



Утверждаю

Директор школы: *Т.А. Вахромова* /Т.А.Вахромова/

План работы по развитию способностей у детей с ОВЗ МОУ «СОШ №9 им.М.И.Хилкова»

План развития способностей у обучающихся с ОВЗ на 2023-2025 учебный год составлен в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФГОС НОО, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.4.1251-03, Уставом учреждения, образовательной программой.

Основной целью его является формирование образовательной среды, способствующей воспитанию базовой культуры личности, гражданственности, здорового образа жизни.

Основой плана по выявлению способностей обучающихся с ОВЗ являются план воспитательной работы образовательной организации и планы воспитательной работы педагога. Содержание плана направлено на:

- создание условий для развития познавательных способностей личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

План отражает различные виды деятельности познавательной (интеллектуальной) направленности. В плане предусмотрены занятия, ориентированные на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности, помогает развить коммуникативный и познавательный блок универсальных учебных действий, обеспечивающих социальную компетентность: овладение нормами родного языка, умение слушать и вступать в диалог, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

Занятия проводятся в свободное от уроков время по утвержденному расписанию. Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Задания и упражнения распределены по классам так, что способствуют развитию тех или иных сторон психики ребёнка. Особое внимание уделяется тренировке психических

механизмов школьников и развитию мелкой моторики руки через специальные упражнения для кисти и пальцев, задания на штриховку.

Каждый год начинается и заканчивается диагностикой, позволяющей выявить наличие или отсутствие динамики развития психических механизмов. Диагностика может проводиться и школьным психологом, и самим учителем.

Ожидаемый результат: сформированность учебной деятельности младших школьников.

Таким образом, план по развитию способностей на 2023-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Содержание	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1. Наблюдение за обучающимися.	Целевое посещение уроков	октябрь, ноябрь	Выявление обучающихся, имеющих недостаточный уровень развития памяти, внимания, логического мышления путём наблюдения.
2. Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление познавательных возможностей учащихся 1-4 классов школы.	1. Экспертный опрос педагогов.	октябрь	Выявление обучающихся, имеющих низкий и недостаточный уровень развития памяти, внимания, логического мышления путём проведения диагностики.
	2. Диагностика развития памяти, внимания у обучающихся 6 классов.	октябрь, ноябрь	
	3. Диагностика развития логического мышления у обучающихся 6 классов.	ноябрь, декабрь	
	4. Анализ педагогической документации.	ноябрь	Выявление причин, затрудняющих развитие познавательной сферы обучающихся 5-6 классов.
	5. Углублённое исследование познавательной сферы обучающихся 6 классов.	в течение года	
3. Коррекционно-развивающая работа.	1. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по развитию памяти, внимания, логического мышления.	ноябрь-май	Преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе. Повышение уровня развития внимания, памяти, логического мышления у учащихся.
4. Консультационная и просветительская работа с родителями обучающихся	1. Общее родительское собрание: «Первые отметки» (бкл.).	октябрь	Повышение психологической компетенции родителей учащихся, организация условий развития познавательной сферы ребёнка в домашних условиях
	2. Родительское собрание: «Интеллектуальное развитие детей. Как помочь развить память и внимание?»	ноябрь	

	3. Родительское собрание: «Интеллектуальное развитие детей. Гимнастика для ума»	декабрь	Повышение психологической компетенции педагогов, организация условий развития познавательной сферы обучающихся в школе.
	4. Индивидуальное консультирование.	в течение года	
	1. Метод. учёба: «Гендерный подход в воспитании и обучении детей».	январь	
	2. Консультирование родителей по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения детей.	в течение года	
5. Методическая и аналитическая работа.	1. Подготовка опросников, тестов.	сентябрь	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведённой работы.
	2. Подготовка к собраниям, коррекционно-развивающим занятиям.	в течение года	
	3. Изготовление наглядных пособий для коррекционно-развивающих занятий.	сентябрь	
	4. Обработка диагностики.	в течение года	
	5. Анализ деятельности.	январь, май	