

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 им. М.И.Хилкова »**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор  Вахромова Т.А.

Приказ № 557 от «14» июня 2024 г.



Программа
***«Противодействие экстремизму и
профилактика терроризма в школе»***
на 2023 – 2028 г.г.

п.Сонково

2024 г.

Программа

«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»

Паспорт программы

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
Обоснование необходимости принятия программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	• Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. • Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения. • Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. • Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. • Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма. • Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде • Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера • Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму • Повышение занятости молодёжи во внеурочное время

Сроки реализации Программы	2023-2028гг.
Ожидаемые результаты от реализации Программы	• Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. • Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. • Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. • Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. • Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. • Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
Источники финансирования	Не предусмотрены
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)	• Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности. • Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма. • Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села.

Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МОУ «СОШ №9 им.М.И.Хилкова». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия

- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Механизм реализации целевой Программы

Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2023-2028 гг.:

I этап (2023-2024 г.)

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;

- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2024-2028гг.)

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1.	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%

2.	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
3.	Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы)	проекты
4.	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности.	организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки
5.	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в школе	
6.	Организация отдыха детей в лагере дневного пребывания, на тематической площадке с учетом создания среды межэтнического взаимодействия	тематическая площадка летнего оздоровительного лагеря на базе школы
7.	Закрепление общественных воспитателей (наставников) за подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, ПДН, склонным к противоправным действиям экстремистского характера	снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН, ПДН
8.	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей через средства массовой информации в школе	Создание буклетов, макетов
9.	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности
10.	Проведение месячника толерантности	
11.	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы
12.	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира,	Разработки

	продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур	
13.	Разработка и реализация детских праздников этнокультурного характера на базе школы педагогами дополнительного образования	мероприятия
14.	Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России библиотекой школы	В течение года
15.	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий
16.	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	повышение правовой грамотности родительской общественности
17.	Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне	участие представителей школы
18.	Подготовка аналитических материалов для классных руководителей	подготовка материалов по профилактике экстремизма для использования в работе классных руководителей

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
- Обеспечит информационную безопасность

- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

Ожидаемые результаты

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2023-2028 учебные годы

№	Мероприятие	Дата проведения	Участники	Ответственные
Раздел 1				
Мероприятия в области национальной политики				
1	Методические совещания по вопросам экстремистской деятельности.	По плану работы школы	Педагоги	Администрация
2	Повышение профессионального уровня педагогических работников, разработка и внедрение новых образовательных и воспитательных методик, направленных на противодействие экстремизму.	Регулярно	Педагоги	Администрация
3	Встречи с настоятелем Крестовоздвиженского храма с.Поводнево Бежецкой епархии – иеромонахом Дорофеем на темы традиционных для российской культуры духовных, нравственных и патриотических ценностей.	По договоренности	Обучающиеся 1-11 классов	Зам.директора по ВР, классные руководители

4	Встречи с представителями правоохранительных органов на темы ответственности за распространение экстремистской идеологии.	По договоренности	Обучающиеся 1-11 классов	Зам.директора по ВР
5	Неделя памяти жертв Холокоста	По плану работы школы	Обучающиеся 1-11 классов	Зам.директора по ВР

Раздел 2

Мероприятия в области государственной миграционной политики

1.	Проведение занятий по воспитанию мирного поведения, межнациональной дружбы.	По плану работы	Обучающиеся 1-4 классов	Зам.директора по ВР, классные руководители
2.	Проведение классных часов по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению.	По плану работы	Обучающиеся 1-11 классов	Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог

Раздел 3

Мероприятия в области государственной информационной политики

1.	Мониторинг социальных сетей с целью выявления фактов распространения экстремистской идеологии	Постоянно	Обучающиеся 1-11 классов	Администрация, педагоги, психолог
2.	Подготовка и распространение информационных материалов о предупреждении и пресечении экстремистской деятельности, ориентированных на повышение бдительности всех участников образовательного процесса	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов, родители	Администрация
3.	Занятия с обучающимися по информационной безопасности.	Регулярно	Обучающиеся 1-11 кл.	Зам. директора во ВР, учитель информатики, классные руководители.
4.	Проверка библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы.	1 раз в полугодие	Педагоги	Библиотекарь
5.	Информирование родителей об обеспечении информационной безопасности детей в сети Интернет.	Регулярно	Родители обучающихся	Администрация, классные руководители 1-11 кл.

Раздел 4

Мероприятия в области образования и государственной молодёжной политики

1.	Контроль успеваемости, посещаемости, внеурочной занятости детей и подростков.	Постоянно	Обучающиеся 1-11 кл.	Классные руководители 1-11 кл.
----	---	-----------	----------------------	--------------------------------

2.	Организация досуга детей подростков, вовлечение их в занятия в кружках по интересам, спортивных секциях, клубах.	Ежегодно в начале учебного года, контроль во втором полугодии	Обучающиеся 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, классные руководители с 1-11 кл.
3.	Создание условий для реализации творческого и спортивного потенциала, культурного роста обучающихся через участие в олимпиадах, викторинах, концертах, конкурсах, фестивалях, в спортивных соревнованиях, и т.п.	Постоянно	Обучающиеся 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
4.	Включение в содержание учебных предметов(обществознание) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.	Сентябрь	Педагоги	Учителя предметники
5.	Проведение занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы: - Всемирный день толерантности; - День народного единства; - День военно-патриотической песни.	По плану воспитательной работы школы	Обучающиеся 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, классные руководители с 1-11 кл.
6.	Информирование классных руководителей об обучающихся «группы риска», состоящих на различного вида учётах.	В течении года	Педагогический коллектив	Социальный педагог
7.	Круглый стол: « Оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию».	Март	Обучающиеся 8-11 кл.	Психолог
8.	Акция «День белых журавлей». Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».	Октябрь Май	Обучающиеся 5-11 кл., педагоги	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Участие обучающихся в деятельности молодёжных общественных организаций гражданско-патриотической направленности: - ВВПОД «Юнармия»; - Волонтёрская деятельность; - «Орлята России»	Постоянно	Обучающиеся 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, классные руководители с 1-11 кл.
10.	Организация летней занятости и временного трудоустройства подростков.	Июнь-июль	Обучающиеся 1-11 кл.	Администрация школы
11.	Составление социального паспорта	Сентябрь	Родители	Зам. директора по

	школы. Выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, асоциальных семей.		обучающихся	ВР, классные руководители, социальный педагог.
12.	Привлечение родителей к участию в классных, школьных и муниципальных мероприятиях.	Постоянно	Родители обучающихся	Администрация школы, родительский совет.