

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 Сонковского района Тверской области»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ №9 Сонковского района
Тверской области»
Приказ по школе № _____
от «__» _____ 2020г.

/Т.А.Вахромова/

План воспитательной работы школы
на 2020-2025 учебный год

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

МОУ «СОШ №9 Сонковского района Тверской области» п.Сонково является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 344 человек, численность педагогического коллектива – 34 человека. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В МОУ «СОШ № 9 Сонковского района Тверской области» есть социальный педагог, психолог, высокое качество сети Интернет и др. Данные факторы вносят положительный вклад в воспитательный процесс.

Многие педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности друг друга, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В процессе воспитания школа сотрудничает с Домом культуры п.Сонково, администрацией Сонковского МО, КДН, ОВД Сонковского района, ПЧ-51.

Принимаем участие в районных и областных проектах, конкурсах и мероприятиях.

В школе ведется активная работа школьного краеведческого музея.

Цель и задачи воспитания

Цель воспитания в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*)

таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути,

который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - -патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы), 9 мая шествие жителей п. Сонково с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно).
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
 - спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами учеников школы; состязания «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
 - досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
 - концерты в районном Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День защиты ребенка, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
 - День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
 - День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
 - праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, Фестиваль русской песни, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
 - Предметные недели (литературы, русского, математики);
 - День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
- участие школьников в конкурсах творческих работ, проводимых в рамках межведомственного взаимодействия.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Так же к ключевым делам относится совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профилактика» и включает в себя правовое просвещение обучающихся и их родителей в рамках комплексного взаимодействия всех заинтересованных сторон системы межведомственного взаимодействия органов социальной защиты населения, правоохранительных органов, подразделений МЧС, ГИБДД и др. с целью предотвращения противоправных деяний несовершеннолетних и ответственности детей и родителей за нарушения правового поля. Деятельность в данном направлении включает в себя: диагностику и консультирование по проблемам профилактики всех заинтересованных участников образовательного процесса. Задача совместной деятельности педагога и ребенка, всех заинтересованных участников системы профилактики – подготовить школьника к осознанному выбору своей правоодобряемой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- службу социально-психологической поддержки в школе, ведущую совместно с классными руководителями деятельность по составлению социальных паспортов семей школьников, выявлению среди обучающихся и их семей проблемных ситуаций и составления индивидуальной программы совместной работы;
- взаимодействие с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и службой социальной защиты населения в целях профилактики противоправных деяний несовершеннолетних и выявления семей, дети в которых попали в трудную жизненную ситуацию;
- тесное профилактическое сотрудничество с отделом по делам несовершеннолетних МО по предупреждению и недопущению противоправных деяний несовершеннолетних, профилактические выступления инспектора перед родителями по вопросам ответственности родителей за противоправные деяния детей;
- профилактическое сотрудничество с подразделением МЧС по вопросам пожарной безопасности, безопасного поведения у водоемов и т.д.;
- профилактические мероприятия и беседы представителей ГИБДД;

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Юный эколог», «Занимательная биология», «Занимательный русский язык», «Развитие познавательных

способностей младших школьников», «Удивительный мир биологии», «Моя семья», «Моя Родина-Россия», «Географический мир», «Грамматика английского языка», «Реальная математика», «Сложные вопросы математики», «Русский язык без пробелов», «Практическое обществознание», кружки русского языка и обществознания, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Школа волшебства», «В гостях у сказки», направленные на раскрытие творческих способностей школьников, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Активная работа школьного музея, направленная на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курс внеурочной деятельности «Волейбол», кружки «ОФП» и «Баскетбол», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Цветоводство», направленный на воспитание у школьников трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

3.6. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- экскурсии в пожарную часть;
- ежегодное посещение школы агитбригадами с ГБПОУ «Краснохолмский колледж» г, ВА ВКО им.Жукова г.Тверь.

3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

4.Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок».	1-4	1.09.20	Заместитель директора по ВР
Президентские состязания по ОФП.	1-4	сентябрь	Учителя физической культуры
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Классные руководители

Участие во Всероссийской акции «Кросс нации».	1-4	сентябрь	Учителя физической культуры
Проведение «Недели безопасности».	1-4	сентябрь	Классные руководители
Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Международный день распространения грамотности.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Классные часы по формированию культуры здорового питания.	1-4	сентябрь	Классные руководители, мед.работник
Всемирный день защиты животных.	1-4	сентябрь	Зам.директора по ВР, учителя биологии, классные руководители
«Спасибо вам, учителя!» Акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда.	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР
Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма, терроризма.	1-4	октябрь	Классные руководители
Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей.	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс детского творчества. Выставка «Осенние фантазии» из природного материала.	1-4	октябрь	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах.	1-4	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Неделя правовых знаний «Я и мои обязанности». Профилактика правонарушений.	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
День интернета. Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	28-30 октября	Учителя начальных классов, учитель информатики
Проведение тематических классных часов с участием инспектора ПДН перед уходом на осенние каникулы.	1-4	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители

125-летие со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина (31 октября)	1-4	октябрь	Классные руководители
Участие в Дне народного единства (спортивные соревнования. Классные часы, конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»).	1-4	ноябрь	учитель физкультуры, классные руководители
День словаря 22 ноября	1-4	ноябрь	Классные руководители
День матери в России. Выставка поделок «Моя мама, лучше всех!»	1-4	ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в международном дне толерантности. Беседа «Что такое толерантность».	1-4	ноябрь	Классные руководители
Беседа-инструктаж «Осторожно, тонкий лед!»	1-4	ноябрь	Классные руководители
День Неизвестного Солдата 3 декабря.	1-4	декабрь	Классные руководители
Участие в экологической акции «Покорми птиц зимой» (изготовление кормушек).	1-4	декабрь	Классные руководители
День здоровья. Ежегодная акция-исследование «Я расту». Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»	1-4	декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физич.культуры
Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ.	1-4	декабрь	Классные руководители, психолог, соц.педагог
Генеральная уборка классных кабинетов (перед зимними каникулами).	2-4	декабрь	классные руководители
Тематический классный час «Опасные забавы в зимние каникулы». Беседа – инструктаж «Скоро зимние каникулы!»	1-4	декабрь	классные руководители, зам.директора по ВР
Новогодние классные огоньки «Новогоднее путешествие».	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Веселые старты», акция по поздравлению пап и	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры

дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, уроки мужества.			
Рейд-проверка состояния учебников «У кого учебникам лучше живется».	1-4	январь	Заместитель директора по ВР
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Классные руководители
Организация и проведение школьного конкурса юных чтецов.	2-4	февраль	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
Спортивные соревнования «Папа и я – спортивная семья!»	1-4	февраль	Классные руководители, учителя физич.культуры
Неделя математики.	3-4	февраль	Зам.директора по ВР, МО учителей начальных классов
Проводы зимы. Масленица.	1-4	февраль	Классные руководители
Мероприятия правового воспитания (согласно плану программы правового «Гражданин 21 века»)	1-4	февраль	Классные руководители
Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с участием сотрудника ГИБДД.	1-4	февраль	Зам.директора по ВР
Организация и проведение недели детской и юношеской книги.	1-4	март	Зав.библиотекой
Классные часы, посвященные Всероссийской неделе детской и юношеской книге.	1-4	март	Зав.библиотекой, классные руководители
Внеклассные мероприятия, посвященные Дню 8марта.	1-4	март	Зам.директора по ВР, классные руководители
Всемирный день воды. Экологический час «H ₂ O в основе всего».	1-4	март	классные руководители, учителя биологии
Участие в ежегодном муниципальном фестивале-конкурсе «Радуга талантов».	1-4	март	Зам.директора по ВР, учитель музыки
Развлекательное мероприятие «День смеха».	1-4	апрель	классные руководители
День космонавтики. Гагаринский	1-4	апрель	классные руководители

урок «Космос-это мы».			
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Выставка детского творчества «Своими руками»	1-4	апрель	Классные руководители , учителя ИЗО, технологии
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	1-4	апрель	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Конкурс. Лучший плакат по теме: «Тебе жить».	1-4	апрель	Классные руководители, педагог-психолог
Организация и проведение спортивного праздника «Веселые старты»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Участие в праздничном концерте «День Победы»	1-4	май	Зам.директора по ВР
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран! Проект «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи.	1-4	май	Классные руководители
Беседа-инструктаж «Скоро летние каникулы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничная программа «До свиданья, 1 класс!»	1	май	Классные руководители
Выпускной вечер в 4-х классах «Переходим в 5 класс!»	4	май	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

«Развитие познавательных способностей младших школьников »	1-4	6	Валиева Н.В.
«Занимательный русский язык»	4	1	Митина Ю.А.
«В гостях у сказки»	1	2	Абрамова Е.Д.
«Моя семья»	1-4	8	Кожеватова В.В., Храмцова А.А., Калитинец Н.Н., Соколова Е.С., Митина Ю.А., Соколова О.А., Старкова Ю.М., Буткарева Г.Е.
«Моя Родина-Россия»	1,3,4	4	Старкова Ю.М.
Школа волшебства	1-3	4	Старкова Ю.М.
Кружок «ОФП»	4	2	Кузин В.Л.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями.	1-4	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе.	1-4	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на	1-4	январь	Классные руководители

вкус!», беседы.			
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Международный день школьных библиотек. Экскурсия в школьную библиотеку.	1-4	четвертый понедельник октября	Классные руководители
День Героев Отечества. Тематические экскурсии по школьному музею, посвященные Героям Отечества.	1-4	9 декабря	Классные руководители, Зав.музеем
Посещение памятных мест поселка (мемориалы, памятники героям и др.)		январь	Классные руководители
Экскурсия в школьную библиотеку на книжно-иллюстрированную экспозицию «Эхо Чернобыля».	1-4	апрель	Зав.библиотекой
Сезонные экскурсии на природу	1-4	по плану класс.рук.	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение конкурса детского рисунка «Страна безопасности»	1-4	сентябрь 2020г	Учителя начальных классов
Конкурс осеннего творчества. Выставка «Осенние фантазии» из природного материала.	1-4	октябрь 2020г	Классные руководители
Конкурс рисунков к международному дню энергосбережения «Что дарит	1-4	ноябрь 2020г	Классные руководители, учитель ИЗО

нам планета»			
Конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение»	1-4	декабрь 2020г	Классные руководители
Организация и проведение выставки детского творчества «Своими руками»	1-4	март 2021г	Учителя технологии
Конкурс детского экологического рисунка «Нам этот мир завещано беречь»	1-4	апрель 2021г	Учителя начальных классов, учитель ИЗО
Экологический субботник «Зеленая весна»	1-4	май 2021г	Классные руководители
Генеральная уборка кабинетов (перед летними каникулами)	1-4	май 2021г	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	в течение года	Классные руководители

Взаимодействие с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родит. собрание «Формирование толерантного поведения в семье».	1-4	октябрь	Классные руководители, соц.педагог
Проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросу организации правильного питания.	1-4	октябрь	Классные руководители
Организация и проведение круглого стола для родителей «Проблемы в обучении младших школьников и способы их устранения»	1-4	декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
Родительское собрание «Факторы риска употребления ПАВ и защитные факторы»	1-4	март	Классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
Родительское собрание на тему «Меры по обеспечению безопасности детей в летний	1-4	май	Классные руководители

период».			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, «классные «огоньки» и др.	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4		Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	в течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	1-4	в течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители
Работа профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	в течение года	Психолог, соц.педагог
Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители, соц.педагог
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД****5-9 КЛАССЫ****Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1.09.20	Заместитель директора по ВР
Классный час «Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для учащихся».	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Урок, посвященный 500-летию возведения Тульского кремля.	8-9	сентябрь	классные руководители
Беседы «По страницам истории. Окончание Второй Мировой войны».	5-9	сентябрь	классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Кросс Наций»	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
Проведение «Недели безопасности»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	5-9	сентябрь	Классные руководители
«Посвящение в пятиклассники»	5	сентябрь	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (классные часы)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, учителя русского

			языка и литературы.
День гражданской обороны. МЧС России.	8-9	октябрь	Учитель ОБЖ
День учителя в школе. «Спасибо вам, учителя!» (праздничные открытки, стенгазеты)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Классный час по профилактике суицидального поведения «Человек свободного общества». Проведение анкетирования по профилактике употребления ПАВ.	5-9	октябрь	классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Всемирный день защиты животных. Просмотр фильма о животных.	5-9	октябрь	классные руководители
Конкурс детского творчества. Выставка «Осенние фантазии» из природного материала.	5-9	октябрь	Классные руководители, учителя технологии
Фестиваль русской песни.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День интернета в России. Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	28-30 октября	классные руководители, учитель информатики
Участие в Дне народного единства. (спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»).	5-9	ноябрь	Учителя физ.культуры, ИЗО, классные руководители
Неделя правовых знаний «Я и мои обязанности». Профилактика правонарушений.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма, терроризма.	5-9	ноябрь	педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню матери в России.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день науки. Проведение	5-9	ноябрь	классные руководители,

тематических уроков, презентаций.			учитель истории
Проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросу организации правильного питания.	5-9	ноябрь	классные руководители
Участие в международном дне толерантности. Беседа «Что такое толерантность».	5-9	ноябрь	классные руководители
Групповая беседа «Формирование культуры взаимоотношений между подростками».	7-8	ноябрь	классные руководители, психолог
Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому с составлением актов.	5-9	ноябрь	классные руководители, психолог, соц.педагог
День правовой помощи детям. «Терроризм не пройдет!»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, психолог
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе ярче	5-9	ноябрь	классные руководители, учителя биологии, учителя технологии
Проведение мероприятий(уроки Мужества), посвященные: - «День неизвестного солдата»; - «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой»; - «День героев Отечества». Участие в акции «Свеча памяти».	5-9	декабрь	Учителя истории, классн.руководители, зав. музеем
Участие в «Международном дне инвалида». Акция по повышению безопасности людей с ограниченными возможностями.	5-9	декабрь	классные руководители, учитель ОБЖ
День Конституции РФ (классные часы, круглые столы).	8-9	декабрь	классные руководители, учителя истории, обществознания
Соревнования по волейболу, баскетболу.	8-9	декабрь	Учителя физической культуры
Веселые старты.	5-6	декабрь	Учителя физической культуры

Генеральная уборка классных кабинетов (перед зимними каникулами).	5-9	декабрь	классные руководители
Тематический классный час : «Опасные забавы в зимние каникулы».	5-9	декабрь	классные руководители
Мероприятия правового воспитания (согласно плану программы «гражданин 21 века»)	5-9	декабрь	классные руководители
Участие в акции «Покормите птиц». Конкурс рисунков «Покорми птиц зимой».	5-9	декабрь	классные руководители, учителя биологии учитель ИЗО
Спектакли «Новогодняя сказка». Новогодние классные огоньки.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение месячника военно-патриотического воспитания.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР
Участие в муниципальных мероприятиях (в соответствии с планом проведения месячника).	5-9	5-9	Заместитель директора по ВР
Международный день памяти жертв Холокоста (музейные уроки, конкурсы рисунков и плакатов).	5-9	январь	классные руководители, учителя истории, зав.музеем
Организация и проведение школьного конкурса юных чтецов.	5-9	январь	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
Минифутбол.	5-9	январь	Учитель физической культуры
Военно-спортивные игры.	8-9	январь	Учителя физической культуры
Организация и проведение круглого стола для старшеклассников «Добрым быть хорошо?»	8-9	январь	Руководитель ШМО классных руководителей
КТД «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет» (от Рождества до святок)	7-9	январь	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
Проведение тематических часов по профилактике детского травматизма с	5-9	январь	классные руководители

участием несовершеннолетних на дорогах.			
Мероприятия правового воспитания (в соответствии с планом программы «Гражданин 21 века»)	5-9	январь	классные руководители
Месячник «Сыны Отечества»	5-9	февраль	Зам.директора по ВР
Классные часы «Защитникам Отечества посвящается»	5-9	февраль	классные руководители
Просмотр художественных фильмов о ВОВ.	5-9	февраль	классные руководители
Проведение экскурсий в музей афганцев. Поздравление воинов-афганцев в связи с 30-годовщиной вывода войск из Афганистана.	5-9	февраль	классные руководители, зав.музеем
Фестиваль патриотической песни. Акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Соревнования по волейболу для девушек.	8-9	февраль	Учителя физической культуры
Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	5-9	февраль	Учителя физической культуры
Проводы зимы. Масленица.	5-9	февраль	классные руководители, учителя физической культуры
Мероприятия правового воспитания (согласно плану программы «гражданин 21 века»)	5-9	февраль	классные руководители
Международный день русского языка (конкурс чтецов, рисунков, мультимедийных презентаций).	5-9	февраль	Учителя русского языка и литературы, ИЗО
День российской науки. Подготовка и участие в научно-практической конференции «Шаг в науку».	5-9	февраль	Учителя-предметники
Организация и проведение конкурса «Зеркало природы».	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, учителя биологии
Проведение школьного конкурса «Скворечник».	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

			учителя технологии
Выпуск стенных газет-молний: - «Здоровый образ жизни»; - «Здоровый образ жизни – ДА! Наркотикам – НЕТ!»	5-9	февраль	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Соревнования по волейболу.	7-9	март	Учителя физической культуры
Организация и проведение недели детской и юношеской книги.	5-9	март	Зав.школьной библиотекой
Организация и проведение недели музыки для детей и юношества.	5-9	март	классные руководители, учитель музыки
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (лекции, беседы).	5-9	март	классные руководители, педагог-психолог
Мероприятия правового воспитания (согласно плану программы «Гражданин 21 века»)	5-9	март	классные руководители, учителя истории и обществознания
«Дни большой профилактики».	5-9	март	классные руководители, педагог-психолог
День воссоединения Крыма с Россией. Классный час «Россия и Крым - мы вместе!»	5-9	март	классные руководители, учителя истории
Участие в ежегодном муниципальном фестивале-конкурсе «Радуга талантов».	5-9	март	Зам.директора по ВР, учитель музыки
КТД «Выставка детского творчества»	5-9	апрель	классные руководители, учителя ИЗО, технологии
Неделя тематических мероприятий «Человек и космос» (классные часы, тематические уроки, конкурс рисунков).	5-9	апрель	классные руководители, учитель физики
Организация и проведение конкурса «Школа	5-9	апрель	учителя физической культуры, учитель

безопасности».			ОБЖ
Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.	5-9	апрель	учителя физической культуры
Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дороге.	5-9	апрель	классные руководители
День пожарной охраны.	5-9	апрель	классные руководители, учитель ОБЖ
Уроки безопасности «Последствия Чернобыля».	5-9	апрель	классные руководители
Организация и проведение легкоатлетического многоборья.	9	апрель	учителя физической культуры, учитель ОБЖ
Проведение Дней защиты от экологической опасности: -неделя экологических знаний; -экологический субботник; -день Земли. Устный журнал «Зеленый наряд нашей планеты»; - КВН «День птиц».	5-9	апрель	классные руководители, учителя биологии, технологии
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Заместитель по ВР, учителя физической культуры
Организация и проведение литературно-музыкальной композиции «Это нужно не мертвым, это нужно живым!»	5-9	май	Зам.директора по ВР
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Зажги свечу памяти!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, зав.музеем, классные руководители
Классные часы по теме «Великой Победе посвящается».	5-9	май	классные руководители
Акция «Читаем детям о войне».	5-9	май	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
Участие в праздничном концерте «День	5-9	май	классные руководители,

Победы».			учитель музыки
День славянской письменности и культуры.	5-9	май	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
Проведение акции «Телефон доверия».	5-9	май	Педагог-психолог
«День семьи»- торжественная концертная программа.	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Классный час на тему: «Правила поведения в летние каникулы».	5-9	май	классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок».	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе.	9	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Юный эколог»	5	2	Кузнецова Т.В.
«Моя семья»	5	1	Гукова Е.А.
«Физическая культура»	5	2	Старкова Ю.М.
«Занимательная биология»	6	2	Кузнецова Т.В.
«Цветоводство»	6-7	2	Гукова Е.А.
«Реальная математика»	9	2	Осипова М.А.
«Русский язык без пробелов»	9	2	Столярова И.Ю., Кузнецова Ю.С.
«Практическое обществознание»	9	2	Сеняпкина Г.П.
«Сложные вопросы математики»	9	1	Осипова М.А.
«Удивительный мир биологии»	9	1	Кузнецова Т.В.
«Географический мир»	9	1	Матвеева И.Н.
«Грамматика английского языка без пробелов»	9	1	Чукова Е.И.

«Грамматика английского языка»	8	1	Смирнова Н.В.
Кружок «ОФП»	5-9	2	Кузин В.Л.
Кружок «Баскетбол»	9	1	Кузин В.Л.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Организационное заседание Совета старшеклассников. Выборы председателя Совета школьников.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Выборы актива школьного ученического актив Совета школьников.	5-9	октябрь	Руководитель ШМО классных руководителей
Заседание школьного самоуправления, Совета школьников. «Наши планы».	5-9	ежемесячно	Руководитель ШМО классных руководителей
Работа в соответствии с обязанностями.	5-9	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе.	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение экскурсий в пожарную часть п.Сонково, на объекты ЖД.	9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентационные экскурсии.	8-9	декабрь	классные руководители

Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентационная работа .	9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии и походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обзорная экскурсия по музею и п.Сонково «У истоков славной истории»	5	сентябрь	Зав.музея
Сезонные экскурсии в природу	5-7	по плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	по плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Куницынундань сердца...»	5-8	октябрь-ноябрь	Зав.музея
Экскурсия «М.И.Хилков – министр путей сообщения»	7-9	декабрь	Зав.музея
Экскурсия в школьный музей «Освобождение г.Калинина»	5-9	декабрь	Зав.музея
Посещение памятных мест поселка (мемориалы, памятники героям и др.)	5-9	январь	классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Сонковский район в годы Великой Отечественной Войны»	5-9	февраль, май	Зав.музея
Экскурсия в школьный музей «Битва на реке Сить»	5-9	март	Зав.музея
Экскурсии по историческим местам: Божонка, место Ситской битвы, Некрополь дворян Неведомских в с.Головское, музей обороны г.Калинина, Ржевский мемориал Советскому солдату, музейный комплекс «Дорога памяти».	5-9	по договоренности с транспортным средством	Зав.музея, классные руководители
Обучение новой группы экскурсоводов.	5-7	в течение учебного года	Зав.музея

Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя ИЗО и технологии
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	апрель	Классные руководители, учителя технологии
Экологический субботник	5-9	май	Классные руководители, учителя биологии
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник, «классные «огоньки» и др.	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание.	5-9		Директор школы
Проведение родительского собрания «Формирование толерантного поведения в семье».	5-9	по плану класс.руководителя	
Родительское собрание по профилактике детского суицида «Первые проблемы подросткового возраста».	5-9	январь	Классные руководители
Родительское собрание «Гармоничные семейные отношения». Роль семьи в	5-9	март	Классные руководители, педагог-

процессе профилактики употребления детьми ПАВ.			психолог, соц.педагог
Родительское собрание на тему «Меры по обеспечению безопасности детей в летний период».	5-9	май	Классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации родителям.	5-9	в течение года	Педагог-психолог, Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители
Работа профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	по плану педагога-психолога	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
------	--------	-----------------------	---------------

		проведения	
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	1.09.20	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества.	10-11	сентябрь	классные руководители
Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности.	10-11	сентябрь	классные руководители
Классный час «Устав школы соблюдаем».	10-11	сентябрь	классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом : «Сгорая, плачут свечи»	10-11	сентябрь	классные руководители
Всероссийская акция «Лес Победы».	10	08.09.20	Заместитель директора по ВР, учителя технологии
Урок, посвященный 500-летию возведения Тульского кремля.	10-11	сентябрь	классные руководители
Дни финансовой грамотности.		сентябрь	Заместитель директора по ВР
Международный день распространения грамотности (классные часы)	10-11	сентябрь	классные руководители, учителя русского языка и литературы
Участие во Всероссийской акции «Кросс нации».	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры
Неделя безопасности.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Соревнование по баскетболу.	10-11	сентябрь	Учителя физ.культуры
Классный час по профилактике суицидального поведения «Человек свободного общества».	10-11	октябрь	Классные руководители, соц.педагог, психолог
Классные часы по формированию культуры здорового питания.	10-11	октябрь	Классные руководители
Проведение классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах.	10-11	октябрь	классные руководители

Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки по неуважительной причине.	10-11	октябрь	классные руководители
Мероприятия правового воспитания (согласно плану программы «Гражданин 21 века»)	10-11	октябрь	классные руководители, учителя ОБЖ, обществознания
День гражданской обороны. МЧС России.	10-11	октябрь	Учитель ОБЖ
«Спасибо вам, учителя!» (праздничные газеты, открытки, концерт)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Инструктаж с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей. Беседа «Терроризм и безопасность человека».	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Мероприятия правового воспитания (согласно плану программы «Гражданин 21 века»)	10-11	октябрь	классные руководители
Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	октябрь	Учитель информатики
Президентские состязания по ОФП.	10-11	октябрь	Учителя физкультуры
Фестиваль русской песни.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день защиты животных.	10-11	октябрь	Классные руководители, учителя биологии
Проведение тематических классных часов с участием инспектора ПДН перед уходом на осенние каникулы.	10-11	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Участие в Дне народного единства (спортивные соревнования, классные часы)	10-11	ноябрь	Учителя физ.культуры, ИЗО, классные руководители
Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню матери в России.	10-11	ноябрь	классные руководители

Всемирный день науки. Проведение тематических уроков, презентаций.	10-11	ноябрь	классные руководители, учителя-предметники
Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!» Международный день отказа от курения.	10-11	ноябрь	классные руководители, психолог
Участие в Международном дне толерантности. Беседа «Что такое толерантность».	10-11	ноябрь	классные руководители
Мероприятия правового воспитания (согласно плану программы «Гражданин 21 века»)	10-11	ноябрь	классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе ярче	10-11	ноябрь	классные руководители, учителя биологии
Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков.	10-11	ноябрь	психолог, соц.педагог
Проведение мероприятий, посвященных: «Дню неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой». Участие в акции «Свеча Памяти».	10-11	декабрь	Учителя истории, классные руководители, зав.музея
Участие в «Международном дне инвалида». Акция по повышению безопасности людей с ограниченными возможностями.	10-11	декабрь	классные руководители, учитель ОБЖ
День Конституции РФ (классные часы, круглые столы).	10-11	декабрь	классные руководители, учителя истории, обществознания
Мероприятия правового воспитания (согласно плану программы «Гражданин 21 века»)	10-11	декабрь	классные руководители
Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дороге.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Покормите птиц».	10-11	декабрь	классные руководители, учителя биологии
Конкурс-выставка творческих	10-11	декабрь	классные руководители

работ «Новогоднее настроение».			
Спектакли «Новогодняя сказка» Новогодние классные огоньки.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста (музейные уроки).	10-11	январь	классные руководители, учитель истории, зав.музея
Участие в муниципальных мероприятиях (в соответствии с планом проведения месячника).	10-11	январь	Зам.директора по ВР
КТД «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет» (от Рождества до святков).	10-11	январь	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
Военно-спортивные игры.	10-11	январь	Учителя физкультуры
Мероприятия правового воспитания (согласно плану программы «Гражданин 21 века»)	10-11	январь	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнование по волейболу, спортивно- военизированная эстафета, «Зимнее многоборье», фестиваль патриотической песни, акции по поздравлению юношей.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День памяти юного героя- антифашиста.	10-11	февраль	Классные руководители
Просмотр художественных фильмов о ВОВ.	10-11	февраль	Классные руководители
Соревнования по волейболу для девушек.	10	февраль	Учителя физ.культуры
Спортивные соревнования «А ну- ка, парни!»	10-11	февраль	Учителя физ.культуры
Проведение школьного конкурса «Скворечник».	10-11	февраль	Классные руководители, учителя технологии
Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков. Выпуск стенных газет-молний: «Здоровый образ жизни-ДА! Наркотикам –НЕТ!»	10-11	февраль	Классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог

Внеклассные мероприятия, посвященные Дню 8 марта.	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение недели детской и юношеской книги.	10-10	март	Зав.библиотекой
Неделя музыки детей и юношества.	10-11	март	Учитель музыки, классные руководители
Мероприятия правового воспитания (согласно плану программы «Гражданин 21 века»)	10-11	март	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией. Классный час «Россия и Крым- мы вместе!»	10-10	март	Классные руководители, учителя истории
Участие в ежегодном фестивале-конкурсе «Радуга талантов».	10-11	март	Заместитель директора по ВР, учитель музыки
Дни большой профилактики.	10-11	март	Педагог-психолог, классные руководители
КТД «Выставка детского творчества»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, учителя ИЗО, технологии
Неделя тематических мероприятий «Человек и космос» (классные часы, тематические уроки, конкурс рисунков).	10-11	апрель	классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Уроки безопасности «Последствия Чернобыля».	10-11	апрель	классные руководители
Организация и проведение легкоатлетического многоборья.	10-11	апрель	Учителя физ.культуры
Организация и проведение конкурса «школа безопасности».	10-11	апрель	Учителя физ.культуры и ОБЖ
Проведение Дней защиты от экологической опасности: -неделя экологических знаний; -день Земли. Устный журнал «Зеленый наряд нашей планеты».	10-11	апрель	классные руководители, учителя биологии, технологии
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Зажги свечу памяти!», Вахта памяти у памятника	10-11	май	Заместитель директора по ВР, зав.музеем

«Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.			
Акция «Читаем детям о войне».	10-11	май	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
«День семьи» - торжественная концертная программа	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Экологический субботник «Зеленая весна».	10-11	май	классные руководители, учителя биологии
Классный час «Да здравствует летний здоровый отдых!»	10-11	май	классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок».	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Подготовительная работа к «Выпускному балу».	11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
«Грамматический практикум по английскому языку»	10	1	Чукова Е.И.
Кружок «ОФП»	11	2	Кузин В.Л.
Кружок «Баскетбол»	11	1	Кузин В.Л.
«Волейбол»	10	1	Кузин В.Л.
«Готовимся к ЕГЭ по биологии»	10	1	Артемьева А.А.
Кружок «Практикум по обществознанию»	11	1	Сеняпкина Г.П.
Кружок «Разноаспектный анализ текста»	11	1	Столярова И.Ю.
Самоуправление			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР

Рейд СОШ по проверке классных уголков.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке сохранности учебников.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Заседание школьного самоуправления, Совета школьников. «Наши планы».	10-11	ежемесячно	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе.	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе.	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение экскурсий в ПЧ п.Сонково, на объекты ЖД.	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение профориентационных встреч, оформление тематических стендов по профориентации.	10-11	ноябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профориентационная работа.	11	май	Зам. директора по УР, классные руководители

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры поселка	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по историческим местам: Божонка, место Ситской битвы, Некрополь дворян Неведомских в с.Головское, музей обороны г.Калинина, Ржевский мемориал Советскому солдату, музейный комплекс «Дорога памяти».	11	по договоренности с транспорт.средством	Зав.музея
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы - в кинотеатр.	10-11	по плану класс.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков.	10-11	в течение года	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздничный вечер.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы.	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб.	10-11	сентябрь, апрель	Классные руководители
Выставка тематических стенгазет, посвященная Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-	10-11	май	Классные руководители, учитель ИЗО

1945г.			
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета.	10-11	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний вечер, выпускной вечер и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	10-11	октябрь	Классные руководители, соц.педагог, психолог
Проведение родительского собрания «Формирование толерантного поведения в семье».	10-11	по плану класс.руководителя	Классные руководители, соц.педагог
Общешкольное родительское собрание	10-11		Директор школы
Родительское собрание по профилактике детского суицида «Почему свой ребенок становится чужим?»	10-11	март	Администрация школы, Классные руководители
Родительское собрание «Гармоничные семейные отношения». Роль семьи в процессе профилактики употребления детьми ПАВ.	10-11	май	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт.	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители

Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы
классных руководителей)

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги четкое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.