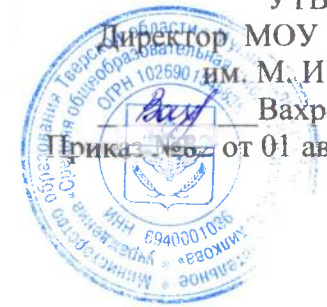


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 им. М.И. Хилкова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №9

им. М.И. Хилкова»

Вахромов Т.А.

Приказ № от 01 августа 2023

План работы

социально-психологической службы школы

на 2023-2024 учебный год

Цели:

- 1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
- 2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Задачи:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических работников и родителей;
- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса (ученики, родители, педагоги);
- социально-психологическое сопровождение одаренных учащихся и учащихся «группы риска»;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Основные направления деятельности:

- Организационно-методическая работа;
- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Просветительская и профилактическая работа.

**План работы социально-психологической службы
на 2023-2024 учебный год**

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Примечания	Ответственные
Организационно-методическая работа				
1	Планирование деятельности социально-психологической службы	Август	Составление годового плана работы социально-психологической службы	Завуч по воспитательной работе ,педагог-психолог ,классные руководители.
2	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	Педагог-психолог ,социальный педагог.
3	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	Педагог-психолог ,социальный педагог.
4	Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума (ППК),	В течение года	Создание условий для эффективного развития обучающихся, с учетом их индивидуальных особенностей	Завуч по воспитательной работе ,педагог-психолог ,классные руководители.
5	Участие в муниципальных, областных семинарах, конференциях, МО психологов	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции	Завуч по воспитательной работе ,педагог-психолог ,классные руководители.
6	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	В течение года	1. Подготовка материалов и участие в работе педсоветов 2. Осуществление наблюдения в процессе посещения уроков, беседы с учителями 3. Обработка результатов диагностики, подготовка к проведению занятий, плановых мероприятий.	Завуч по воспитательной работе ,педагог-психолог ,классные руководители.

Диагностическая работа

1	Социально-психологическое тестирование (7-11 классы)	Сентябрь/ Октябрь	Тестирование направлено на раннее выявление детей, склонных к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.	Завуч по воспитательной работе ,педагог-психолог ,классные руководители.
2	Прослеживание хода адаптации учащихся 1-го класса (проективная методика «Рисунок школы») 5-х класса (Тест школьной тревожности Филипса) 10-х класса (Тест школьной тревожности Филипса)	Ноябрь/ Декабрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.	Педагог-психолог
3	Изучение мотивационной сферы «Оценка школьной мотивации» (Н.Г. Лусканова)	В течение года	Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения	Педагог-психолог
4	Сопровождение и подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ: Анкета «психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ» (автор Чибисова М.Ю.)	Ноябрь; в период сдачи пробных экзаменов	Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменам. Интерпретация результатов.	Педагог-психолог
5	Изучение профессиональных склонностей учащихся Для 8-11 кл .: Методика «ДДО» (Е. Климов)	В течение года	Оказание профориентационной помощи учащимся	Педагог-психолог
6	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	В течение года	По запросам кл.руководителей , родителей	Педагог-психолог

Коррекционно-развивающая работа				
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе (1,5,10 классы)	Ноябрь/ Декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у школьников.	Педагог-психолог
2	Индивидуальные и групповые занятия с детьми, обучающимися по коррекционно-развивающимся программам 7, 8 вида.	В течение года	Развитие когнитивной и эмоциональной сфер.	Педагог-психолог
3	Групповые занятия с обучающимися 9 и 11-х классов по подготовке к экзаменам	Ноябрь/ Март	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе	Педагог-психолог
4	Коррекция и развитие познавательной и эмоциональной сферы учащихся.	В течение года	Развитие познавательной и эмоциональной сферы, развитие ВПФ	Педагог-психолог
5	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	В течение года (по запросу кл. рук)	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей	Педагог-психолог
6	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	Апрель/ Май	Развитие словесно-логического мышления	
Просветительская и профилактическая работа				
1	Оказание помощи в проблемных ситуациях	В течение года (по запросу)	Коррекция возникающих проблем, консультирование родителей, учителей, учащихся	Завуч по воспитательной работе ,педагог-психолог ,классные руководители.
2	Профориентационная работа с учащимися.6-11 классов	В течение года. По	Консультирование родителей и учащихся по вопросам профориентации	Завуч по воспитательной работе ,педагог-психолог

		плану внеурочной деятельности.	Проведение занятий.	,классные руководители.
3	Сопровождение процесса адаптации учащихся при поступлении в школу и переходе в среднее и старшее звено (1,5,10 классы)	В течение года	Повышение психологической компетентности родителей в вопросах переживаемого детьми периода Создание положительного эмоционального фона, снятие тревожности у учащихся	Завуч по воспитательной работе ,педагог-психолог ,классные руководители.
4	Оказание психологической поддержки и помощи детям состоящим на учете.	В течение года	Стабилизация эмоционального состояния. Разрешение проблемных ситуаций.	Завуч по воспитательной работе ,педагог-психолог ,классные руководители.
5	Занятия-практикумы, тренинги, беседы с родителями и обучающимися	В течение года (по запросу кл. рук.)	Психолого-педагогическая поддержка	Педагог-психолог, социальный педагог.
6	Индивидуальное консультирование обучающихся	В течение года	Психолого-педагогическая поддержка	Педагог-психолог, социальный педагог.
7	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	В течение года (по запросам)	Психолого-педагогическая поддержка	Педагог-психолог, социальный педагог.
8	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	В течение года (по запросам)	Психолого-педагогическая поддержка	Педагог-психолог, социальный педагог.