

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Администрация Сонковского муниципального округа

МОУ « СОШ № 9 им. М.И. Хилкова»

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Вахромова Т.А.

Приказ № 30 от

« 25 » 08 2025 г.

Рабочая программа

коррекционного курса «Двигательное развитие»

6 класс

Учитель: Старкова Юлия Михайловна

пгт. Сонково 2025 г.

Программа коррекционного курса «Двигательное развитие»

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:
развитие двигательной активности ребенка.

Задачи курса:

- мотивация двигательной активности;
- поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений.
- обучение переходу из одной позы в другую;
- освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации);
- формирование функциональных двигательных навыков;
- развитие функции руки, в том числе мелкой моторики;
- формирование ориентировки в пространстве; обогащение сенсомоторного опыта.

Содержание курса «Двигательное развитие»

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к личностным и предметным результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Личностные результаты:

Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;

Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

Формирование уважительного отношения к окружающим,

Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире,

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах,

Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Базовые учебные действия:

1 Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся;

2 Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);

- умение выполнять инструкции педагога;

- использование по назначению учебных материалов;

- умение выполнять действия по образцу и по подражанию

3 Формирование умения выполнять задание: в течение определенного периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами;

4 Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия

Предметные результаты:

Развитие элементарных пространственных понятий.

Знание частей тела человека.

Знание элементарных видов движений.

Умение выполнять исходные положения.

Умение бросать, перекладывать, перекатывать.

Умение управлять дыханием.

Восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений.

Освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться (в т.ч. с использованием технических средств).

Освоение двигательных навыков, последовательности движений,

Развитие координационных способностей.

Совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости.

Умение радоваться успехам: выше прыгнул, быстрее пробежал и др.

**Учебно-тематическое планирование
курса «Двигательное развитие»**

№ п/п	Название курса	Контактная форма обучения	Итого
1.	Двигательное развитие	68	68

Календарно-тематическое планирование «Двигательное развитие»

№	Тема урока	Количество уроков	Сроки	
			план	факт
1.	Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя. Наклоны головы.	8		
2	Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые».	8		
3	Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание.	8		
4	Выполнение движений плечами.	8		
5	Бросание мяча двумя руками от груди. Упражнения с ленточками.	9		
6	Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину.	9		
7	Ходьба по гимнастической скамейке с различными положениями рук	9		
8	Ходьба приставным шагом.	9		
9	Итого	68		