные руководители
Обеспечение участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.	В течение года, по отдельному графику	Учителя, классные руководители
Обеспечение участия обучающихся в традиционных муниципальных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуального и творческого потенциала ребенка.	Ежегодно, согласно плана работы школы.	Учителя, классные руководители
Школьная научно - практическая конференция	Февраль	Заместитель директора по УР
Участие в муниципальной научно - исследовательской конференции	Март	Учителя, классные руководители
Изучение ориентации одаренных детей на будущую профессию	Март	Учителя, классные руководители
Сбор информации о распределении учащихся выпускных классов	Май	Классные руководители
Организация и проведение летнего отдыха учащихся	Май, июнь	Администрация, учителя, классные руководители
Участие в дистанционных олимпиадах и	В течение	Администрация, учителя,

конкурсах. Участие в муниципальных и региональных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях	года	классные руководители
Формирование и поддержание интереса к учебным занятиям и творческой деятельности (оценка успешности деятельности обучающихся, представление результатов творческой деятельности)	В течение года	Администрация, учителя, классные руководители
Проведение смотров творчества: выставки, концерты, фестивали; отчеты, презентации по плану МОУ «СОШ №9 им.М.И.Хилкова»	В течение года	Администрация, учителя, классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях по плану МОУ «СОШ №9 им.М.И.Хилкова»	В течение года	Администрация, учителя, классные руководители
Реализация плана внеклассной работы на	В течение года	Администрация, учителя, классные руководители
Создание условий активной мотивации: награждение, поощрение	В течение года	Администрация, учителя, классные руководители
* Р а б о т а с учителями		
Индивидуальное консультирование учителей по вопросам организации мероприятий с целью развития творческих способностей детей «Талантам надо помогать»	В течение года	Зам. директора по УР, зам директора по ВР
Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми: • Олимпиады по предметам • Разработки интеллектуальных мероприятия • Диагностические материалы по работе с одаренными детьми	В течение года	Учителя предметники, классные руководители
Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми: • Выступление учителей на семинарах, педагогических советах. • Участие в работе муниципального методического объединения	В течение года	Администрация ОО

учителей		
Выработка системы оценки и мониторинга качества представления творческих работ	В течение года	Администрация 00
Работа с родителями одаренных детей		
Организация необходимой психолого - педагогической работы среди родителей способных учащиххся: • Определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям; • Проведение классных родительских собраний «Возрастные особенности ребенка» • Проведение общешкольного родительского собрания «Сохрани своего ребенка» • Проведение общешкольного родительского собрания «Дети - родителям» (отчет о работе кружков)	В течение года	Социальный педагог, учителя -предметники
Поддержка и поощрение родителей одаренных детей в ходе итогового общешкольного родительского собрания	Май	Администрация