МОУ «СОШ №9 имени М. И. Хилкова»

План работы

школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла

2026 - 2027 учебный год

Руководитель МО: Кузина С. В.

Тема ШМО естественно-математического цикла на 2026-2027 учебный год:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Цель:
создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи:
1.Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2.Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3.Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4.Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Формы методической работы:
1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
2) открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам; участие в олимпиадах различного уровня;
3) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
4) проведение предметной недели;
5)взаимопосещение уроков педагогами.

Основные направления работы МО:

1.Аналитическая деятельность:
- анализ методической деятельности за 2025-2026 учебный год и планирование на 2026-2027 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:
- изучение новинок в методической литературе, интернет ресурсов в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение работы в Конструкторе рабочих программ.

3. Организация методической деятельности:
- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовки к аттестации.

4.Консультативная деятельность:
- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования с помощью Конструктора;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5.Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы и средней школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

1. рост качества знаний обучающихся;
2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. овладение новейшими технологиями учителями ШМО и системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.

Тематика заседаний ШМО
учителей естественно-математического цикла

Срок	Содержание	Ответственный
Август	***Заседание №1*** **Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»** 1. Утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ. 3. Подготовка к проведению входного контроля. 4. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 5. Утверждение тем самообразования 6. Проведение предметной недели 7. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ выпускников 9 классов за 2025-2026 учебный год	Руководитель ШМО, учителя-предметники МО, заместитель директора по УВР
Ноябрь	***Заседание2*** ***Тема: «Контроль качества знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС».*** 1. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам. 2. Анализ входных контрольных работ. 3. Методические достижения учителей-предметников (о личном участии в профессиональных конкурсах, участие и результативность в других мероприятиях) 4. Преемственность в обучении предметов естественно – математического цикла на всех ступенях обучения (учителя,	Руководитель ШМО, учителя-предметники МО

	работающие в 5, 10 классах)	
Январь	***Заседание3.*** **Тема.** ***«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»*** 1. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ») 2. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад. 3. Анализ успеваемости учащихся за 1 полугодие 4. Составление графика оценочных процедур на 2 полугодие	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Март	***Заседание 4*** **Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»** 1. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ (инструкции) 2. Проведение пробных экзаменов (анализ) 3. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации» 4. Подготовка к ВПР 5. Проведение предметной недели 6. Функциональная грамотность на уроках.	Руководитель ШМО, учителя-предметники МО
Май	***Заседание 5*** **Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».** 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации по итогам года. 4. Анализ работы учителей - предметников. Планирование работы на новый 2027-2028 учебный год, определение перспектив развития. 5. Подведение итогов участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.	Руководитель ШМО, учителя-предметники МО

МОУ «СОШ №9 имени М.И.Хилкова»

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО ЕСТЕССТВЕННО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами ШМО задач.
Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО

1.Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО

Деятельность ШМО в 2025-2026 учебном году строилась в соответствии с планом работы ШМО, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2025-2026учебный год.

Поставленные перед ШМО задачи были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами работа ШМО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях ШМО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся,

ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности ШМО,является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по предметам естественно-математического цикла.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1). Анализ педагогических кадров

В 2025 – 2026 учебном году в состав ШМО учителей естественно-математического цикла входило 7 педагогов:

Артемьева Анастасия Александровна – учитель биологии
Колосов Сергей Николаевич – учитель информатики
Кузин Валерий Львович – учитель физики
Кузина Светлана Викторовна – учитель математики
Кузнецова Татьяна Владимировна учитель – учитель географии
Осипова Марина Алексеевна – учитель математики
Просветова Инна Борисовна – учитель химии
Щербакова Ольга Викторовна – учитель математики

Кол-во учителей	8	100%
Высшее образование	7	87%
1 категория	3	37%
Высшая	4	50%

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, были составлены рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2025-2026 учебном году учителя ШМО работали над совершенствованием кабинетной системы, продолжалось

накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Учителями создано немало печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций. В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

1). Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях ШМО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

2). В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низко мотивированными уч-ся);
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

4. Анализ тематики заседаний ШМО.

За отчетный период проводились плановые заседания. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1). Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей

2). Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3). Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4). Подготовка к предстоящим ОГЭ и ЕГЭ.
5). Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
6). Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
7). Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
8). Оказание методической помощи учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта
9). Анализ ШМО за год
Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

5. Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам естественно – математического цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном и областном турах предметных олимпиад.

Все учителя МО приняли активное участие в организации и проведении предметных недель, в рамках которых были проведены открытые уроки, конкурсы, викторины.

Вывод: внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.
В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2025-2026 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе ШМО естественно - математического цикла существуют недостатки. Не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу ШМО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов ШМО естественно - математического цикла можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средства ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной.

Есть ***проблемы, над которыми предстоит работать членам ШМО в следующем году:***

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Активное использование инновационных технологий;
3. Пополнение методической «копилки» школы;
4. Повышение качества знаний обучающихся.

Руководитель ШМО:_____/Кузина С.В./

Тема ШМО естественно-математического цикла на 2026-2027 учебный год:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО»

ПРОТОКОЛ № 1

заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла от 28.08.2026 г.

Членов: 8 учителей, присутствовали: 8 учителей:
Председатель: Кузина С.В. руководитель ШМО;
Секретарь: Кузнецова Т.В., учитель географии.

Тема: **Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО»**

1. Анализ деятельности ШМО в 2025-2026 учебном году
2. Утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год
3. Рабочие программы по предметам на 2026-2027уч.г..
4. Подготовка к проведению входного контроля.
5. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
6. Утверждение тем самообразования.
7. Проведение предметной недели (график)
8. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ выпускников 9 классов за 2025-2026 учебный год.

Межсекционная работа:
1.Утверждение тем по самообразованию.
2. Аттестация педагогов в 2026-2027 учебном году.
3. Школьный этап олимпиад
4. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»

СЛУШАЛИ:

1. **Об анализе деятельности ШМО в 2025-2026 учебном году.**

Слушали: руководителя Кузину С.В. которая проанализировала работу методического объединения за 2025-2026 учебный год, а также рассмотрели выполнение учебных программ учителями – предметниками. Руководитель МО подробно ознакомила присутствующих с работой МО за прошлый учебный год. Работа проводилась по плану. Все намеченное выполнено. Учителя - предметники принимали активное участие в проведении олимпиад естественно-математического цикла, в организации и проведении заседаний ШМО, намеченных мероприятий. Плодотворно велась работа по освоению педагогических технологий, поставленные цели на 2025-2026 учебный год были полностью реализованы.

РЕШИЛИ: принять к сведению.

2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год.

- СЛУШАЛИ: руководителя ШМО. Она представила вниманию присутствующих план работы методического объединения на 2026 – 2027 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед методическим объединением в этом учебном году, планы заседаний, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Кузина С.В. высказала предложение принять представленный план работы за основу.

Она вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «за» - 8 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет.

РЕШИЛИ: Принять план работы научно-методической лаборатории естественно - математического цикла на 2026 -2027 учебный год за основу.

3. Утверждение рабочих программ: СЛУШАЛИ учителей – предметников, которые проанализировали уровень подготовки рабочих программ к новому учебному году. Все программы созданы в конструкторе рабочих программ.

Осипова М.А., Кузина С.В., Щербакова О.В., учителя математики, выступил с рабочими программами по математике для 5-11 классов

Кузин В.Л., учитель физики, выступил с рабочими программами по физике для 7-11 классов;

Просветова И.Б., учитель химии, выступила с рабочими программами для 8-11 классов;

Кузнецова Т.В., учитель географии, выступила с рабочими программами для 5-11 классов;

Артемьева А.А., учитель биологии, выступила с рабочими программами для 5-11 классов;

Колосов С.Н., учитель информатики и теории вероятностей, выступил с рабочими программами по этим предметам.

Так же все педагоги представили программы внеурочной деятельности по преподаваемым предметам.

ОБСУДИЛИ ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ В 2026/2027 УЧЕБНОМ ГОДУ СЛЕДУЮЩИХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ: «МАТЕМАТИКА», «БИОЛОГИЯ», «ГЕОГРАФИЯ», «ХИМИЯ», «ФИЗИКА», «ИНФОРМАТИКА», «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ».

Решили: Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.

Принять к сведению всё сказанное об особенностях преподавания учебных предметов в 2026-2027 учебном году.

4. Подготовка к проведению входного контроля: СЛУШАЛИ учителей-предметников о проведении стартовых, входящих контрольных работ в 5-11 классах. Постановили: рекомендовать рассмотренные контрольные работы к проведению в рамках стартовой и входной диагностики по предметам ШМО. Срок: 10.09.2026.

5. Проведение школьного тура всероссийской олимпиады школьников

Решили: вести ***систематическую*** подготовку детей к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с требованиями, предъявляемыми к Всероссийским олимпиадам школьников.

РЕШИЛИ:

Организовать консультации по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам ШМО.

6. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.

СЛУШАЛИ: учителей ШМО, которые рассмотрели выбор тем по самообразованию.

РЕШИЛИ: продолжить работу и утвердить выбранные членами МО темы для самообразования:

- Осипова М.А. _ «
- Щербакова О.В. – «
- Кузина С.В. - «Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний(в условиях реализации ФГОС)»;
- Кузин В.Л. – «Формирование навыков решения задач через использование информационных технологий на уроках физики в средней школе»;
- Артемьева А.А. - «Формирование опыта творческой деятельности учащихся на уроках биологии в условиях реализации обновленного ФГОС»;
- Кузнецова Т.В. – ««Использование элементов современных образовательных технологий для повышения качества преподавания географии»;
- Просветова И.Б. – «Подготовка учащихся к ОГЭ по химии»;
- Колосов С.Н. - «Программирование в школьной программе: новые подходы и методики»

7. Проведение предметной недели

СЛУШАЛИ: Учителей естественно - научного цикла, которые обсудили согласование плана проведения недели естественно - научного цикла

Тема: «Использование современных педагогических технологий залог повышения качества»

Цель: повышение интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла, к познанию действительности и самого себя, развитие индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей, стремления к углубленному изучению определённой дисциплины.

Задачи:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели естественно-математических дисциплин.
- Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по, физике, химии, биологии, географии, физической культуре.

• Организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма, дружелюбного отношения друг к другу.

• Поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно-математического цикла.

Срок проведения: апрель 2027г.

Ответственные: учителя предметники

Контингент участников: 5-11 классы.

РЕШИЛИ: Провести предметно-методическую неделю естественно - математического цикла «Системно - деятельностный подход на уроках математики, информатики, физики, биологии, химии, географии, в рамках реализации ФГОС» в апреле 2027г.

8. **Об анализе состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ОГЭ, ЕГЭ выпускников 11 класса за 2025--2026 учебный год.**

СЛУШАЛИ: Осипову М.А., Щербакову О.В., Кузина В.Л., Колосова С.Н., Артемьеву А.А., Кузнецову Т.В. Они проанализировали результаты ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9, 11 класса

Учителями было проведено много дополнительных занятий, консультаций, где решались задания из открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ, решали задания прошлых лет, проводились тренировочные занятия, как по отдельным темам, так и работе в целом, проводились диагностические работы, отрабатывались вычислительные навыки, ребята были задействованы в решении демоверсий в Интернете, онлайн-тестов.

Велась работа по психологической готовности учеников к ОГЭ и ЕГЭ (снижение уровня тревожности, развитие внимания, четкости мышления, повышение сопротивляемости стрессу), т.е. развитие навыков психических процессов, необходимых при сдаче экзамена.

РЕШИЛИ:

1. Систематически проводить дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
2. Пересмотреть банк тестовых заданий, обновить и систематизировать материалы по темам
3. Учителям ШМО составить план подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с учетом допущенных ошибок во время сдачи экзаменов
4. Вести мониторинг уровня успеваемости и качества учащихся 9 –х и 11 классов
5. Проводить диагностические работы в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Председатель: _____ Кузина С.В.

Секретарь: _____ Кузнецова Т.В.