

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
ФИО. М.А. Осипова /Осипова М.А./
«01» 08. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ №9
им. М.И. Хилкова»
ФИО. Т.А. Вахромова /Вахромова Т.А./
Приказ № 82 от «01» 08. 2023г.



***План работы социального педагога
МОУ «СОШ №9 им. М.И. Хилкова»
на 2023-2024 учебный год***

пгт. Сонково

2023год

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав детей в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана. Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся.
2. Разработка мер и организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Обеспечение досуговой занятости в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся, в том числе и находящихся в ТЖС посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.
5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся.
7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания).
8. Профилактика ЗОЖ.
9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.
10. Организация профилактической работы по предотвращению случаев буллинга, моббинга среди несовершеннолетних.

План содержит 4 блока: организационная-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационно-методическая работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, консультаций. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги совместно с психологом;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТП в школе;
- привлечение подростков к самоуправлению и вступлению РДДМ.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы, педагога-психолога с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений МОУ «СОШ №9 им. М.И. Хилкова»;
- информирование инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- проведение общешкольных собраний для родителей и приглашение на всероссийские онлайн- собрания.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно- массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и направление информационных писем (ходатайств) в ПДН для постановки их на учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС.
- направление ходатайств в КДН и ЗП, ПДН.

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог:

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, а также признанные СОП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей.
- Дети из семей, в которых родители (родитель) мобилизованы для участия в СВО.
- Дети из семей мигрантов, пребывающих в страну и не владеющих русским языком.

Механизмы реализации плана:

1. Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования.
2. Реализовывать меры социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ.
3. Проводить занятия и культурно-просветительные мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности.
4. Организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта.
5. Оказывать консультационную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения.
6. Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся.

7. Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем.
8. Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся.
9. Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска.
10. Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение.
11. Организовывать досуговую деятельность обучающихся.
12. Согласовывать и координировать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся.
13. Осуществлять поиск и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта, а также отбор материалов, актуальных для поддержки обучающихся.
14. Разрабатывать информационно-методические материалы для социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся.
15. Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям.
16. Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.
17. Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды.
18. Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся.
19. Работать в цифровой образовательной среде.

Ожидаемый результат:

1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».

4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния.

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года;
2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;
4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р
5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска

вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»);

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ «Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Тверской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства»

13. Методические материалы, научный доклад Андрианова Р.А. «МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ» (г. Москва, 2020)

14. Методические рекомендации по оказанию семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений.

I. Организационно-методическая работа.

№ п\п	Мероприятия .	Срок .	Ответственный.	Форма отчета.
1.	Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»: -инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска; -сбор данных по классам для социального паспорта; -оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов обучающихся группы социального риска.	Сентябрь 2023 год	Социальный педагог. Кл. руководители.	Социальные паспорта классов. Социальный паспорт школы.
2.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - из многодетных семей, малоимущих семей, - из семей, находящихся в социально-опасном положении, - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; -из числа детей-инвалидов, - из семей мигрантов, -из семей мобилизованных родителей и т.д.	Сентябрь 2023год	Социальный педагог.	Отчет инспектора по охране детства.
3.	Операция «Школа для всех» (выявление детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование -	Сентябрь 2023год	Социальный педагог. Кл. руководители. Зам. директора по УР.	Тревожные листы. Акты обследования семей.

	посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование департамента образования)		Зам. директора по ВР.	
4.	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября 2023 года.	В течение 2023/2024 учебного года.	Социальный педагог. Кл. руководители. Зам. директора по УР.	
5.	Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе. Регистрация в журналах внеурочной деятельности и журналах дополнительного образования.	Сентябрь 2023 год. Октябрь 2023год.	Руководители кружков и секций. Кл. руководители.	Журналы внеурочной деятельности. Журналы дополнительного образования.
6.	Организация каникулярной занятости обучающихся, в том числе и их трудоустройства.	В течение года, в предканикулярный период.	Кл. руководители. Социальный педагог.	
7.	Работа по запросам администрации МОУ «СОШ №9 им. М.И. Хилкова», УМВД, постановлениям КДН и ЗП, КЦСОН, РОО, обучающихся, родителей, педагогов.	В течение 2023/2024 учебного года.	Социальный педагог. Зам. директора по ВР.	
8.	Участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах.	По плану.	Социальный педагог.	
9.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу.	Социальный педагог. Кл. руководитель.	
10.	Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном	Ежемесячно.	Социальный педагог.	Журнал.

	положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте.			
11.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов.	По запросу.	Социальный педагог.	
12.	Анализ проведённой работы.	1 полугодие (сентябрь-январь), в конце учебного года.	Социальный педагог.	
13.	Накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов.	В течение 2023/2024 учебного года.	Социальный педагог.	
14	Участие в операции «Семья» и операции «Летняя занятость».	В течение 2023/2024 учебного года.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.	

II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте.

1.	Составление учетных карт обучающихся, находящихся в социально опасном положении: -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; -изучение социально-бытовых условий; - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений.	В течение 2023/2024 учебного года.	Социальный педагог. Педагог-психолог.	Учетные карты обучающихся. Индивидуально-профилактические программы.
2.	Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП,ТЖС с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами.	В течение 2023/2024 учебного года.	Кл. руководители. Социальный педагог.	Журнал регистрации бесед с обучающимися.
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости.	Социальный педагог.	
4.	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года	Социальный педагог.	Журнал регистрации бесед с обучающимися. Индивидуально-профилактические программы.

5.	Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение 2023/2024 учебного года (1 раз в месяц).	Кл. руководители. Социальный педагог. Зам. директора поВР.	
6.	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей, а также семей требующих внимания педагогов.	По мере необходимости. Составление актов(опекаемые).	Сотрудники ПДН,КДН. Кл. руководители. Социальный педагог. Педагог-психолог. Администрация ОУ.	Акты.
7.	Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени, в трудоустройстве.	В течение 2023/2024 учебного года.	Кл. руководители. Социальный педагог.	
8.	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся СОП, ТЖС и семей опекаемых детей.	Постоянно в течение 2023/2024 учебного года.	Кл. руководители. Социальный педагог.	Классные журналы.
9.	Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проведение операции «Мир твоих увлечений».	Сентябрь-Октябрь 2023года, постоянно в течение 2023/2024 учебного года.	Кл. руководители. Социальный педагог.	

10	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п.	Постоянно в течение 2023/2024 учебного года.	Кл. руководители. Социальный педагог.	
11	Информирование несовершеннолетних о работе Всероссийского Детского телефона доверия (8-800-2000-122), горячей кризисной линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (8-800-600-31-14), телефонной линии «Ребенок в опасности» (8-800-200-19-10), а также о работе школьной службы медиации.	Постоянно в течение 2023/2024 учебного года.	Кл. руководители. Социальный педагог.	

III. Работа с родителями.

1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП, ТЖС, семей опекаемых детей.	В течение 2023/2024 учебного года.	Кл. руководители. Социальный педагог.	
2.	Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка. Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях. Приглашение на всероссийские родительские собрания (онлайн).	В течение 2023/2024 учебного года.	Кл. руководители. Социальный педагог.	
3.	Патронаж семей, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей.	По необходимости.	Социальный педагог. Кл. руководители.	
4.	Приглашение родителей на заседания Совета профилактики, общешкольные родительские собрания; собрания, организованные РОО.	В течение 2023/2024 учебного года по плану.	Социальный педагог. Кл. руководители.	
5.	Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля). Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы.	В течение 2023/2024 учебного года.	Социальный педагог. Кл. руководители. Зам. директора по ВР.	
6.	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних	В течение 2023/2024	Социальный педагог. Кл. руководители.	

	в свободное от учебы время, в каникулярный период.	учебного года в предканикулярное время.		
7.	Проведение родительских лекториев: «Ответственное родительство».	По запросу классных руководителей.	Социальный педагог. Педагог-психолог.	
8.	Информирование родителей о работе горячей кризисной линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (8-800-600-31-14), телефонной линии «Ребенок в опасности» (8-800-200-19-10), горячей линии по оказанию помощи родителям в рамках нацпроекта «Образование» (8-800-444-22-32), а также о работе школьной службы медиации по урегулированию споров и конфликтов.	В течение 2023/2024 учебного года.	Социальный педагог. Кл. руководители. Зам. директора по ВР.	

***IV. Пропаганда правовых знаний
среди родителей и обучающихся.***

1.	Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника.	Сентябрь 2023 год	Кл. руководители.	
2.	Неделя правовых знаний	Октябрь 2023 год	Социальный педагог.	
3.	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации . Сентябрь: «Человек в мире правил!» (5 кл.-6 кл.) Октябрь: «От безответственности до преступления один шаг» (6-8 классы)) «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Ежемесячно, согласно плану совместной работы с ПДН, КДН.	Социальный педагог. Инспектор ПДН.	

(9-11 классы)

Ноябрь:

«Терроризм-угроза, которая касается каждого. Ответственность за ложные сообщения о терроризме»

(5-11 классы)

Декабрь:

«Патриотизм без экстремизма!»

(5- 7 классы)

«Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»

(8-11 классы)

Январь:

«Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет»

(5-7 классы)

«Права несовершеннолетнего 14-16 лет. Эмансипация»

(8-11 классы)

Февраль:

«Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность»

(9-11 классы)

Март:

«Безопасность в интернете. Сетевой

	этикет. Форумы и чаты в Интернете» (5-11 классы) Апрель: «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» (8-11 классы) Май: «Безопасное лето-счастливое лето».			
4.	Проведение классных часов по формированию правовой грамотности в начальной школе на тему: - «Законы сохранения доброты. Наша школа живет без насилия» - «Информационная безопасность. Как не стать жертвой Сети?» - «Как научиться жить без драки?» - «Безопасное лето – счастливое лето» (1- 4 классы)	В течение 2023/2024 учебного года	Кл. руководители. Социальный педагог.	
5.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений.	В течение 2023/2024 учебного года.	Социальный педагог.	
6.	Организация и участие в родительских собраниях, проведение родительских лекторий:	Ежемесячно, согласно плану работы ПДН	Социальный педагог.	

	Октябрь: «Права. Обязанность. Ответственность» (1-9 классы) Ноябрь: «Наши ошибки в воспитании» (4-9 классы) Декабрь: «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома от алкоголя, сигарет и наркотиков» (5-9 классы) Январь: «Детская агрессивность-ее причины и последствия» (4-9 классы) Февраль: - «Детство без насилия» (9-11 классы) Март: «Скажем алкоголю –Нет» (совместно с детьми) Апрель: «Подросток и наркотик» (8-11 классы) Май: «Здоровые дети-счастливые дети!»			
7.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации.	В течение 2023/2024 учебного года.	Социальный педагог.	

V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних.

1.	Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ.	По плану.	Педагог-психолог. Социальный педагог. Кл. руководители.	
2.	Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ, организация и просмотр телепередач, видеороликов о вредных привычках с привлечением инспекторов ПДН. Сентябрь: Фотовыставка «Живи и радуйся. Мы за спорт!» (5-11 классы) Декабрь: Виртуальная викторина «Курить-здоровью вредить» (6-11 классы) Март: Виртуальная викторина «Информационная безопасность!» (5-11 классы) Апрель: «Мужское и женское, поговорим о главном» Май: Поделись рассказом «Как я буду отдыхать!» (5-11 классы)	Ежемесячно, согласно плану совместной работы с ПДН	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители	

4.	Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства?»	Ноябрь 2023год	Педагог-психолог. Социальный педагог.	
5.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ».	1 раз в четверть.	Педагог-психолог. Социальный педагог.	
6.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации.	В течение 2023/2024 учебного года.	Социальный педагог. Классные руководители. Педагог-психолог.	

VI. Работа с классными руководителями

1.	Совещание при директоре с рассмотрением вопросов: - значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию; - роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и в воспитании каждого обучающегося; - общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних; - работа с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, и с семьями опекаемых детей.	В течение 2023/2024 учебного года.	Социальный педагог. Педагог-психолог. Зам. директора по ВР.	
2.	Совместная деятельность с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение 2023/2024 учебного года.	Кл. руководители. Социальный педагог.	
3.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	В течение 2023/2024 учебного года.	Кл. руководители. Социальный педагог.	

VII. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

1.	Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль.	В течение 2023/2024 учебного года.	Социальный педагог. Кл. руководители.	
2.	Проведение обследований жилищно-бытовых условий подопечных.	2 раза в год, по мере необходимости	Социальный педагог. Кл. руководители.	
3.	Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение 2023/2024 учебного года.	Социальный педагог. Кл. руководители. Педагог-психолог.	
4.	Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в организации отдыха подопечных.	В течение 2023/2024 учебного года.	Социальный педагог. Кл. руководители.	
5.	Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки.	В течение 2023/2024 учебного года.	Социальный педагог. Педагог-психолог.	
6.	Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных.	В течение 2023/2024 учебного года.	Социальный педагог.	
7.	Организация обращения подопечных в Отдел занятости населения в целях профориентационной работы, трудоустройства.	Май 2024года	Социальный педагог.	