Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. М.И. Хилкова»



УТВЕРЖДЕНО

директор

_____

Вахромова Т.А.

Приказ № 87 от

« 12 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Занимательный русский язык»

для обучающихся 7 класса

пгт. Сонково 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Занимательный русский язык» разработана в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), основными положениями Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), а также с учетом Федеральной программы воспитания.

Курс направлен на расширение лингвистического кругозора учащихся, развитие языковой интуиции, логического мышления и функциональной грамотности.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Обновленный ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации)
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО)

Цели:

формирование у обучающихся познавательного интереса к русскому языку, развитие коммуникативной компетенции и творческих способностей на основе изучения занимательных и нестандартных вопросов лингвистики.

Задачи:

- Обучающие: расширить и углубить знания по фонетике, лексике, фразеологии, морфологии и синтаксису; познакомить учащихся с историей языка и происхождением слов.
- Развивающие: развивать логическое мышление, языковую догадку, навыки самостоятельной исследовательской деятельности, устную и письменную речь учащихся.
- Воспитательные: воспитывать уважение к родному языку, культуру речевого общения, навыки командного взаимодействия и сотрудничества.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Введение. Язык и история (4 ч.)

Откуда появился русский язык. Из истории письменности (кириллица, глаголица). Тайны исчезнувших букв (ять, ер, ерь). Устаревшие слова: архаизмы и историзмы.

Раздел 2. Тайны русской фонетики и орфоэпии (5 ч.)

Звуковые законы. Особенности русского ударения, «капризные» слова. Благозвучие речи. Лингвистические игры со звуками (палиндромы, анаграммы).

Раздел 3. Слово, его значение и происхождение (Лексика и фразеология) (9 ч.)

Занимательная этимология: откуда пришли слова. Неологизмы XXI века. Истории устойчивых выражений (фразеологизмов). Многозначность, омонимы, синонимы, антонимы в игровых заданиях. Крылатые слова и афоризмы.

Раздел 4. Секреты русского словообразования (4 ч.)

Как рождаются слова. Продуктивные и непродуктивные суффиксы и приставки. Лингвистические конструкторы (составление слов по схемам). Шарады и метаграммы.

Раздел 5. Занимательная морфология и культура речи (8 ч.)

Грамматические загадки частей речи (особенно причастий, деепричастий и наречий, изучаемых в 7 классе). Переход слов из одной части речи в другую. Нормы употребления форм слов, предупреждение речевых ошибок.

Раздел 6. Итоговое повторение и лингвистическое творчество (4 ч.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- формирование российской гражданской идентичности, ценностного отношения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации.
- развитие познавательных интересов, активности, инициативности и самостоятельности в обучении.
- эстетическое отношение к языковому богатству, стремление к речевому самосовершенствованию и чистоте языка.

Метапредметные результаты:

- умение сравнивать, анализировать, классифицировать и обобщать языковые явления; работать со справочной литературой и различными типами лингвистических словарей; осуществлять поиск информации.
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий.
- умение формулировать и аргументировать собственное мнение, координировать позиции в совместной деятельности (работа в парах, группах, командах); организовывать учебное сотрудничество.

Предметные результаты:

- понимание взаимосвязи различных разделов языка, знание основных этимологических, фразеологических, орфоэпических и орфографических норм.
- умение распознавать, анализировать и устранять речевые, грамматические и орфографические ошибки в текстах.
- опыт создания собственных творческих мини-текстов (сочинений, шарад, ребусов, лингвистических сказок).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР / Цифровые ресурсы
1	Великий и могучий русский язык. Высказывания писателей.	1	Беседа, лекторий	Библиотека ЦОК / РЭШ
2	Дорога к письменности. Древние письмена.	1	Исторический экскурс	Единая коллекция ЦОР
3	Буквы, ушедшие в историю. Тайны старой азбуки.	1	Практикум, работа с текстами	Энциклопедия «Языкознание»
4	Архаизмы и историзмы вокруг нас.	1	Игра-поиск «Музей забытых слов»	Словари портала Грамота.ру
5	Тайны фонемы. Звуки-невидимки.	1	Конкурс-аукцион	Библиотека ЦОК
6	Опасные согласные и гласные.	1	Конкурс-игра	РЭШ
7	Секреты русского ударения. Орфоэпический диктант-шоу.	1	Интерактивная игра	Единая коллекция ЦОР
8	Палиндромы, анаграммы, логогрифы.	1	Лингвистическая лаборатория	Портал «Культура.РФ»
9	Скороговорки и благозвучие речи.	1	Тренинг речевого мастерства	РЭШ
10	Занимательная этимология: вещи и их имена.	1	Исследовательское занятие	Этимологические словари онлайн
11	Неологизмы. Как язык придумывает новые слова.	1	Пресс-конференция	Библиотека ЦОК
12	Лексические старожилы и «иностранцы» в русском языке.	1	Лингвистическое путешествие	РЭШ
13	Синонимы и антонимы: палитра нашей речи.	1	Мастерская слова	Единая коллекция ЦОР
14	Омонимы и каламбуры. Почему бывает смешно?	1	Практикум юмора	Библиотека ЦОК
15	Фразеологизмы. Откуда пошли устойчивые выражения?	1	Викторина с иллюстрациями	Детская энциклопедия «Кругосвет»
16	Фразеологический зверинец и география во фразеологии.	1	Квест-игра	РЭШ
17	Крылатые слова и афоризмы из басен и книг.	1	Литературно-языковая игра	Единая коллекция ЦОР

18	Лексический бой (обобщение раздела).	1	Турнир знатоков	Интерактивные тесты РЭШ
19	Как растут словесные деревья. Корень слова.	1	Практикум-моделирование	Библиотека ЦОК
20	Приставки-иностранки и их русские родственники.	1	Аналитическое занятие	РЭШ
21	Суффиксы с характером: увеличительные, ласкательные.	1	Творческая мастерская	Единая коллекция ЦОР
22	Разгадывание и составление шарад и метаграмм.	1	Игровой конкурс	Портал Грамота.ру
23	Имя существительное: тайны рода и числа.	1	Лингвистический консилиум	Библиотека ЦОК
24	Местоимения в загадках и шутках.	1	Игра «Угадай, кто я?»	РЭШ
25	Глагол и его «секретное оружие».	1	Практикум	Единая коллекция ЦОР
26	Причастие — причастный к действию и признаку.	1	Лингвистическая сказка	Библиотека ЦОК
27	Деепричастие. Как не стать «подъезжающим к станции».	1	Редакторская правка текстов	РЭШ
28	Наречие: старые знакомые в новой роли.	1	Практикум-исследование	Единая коллекция ЦОР
29	Служебные части речи. Мал золотник, да дорог.	1	Лингвистический аукцион	Библиотека ЦОК
30	Борьба с речевыми ошибками. Как говорить правильно.	1	Урок-практикум «Говорим правильно»	Словари Грамота.ру
31	Язык в зеркале пословиц и поговорок.	1	Час творчества	Портал «Культура.РФ»
32	Лингвистический КВН «Занимательный русский».	1	Игра-соревнование	Материалы педагога
33	Презентация и защита мини-проектов.	1	Конференция	Презентации учащихся
34	Итоговое занятие	1	Праздник родного слова	Итоговое тестирование (РЭШ)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		