

**План мероприятий поддержки профессионального развития и
сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет**

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные
I. Организация рабочего времени			
Цель: обеспечение молодым педагогическим работникам (далее - молодые педагоги) максимально комфортного, творческого и адекватного профессиональным стартовым возможностям режима рабочего времени			
1.	Предоставление не менее одного методического дня в неделю для лиц из числа молодых педагогов (за исключением учителей начальных классов), в целях использования его для самообразования, повышения профессионального уровня, освоения содержания и методики преподавания учебных курсов, а также развития навыков учебной, воспитательной и развивающей работы с детьми.	август	заместитель директора по УР
2.	Обеспечение права выбора молодыми педагогами интересующих их направлений внеурочной работы с целью создания условий для раскрытия ими творческого потенциала	май	заместитель директора по УР
3.	Закрепление за молодыми специалистами квалифицированных педагогов-наставников	август	заместитель директора по УР
4.	Создание условий для успешной интеграции молодых педагогов в профессию и адаптации в образовательной организации: консультации, анкетирование, семинары, круглые столы, собеседования.	в течение года	Заместители директора по УР
5.	Повышение профессионального мастерства: участие в конкурсах, мастер-классах, семинарах.	в течение года	заместитель директора по УР
6.	Обучение работе с профессиональной документацией: консультации, собеседования.	в течение года	заместители директора по УР
7.	Сопровождение молодых педагогов квалифицированными педагогическими наставниками в части разработки и оформления рабочих программ учебных курсов и курсов	май-август	заместители директора по УР

	внеурочной деятельности.		
II. Организация оплаты труда предоставления мер социальной поддержки			
Цель: привлечение и закрепление молодых педагогов для работы в М О У « С О Ш № 9 Сонковского района Тверской области »			
1.	Внесение в договоры и положения об оплате труда норм, предусматривающих предоставление доплат к заработной плате молодых педагогических работников в течение первых трёх лет работы.	до 1 октября	директор школы
2.	Содействие обеспечению при распределении выплат стимулирующего характера баланса интересов различных категорий педагогических работников, в том числе посредством внесения изменений в локальные нормативные акты в части участия представителей советов молодых педагогов в соответствующих комиссиях образовательных организаций	до 1 сентября	директор школы
III. Повышение профессионального мастерства			
Цель: повышение профессионального уровня мастерства молодых педагогов			
1.	Направление на обучение по дополнительным профессиональным программам краткосрочных деятельностно-ориентированных обучающих семинаров («школ»), курсов повышения квалификации по развитию полезных навыков молодых педагогов в сфере практической психологии, конфликтологии, культуры речи, актерского мастерства, делового имиджа и т.д., формированию корпоративной культуры, по вопросам образовательной политики, актуального трудового законодательства и законодательства в сфере образования, а также но фундаментальной тематике, связанной с преподаваемыми предметными областями	в течение года	заместитель директора по УР
2.	Участие в курсах повышения квалификации, тренингов для молодых педагогов по формированию готовности к работе (обеспечение психологической готовности	в течение года согласно	заместитель директора по УР

	молодых педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья)		
3.	Содействие участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровней, в том числе проведение обучающих мероприятий, направленных на успешное участие в конкурсах.	в течение года	заместитель директора по УР
IV. Аттестация молодых педагогов			
Цель: оказание методической поддержки молодым педагогам, не имеющим квалификационной категории, при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории (первой либо высшей)			
1.	Разработка примерного плана поэтапной подготовки молодого педагога к аттестации.	в течение года	Руководители МО, заместитель директора по УР
2.	Создании необходимых условий для трансляции молодыми педагогами опыта своей педагогической работы на уровне организации.	в течение года	Руководители МО, заместители директора по УР
3.	Оказание методической поддержки молодым педагогам при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории (семинары, конференции и др.)	в течение года	заместитель директора по УВР