

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«СОШ №9 им. М.И.Хилкова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №9 им.
М.И.Хилкова»

 / Т.А.Вахромова/

Приказ № 87 от «12» августа
2026 г.

Адаптированная рабочая программа
предмета «История»
для 8 класса 1 вариант
на 2026- 2027 учебный год

Пгт.Сонково, 2026

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по курсу «История Отечества» для обучающегося 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)
- Учебный план образовательной организации.

Данная рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект:

1. И.М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова История Отечества: 8 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М. «Просвещение» 2026.

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- объяснять значение слов и понятий;
- по датам определять век;
- составлять план для ответов, опираться на словарь, выделять смысловые понятия по темам тем и разделов;
- самостоятельно работать с картой;
- объяснять смысл прочитанного.

Предметные результаты

Минимальный уровень

- объяснять назначение слов и понятий по каждой теме;
- по вопросам учителя устанавливать причинно-следственные связи в важных общественных явлениях:
 - отмена крепостного права;
 - изменения деятельности судов;
 - доступ простых людей к участию в работе земских (волостных) собраний, городских дум и др.;
- читать короткие отрывки из произведений писателей и поэтов второй половины XIX в.;
- описывать содержание картин, иллюстрирующих быт, нравы, внешний облик персонажей из указанного периода истории (В.В. Верещагин, В.Г. Перов, И.Н. Крамской и др.).

Достаточный уровень

- устанавливать причины:
 - борьбы за престол между Софьей и Петром I;
 - возникновения волнений и бунта стрельцов;
 - поездки Петра I и представителей дворянства на учебу за границу;
 - введения Петром I новшеств в жизнь российского общества;
 - создания новой столицы России;
 - деятельности Петра I по просвещению народа;
 - создания «наказа» Екатерины II;
- благополучия общества и международного признания России в период правления Екатерины II;
- анализировать и сравнивать деятельность Петра I и Екатерины II на благо российского государства;
- описывать:
 - личностные характеристики и деловые качества исторических персонажей: Софьи, Петра I, Екатерины II;
 - быт и нравы общества, принятые в период правления Петра I, Анны Иоановны, Екатерины II;
 - прогрессивные действия, направленные на укрепление государства, развитие образования, культуры;
- знать следующие хронологические сведения:
 - период правления Петра I (1682-1725);
 - основание Петербурга (1703);
 - период царствования Екатерины II (1762-1796);
- понимать значение отмены крепостного права;
- уметь ответить на вопросы:
 - об основных положительных явлениях периода правления Александра II;
 - о праве крестьян открыто разрешать свои дела на сельском сходе;
 - о введении судов «скорых, правых, милостивых, равных для всех»;
 - об устройстве железных дорог;

- об основных положительных явлениях периода правления Александра III: финансовом и экономическом укреплении России;
- о поиске надежных союзников (Франции) против союза Германии, Австрии, Италии;
- об укреплении армии и флота;
- знать имена 3-5 представителей деятелей культуры, науки, исторических персонажей;
- объяснять причины снижения уровня развития экономики, неравномерности ее развития;
- связно описывать сюжетные картины и фотографии, иллюстрирующие эпизоды Русско-японской войны, выступления пролетариата против самодержавия, портреты Николая II, членов его семьи и др.

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Домашнее задание
1	Наше Отечество - Россия в 17 веке.	Сообщения новых знаний	6-11
2	Отношения России с другими странами.	Комбинированный	12-17
3	Внеклассное чтение. Постраницам истории XVII	Закрепление полученных знаний.	18-22
4	Детство и юность Петра I.	Комбинированный	22-27
5	Семейные раздоры, борьба за власть.	Сообщения новых знаний	28-31
6	Итоги правления Софьи.	Комбинированный	31-33
7	Воцарение Петра I (1689-1725)	Комбинированный	37-39
8	Строительство флота. Азовские походы.	Комбинированный	39-42
9	Великое посольство (1697-1698)	Сообщения новых знаний	43-46
10	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву.	Комбинированный	47-51
11	Северная война.	Сообщения новых знаний	54-57
12	Первые победы над шведами.	Комбинированный	57-61
13	Основание Петербурга	Комбинированный	62-66
14	Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой.	Комбинированный	66-72
15	Завершение Северной войны.	Комбинированный	72-75
16	Заслуги Петра Великого в истории России(1689-1725)	Комбинированный	76-79
17	Изменения в управлении государством.	Комбинированный	79-82
18	Табель о рангах. Указ о единонаследии.	Комбинированный	82-85
19	Образование и культура при Петре I.	Комбинированный	85-89
20	Личность Петра I Семья Петра Великого.	Комбинированный	89-94
21	Повторение по теме: «Российское государство в конце XVII (17) – начале XVIII (18) века».	Систематизация и обобщение знаний	95-97
22	Екатерина I и Пётр II	Комбинированный	100-107
23	Анна Ивановна (Иоановна) и Иван VI .	Комбинированный	108-114
24	Наследники Анны Иоанновны. Конец Бироновщины.	Комбинированный	114-117
25	Царствование Елизаветы Петровны .	Комбинированный	117-122
26	Войны России в период правления Елизаветы Петровны. Воцарение Петра III.	Комбинированный	С. 122-128
27	Россия в эпоху Екатерины II. Начало царствования Екатерины II.	Комбинированный	С. 130-135
28	Близкое окружение Екатерины II.	Комбинированный	С. 135-139
29	Война России с Турцией (1768 – 1774).	Комбинированный	С. 139-143
30	Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787-1791).	Комбинированный	С. 143-146
31	Внутренняя политика Екатерины II.	Комбинированный	С. 147-152
32	Развитие образования при Екатерине II	Комбинированный	С. 153-157
33	Итоги правления Екатерины Великой.	Комбинированный	С. 157-164
34	Отношения России со странами Европы в конце	Комбинированный	С. 168-172

	XVIII (18) – начале XIX (19) века.		
35	Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона.	Комбинированный	С. 172-175
36	Правление Павла (1796—1801)	Комбинированный	С. 175-179
37	Император Александр I (1801—1825).	Комбинированный	С. 180-184
38	Вторжение армии Наполеона в Россию.	Комбинированный	С. 185-189
39	Западная граница России: план Александра I, план Наполеона.	Комбинированный	С.189-193
40	Отечественная война 1812 года.	Комбинированный	С. 194-200
41	Наполеон в Москве.	Комбинированный	С.200-206
42	Поход русской армии в Европу в 1813-1814 годах.	Комбинированный	С. 206-211
43	Россия после войны с Наполеоном	Комбинированный	С. 211-215
44	Император Николай I (1825-1855).	Комбинированный	С.215-217
45	Восстание декабристов.	Комбинированный	С. 217-219
46	Внутренняя политика Николая I (1825—1855)	Комбинированный	С. 219-222
47	Войны России на Кавказе.	Комбинированный	С. 222-225
48	Отношения России с другими странами при Николае I. Крымская (Восточная) война.	Комбинированный	С.226-234
49	Тестирование по материалу главы «Российская империя в 1 половине 19 века».	Систематизация и обобщение знаний	С. 238
50	Царь-освободитель Александр II (1855—1881). Отмена крепостного права.	Комбинированный	С. 242-246
51	Внутренняя политика Александра II (1855—1881). Военные реформы Александра II.	Комбинированный	С. 247-249
52	Международные отношения России при Александре II (1855—1881).	Комбинированный	С. 249-252
53	Русско-турецкая война 1877-1878 годов.	Комбинированный	С.252-257
54	Революционные организации в России в конце XIX (19) века.	Комбинированный	С. 257-260
55	Царь Александр III Миротворец (1881-1894).	Комбинированный	С.264-265
56	Укрепление самодержавия Александром III .	Комбинированный	С. 265-268
57	Российское государство в период правления Александра III .	Комбинированный	С.268-271
58	Отношения России с европейскими странами,конец правления Александра III	Комбинированный	С.271-275
59	Последний российский император – НиколайII	Комбинированный	С.275-279
60	Россия в начале царствования Николая II.	Комбинированный	С.279-281
61	Обострение международных отношений.Война с Японией.	Комбинированный	С.282-288
62	Революционные выступления 1905-1907 гг.	Комбинированный	С.288-292
63	Россия перед Первой мировой войной .	Комбинированный	С.292-295
64	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.	Комбинированный	С.296-300
65	Повторение главы 4: «Россия в конце XIX (19)- начале XX (20) века.	Систематизация и обобщение знаний	С.302
66	Итоговая контрольная работа.	Систематизация и обобщение знаний	
67-68	Повторение «Россия в XVIII веке».	Систематизация и обобщение знаний	