

Утверждаю:
Директор школы  Т.А.Вахромова



ПРОГРАММА
по совершенствованию организации горячего питания
обучающихся
МОУ «СОШ №9 им.М.И.Хилкова»

1. Паспорт Программы «Здоровое питание – это здорово» .

Обоснование актуальности программы по развитию и совершенствованию организации социального питания.

Программы: цель; задачи; принципы

Основные направления реализации Программы и ожидаемые результаты реализации. Характеристика ресурсов программы Механизм реализации Программы. Мониторинг результативности реализации программы .

. Анкеты для родителей и учащихся. Паспорт программы Наименование Программы Программа развития и совершенствования организации социального питания «Здоровое питание – это здорово» на 2024 – 2025г.г. Основание для разработки Программы Конвенция о правах ребенка. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», № 273 ФЗ от 29.12.2012 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ» СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Основные исполнители Программы Администрация, педагогический коллектив школы, работники школьной столовой, родители. Цель Программы Обеспечение школьников рациональным и сбалансированным горячим питанием в целях сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Основные задачи Программы 1. Совершенствование организации, повышение качества, сбалансированности и обеспечение безопасности питания обучающихся.

2. Развитие материально – технической базы. Повышение квалификации кадров, обеспечение охраны труда при организации питания в школе.

3. Совершенствование организации контроля качества сырья и готовых рационов. 4. Совершенствование организации питьевого режима.

5. Формирование у детей и подростков рационального пищевого поведения и знаний об основах здорового питания.

6. Организация системы мониторинга питания обучающихся.

5. Формирование у детей и подростков рационального пищевого поведения и знаний об основах здорового питания.
6. Организация системы мониторинга питания обучающихся.
7. Просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей школьного возраста.

2 Основные направления Программы

1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение реализации программы.
2. Методическое обеспечение, работа с педагогическим коллективом.
3. Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся
4. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам здорового питания; пропаганда принципов здорового питания.
5. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения, расширению сферы услуг для учащихся и родителей. Этапы реализации Программы . Ожидаемые результаты реализации Программы - увеличение охвата обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; - обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании; - отсутствие у обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; - высокий уровень культуры приема пищи школьниками; - улучшение санитарно-гигиенического состояния и эстетического оформления школьной столовой. Организация контроля за исполнением Программы
6. Общественный контроль за организацией и качеством питания школьников со стороны Совета по питанию, родительского комитета школы.
7. Информирование общественности о состоянии школьного питания через стенд в холле школы и сайт школы.
8. Информирование родителей на родительских собраниях.
9. Обоснование актуальности программы по развитию и совершенствованию организации социального питания Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой систем, ростом нервно – психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Вследствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей и подростков. И как общее проявление – отрицательная динамика

социальной активности, что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведет к неадекватному и даже агрессивному поведению. Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования, обусловлена рядом объективных причин: - фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период; - в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребёнком в специально проектируемой деятельности; - школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья. Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Для решения этой задачи и была разработана Программа, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

3. Характеристика Программы цель:

Увеличение охвата школьников рациональным и сбалансированным горячим питанием в целях сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

4. Основные задачи Программы:

1. Совершенствование организации, повышение качества, сбалансированности и обеспечение безопасности питания обучающихся.
 2. Повышение квалификации кадров, обеспечение охраны труда при организации питания в школе.
 3. Совершенствование организации контроля качества сырья и готовых рационов.
 4. Совершенствование организации питьевого режима.
 5. Формирование у детей и подростков рационального пищевого поведения и знаний об основах здорового питания.
 6. Организация системы мониторинга питания обучающихся.
 7. Просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей школьного возраста. Программа питания предполагает реализацию следующих принципов.
- . Питание является одним из важнейших факторов определяющих здоровье детей и подростков. Способствует профилактике заболеваний, повышению

успеваемости, физическому и умственному развитию, создаёт условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Демократизация управления: реализация неотъемлемых прав каждого субъекта (учеников, родителей, педагогов, специалистов) организации питания. Компетентный подход к требованию, а именно обучению детей и подростков знаниям об основах здорового питания и здорового образа жизни. Вышеперечисленные принципы, лежащие в основе построения Программы, сориентированы на личность ребёнка, на создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, на свободное сотрудничество педагогов, воспитателей, семьи на целенаправленное взаимодействие, обеспечивающее совершенствование организации питания. .

Основные направления деятельности и ожидаемые результаты реализации программы:

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение участников реализации программы Основные мероприятия Ожидаемый результат

1 Организационные совещания: – порядок приема учащимися завтраков и обедов; оформление документов и постановка на бесплатное на питание; - график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой Разработка нормативно-правовой и технологической документации по организации школьного питания. Создание системы производственного контроля. Использование форм, обеспечивающих открытость информации об организации школьного питания. Проведение школьных мероприятий по формированию навыков здорового питания Проведение мероприятий по развитию культуры питания.

2. Совещание классных руководителей «Об организации горячего питания»

3. Административное совещание по вопросам организации и развития школьного питания

4.Заседание Совета классных руководителей 1 – 11-х классов образовательного учреждения по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием - соблюдение санитарно- гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний

5. Организация работы школьной комиссии по питанию

6. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, буфета проведение целевых тематических проверок

7.Совещание педагогического коллектива (вопрос педагогического совета) «Итоги работы школы в направлении организации питания и пропаганды правильного питания школьников» 8. Родительская конференция «Правильное питание – здоровое питание» Методическое обеспечение, работа с педагогическим коллективом Основные мероприятия

5 Ожидаемый результат

1. Организация консультаций для классных руководителей 1 -4 классов: - работа по выявлению малообеспеченных и социально незащищенных учащихся, подготовке документации, подтверждающей указанный статус. - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований; Высокий уровень просвещенности классных руководителей по вопросам организации рационального питания школьников. 8 - организация горячего питания – залог сохранения здоровья.
2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся Представление опыта работы школы, педагогов, классных руководителей по вопросам организации питания
3. Информационное информирование участников программы, общественности о реализации основных направлений Программы Участие родителей в праздниках, посвященных здоровому питанию.

6 Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся .Основные мероприятия. Ожидаемый результат .

1. Проведение классных часов по темам: -«Витамины» - «Режим дня и его значение»; - «Культура приема пищи»; - «Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др. Сформированная позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков культуры питания. Сокращение заболеваемости учащихся. Увеличение численности охвата учащихся горячим питанием.
2. Школьные праздники и мероприятия: Праздник-ярмарка «Дары осени» Праздник «Здоровое питание – это здорово» Праздник Хлеба
3. Конкурс газет, плакатов, поделок среди учащихся «Здоровое питание – это здорово». Выставка тематических рисунков
4. Конкурс проектов «Кулинарные шедевры» в рамках уроков технологии. Работа с родителями по вопросам организации школьного питания Основные мероприятия Ожидаемый результат . Проведение классных родительских собраний по темам: - «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома, питание учащихся»; - «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний. Итоги медицинских осмотров учащихся» Улучшение осведомленности родителей в области рационального питания школьников. Участие родительского актива в контроле качества питания и уровня организации школьного питания. Увеличение количества обучающихся, питающихся за счет средств родителей. Вовлечение родителей к участию в школьных праздниках. Индивидуальные консультации медработников «Рациональное питание школьника» Родительская конференция «Правильное питание – здоровое питание». Укрепление и модернизация материальной

базы помещений пищеблока образовательного учреждения, расширению сферы услуг для учащихся и родителей Основные мероприятия Ожидаемый результат . Улучшение материально-технической базы, совершенствование эстетической среды школьной столовой . Замена технологического оборудования Приобретение посуды и столовых приборов 3. Продолжение создания эстетической среды школьной столовой. Разработка новых блюд, изделий, их внедрение в систему школьного питания . Расширение ассортиментного перечня блюд . Использование современных технологий приготовления,