

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №9 им.М.И.Хилкова»

Утверждаю
Директор  Т.А.Вахромова/
Приказ №90 от 25.08.2025г



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Добротолюбие»

1-4 классы

2025г

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с межведомственным планом реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы.

Стратегия духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы (далее – Стратегия) является основополагающим документом в сфере региональной воспитательной политики, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы [п. 1 Стратегии].

Цель Стратегии – создание и реализация в Тверской области системы духовно-нравственного воспитания детей на основе базовых национальных ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Тверской области, отвечающей требованиям общества и основанной на взаимодействии всех субъектов социализации подрастающего поколения [п. 17 Стратегии].

В настоящее время перед педагогическим сообществом стоит задача духовно-нравственного воспитания детей и подростков. Целью духовно-нравственного развития и социализации обучающихся является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Курс рассчитан на 17 часов занятий с группой учащихся младших классов (1-4-й класс).

Основная цель – формирование у детей духовно-нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания, чувства истинной соразмерности и гармонии всего сущего на примерах житий святых, прославленных Русской

православной церковью.

Задачи воспитания:

- содействовать созданию обогащенной среды для становления духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь;
- стимулировать стремление к пониманию нравственных образцов, духовных значений и смыслов, подлинного назначения человеческой жизни;
- пробудить внимание к духовной жизни, содействовать развитию высших чувств: любви, благоговения, покаяния, благодарности, восхищения;
- научить ребенка ценить и любить красоту нравственных поступков и формировать умение делать самостоятельный нравственный выбор, развивая способности отличать плохое от хорошего;
- знакомить детей с правилами доброй, совестливой жизни с людьми и миром, воспитывая доброжелательность, добросердечность и потребность жить по совести;
- способствовать выработке позиции непринятия лукавства, лжи, зависти, цинизма, жестокости, пошлости, равнодушия, безответственности и т. п.;
- формировать и расширять знания и представления детей об основных духовно-нравственных законах и категориях, этических понятиях: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость, правдивость – лицемерие, ответственность – предательство, кротость – гнев, скромность – тщеславие; милосердие – жестокость, сорадование – зависть, благодарность – гордость, терпение – малодушие, отзывчивость – равнодушие и т. д.;
- научить ценить личные отношения, связывающие ребенка с родителями, с другими членами семьи (воспитание почтения и любви к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим);
- воспитывать послушание и благодарность по отношению к родителям и педагогам;

- развивать способность к сопереживанию, сопереживанию и адекватному проявлению этих чувств;
- воспитывать душевную чуткость, уважение, милосердие и внимательное отношение к ближним;
- содействовать развитию коммуникативных навыков и взаимной помощи в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- развивать навыки миролюбивого общения, умения улаживать ссоры;
- воспитывать любовь, верность и уважение к Родине, ее народу, культуре, языку, святыням;
- формировать уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов;
- формировать неравнодушное, бережное отношение к окружающему миру, заботливое отношение к растениям и животным;
- способствовать формированию готовности к самостоятельности, самоанализу и саморефлексии;
- научить высказывать свои мысли, способствовать обогащению словарного запаса и образного строя речи.

Структура, содержание и задачи курса

Курс состоит из 17 тем, равноценных по своему внутреннему смыслу и значению, в совокупности образующих теоретическую и практическую части.

Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, проектную, исследовательскую, самостоятельную деятельность, работу с художественной литературой, театрализацию. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребенка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся

двигателями поступков.

Человек по природе – творец. Но у детей в начале школьного обучения еще слишком небольшой жизненный опыт, не развит личностный подход ни к искусству, ни к человеку, ни к духовному миру, поэтому, чтобы помочь раскрыться детскому таланту, необходимо прежде увидеть способности каждого ученика – внутренний потенциал его эстетической и нравственной позиции.

Содержание тем курса «Добролюбие»

Содержание тем курса определено основной задачей, во-первых, научить ребенка сначала различать добро и зло, во-вторых, – чувствовать, ценить и любить красоту нравственных поступков, в-третьих, указать на сам источник добра.

Каждая тема курса содержит в равном количестве теорию и практические занятия, которые в силу раннего возраста обучающихся не разбиваются, но используются в комплексном подходе для лучшего уяснения курса школьниками.

Для проведения занятий, согласно календарно-тематическому планированию курса, можно приглашать священнослужителей РПЦ, заранее согласовав время и тему (ответственного за взаимодействие с образовательными организациями от прихода (религиозной организации), благочиния, епархии).

Планируемые результаты

Реализация курса должна обеспечить ориентацию обучающихся на ценности гражданского общества, нравственные и духовные приоритеты, гармонизацию отношений с окружающим социумом, самим собой, Богом;

формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, отечество, культура; уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям; толерантности, ответственности за будущее своей страны.

УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	1-й класс	33
1.	Путешествие в Страну доброты	2
2.	Город добра	2
3.	Это великое слово «дружба»	2
4.	Хочу быть миротворцем	2
5.	Счастье семьи	2
6.	Добрая сила	2
7.	Святые и животный мир	2
8.	Мир твоей души	2
9.	Что на свете самое главное	2
10.	Воспитание человечности	2
11.	Тайна милосердия	2
12.	Любовь и сострадание	2

	13.	Чистота сердца	2
	14.	Жертвенное сердце	2
	15.	Птица счастья	2
	16.	День Победы – величие народного подвига	2
	17.	Миротворение	1
2.		2-й класс	34
	1.	Лестница добрых качеств души	2
	2.	Голос совести	2
	3.	Послушание	2
	4.	Бережливость	2
	5.	Уважение	2
	6.	Благодарность	2
	7.	Щедрость	2
	8.	Бескорыстие	2
	9.	Дружелюбие	2
	10.	Отзывчивость	2
	11.	Единство	2
	12.	Терпение (воздержание)	2
	13.	Трудолюбие	2
	14.	Правдолюбие (честь и достоинство)	2

	15.	Самоотверженность (храбрость)	2
	16.	Скромность	2
	17.	Мудрость	2
3.		3-й класс	34
	1.	Трудолюбие	2
	2.	Бескорыстие	2
	3.	Честность	2
	4.	Ум	2
	5.	Умение видеть хорошее	2
	6.	Умение прощать	2
	7.	Умение сотрудничать	2
	8.	Храбрость	2
	9.	Упорство	2
	10.	Чуткость	2
	11.	Щедрость	2
	12.	Почтительность	2
	13.	Забота	2
	14.	Взаимопомощь	2
	15.	Верность	2
	16.	Гордость	2

	17.	Дружба	2
4.		4-й класс	34
	1.	Дружелюбие	2
	2.	Гостеприимство	2
	3.	Мастерство	2
	4.	Нежность	2
	5.	Любовь к природе	2
	6.	Любовь	2
	7.	Красота души	2
	8.	Любовь к родине	2
	9.	Любовь к маме	2
	10.	Заботливость	2
	11.	Жертвенность	2
	12.	Любознательность	2
	13.	Судьба	2
	14.	Упорство	2
	15.	Храбрость	2
	16.	Чуткость	2
	17.	Мир	2

Описание материально-технического и учебно-методического сопровождения:

- тематический реквизит;
- карандаши, краски, кисти;
- бумага формата А4, А5 (пол-листа А4);
- крепежные устройства;
- репродукции, фотографии, альбомы;
- презентации, аудио- и видеоматериалы;
- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- магнитная доска, магниты.