

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
МОУ «СОШ №9 им. М.И.Хилкова»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ
«СОШ №9
им.М.И.Хилкова»

Вахромова Т.А..
Приказ № 87
от 12 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ДОБРОТОЛЮБИЕ»

для обучающихся 1-4 классов

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с межведомственным планом реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы.

Стратегия духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы (далее – Стратегия) является основополагающим документом в сфере региональной воспитательной политики, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы [п. 1 Стратегии].

Цель Стратегии – создание и реализация в Тверской области системы духовно-нравственного воспитания детей на основе базовых национальных ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Тверской области, отвечающей требованиям общества и основанной на взаимодействии всех субъектов социализации подрастающего поколения [п. 17 Стратегии].

В настоящее время перед педагогическим сообществом стоит задача духовно-нравственного воспитания детей и подростков. Целью духовно-нравственного развития и социализации обучающихся является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Курс рассчитан на 17 часов занятий с группой учащихся младших классов (1-4-й класс).

Основная цель – формирование у детей духовно-нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания, чувства истинной соразмерности и гармонии всего сущего на примерах житий святых, прославленных Русской

православной церковью.

Задачи воспитания:

- содействовать созданию обогащенной среды для становления духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь;
- стимулировать стремление к пониманию нравственных образцов, духовных значений и смыслов, подлинного назначения человеческой жизни;
- пробудить внимание к духовной жизни, содействовать развитию высших чувств: любви, благоговения, покаяния, благодарности, восхищения;
- научить ребенка ценить и любить красоту нравственных поступков и формировать умение делать самостоятельный нравственный выбор, развивая способности отличать плохое от хорошего;
- знакомить детей с правилами доброй, совестливой жизни с людьми и миром, воспитывая доброжелательность, добросердечность и потребность жить по совести;
- способствовать выработке позиции непринятия лукавства, лжи, зависти, цинизма, жестокости, пошлости, равнодушия, безответственности и т. п.;
- формировать и расширять знания и представления детей об основных духовно-нравственных законах и категориях, этических понятиях: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость, правдивость – лицемерие, ответственность – предательство, кротость – гнев, скромность – тщеславие; милосердие – жестокость, сорадование – зависть, благодарность – гордость, терпение – малодушие, отзывчивость – равнодушие и т. д.;
- научить ценить личные отношения, связывающие ребенка с родителями, с другими членами семьи (воспитание почтения и любви к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим);
- воспитывать послушание и благодарность по отношению к родителям и педагогам;

- развивать способность к сопереживанию, сопереживанию и адекватному проявлению этих чувств;
- воспитывать душевную чуткость, уважение, милосердие и внимательное отношение к ближним;
- содействовать развитию коммуникативных навыков и взаимной помощи в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- развивать навыки миролюбивого общения, умения улаживать ссоры;
- воспитывать любовь, верность и уважение к Родине, ее народу, культуре, языку, святыням;
- формировать уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов;
- формировать неравнодушное, бережное отношение к окружающему миру, заботливое отношение к растениям и животным;
- способствовать формированию готовности к самостоятельности, самоанализу и саморефлексии;
- научить высказывать свои мысли, способствовать обогащению словарного запаса и образного строя речи.

Структура, содержание и задачи курса

Курс состоит из 17 тем, равноценных по своему внутреннему смыслу и значению, в совокупности образующих теоретическую и практическую части.

Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, проектную, исследовательскую, самостоятельную деятельность, работу с художественной литературой, театрализацию. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребенка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.

Человек по природе – творец. Но у детей в начале школьного обучения еще слишком небольшой жизненный опыт, не развит личностный подход ни к искусству, ни к человеку, ни к духовному миру, поэтому, чтобы помочь раскрыться детскому таланту, необходимо прежде увидеть способности каждого ученика – внутренний потенциал его эстетической и нравственной позиции.

Содержание тем курса «Добротолюбие»

Содержание тем курса определено основной задачей, во-первых, научить ребенка сначала различать добро и зло, во-вторых, – чувствовать, ценить и любить красоту нравственных поступков, в-третьих, указать на сам источник добра.

Каждая тема курса содержит в равном количестве теорию и практические занятия, которые в силу раннего возраста обучающихся не разбиваются, но используются в комплексном подходе для лучшего уяснения курса школьниками.

Для проведения занятий, согласно календарно-тематическому планированию курса, можно приглашать священнослужителей РПЦ, заранее согласовав время и тему (ответственного за взаимодействие с образовательными организациями от прихода (религиозной организации), благочиния, епархии).

Планируемые результаты

Реализация курса должна обеспечить ориентацию обучающихся на ценности гражданского общества, нравственные и духовные приоритеты, гармонизацию отношений с окружающим социумом, самим собой, Богом; формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, самореализации в общественно

Тематическое планирование
1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Путешествие в Страну доброты	1
2.	Это ты, это я: вместе – классная семья	1
3.	Город добра	1
4.	Наша дружная семья	1
5.	Это великое слово «дружба»	1
6.	Лето – это маленькая жизнь	1
7.	Хочу быть миротворцем	1
8.	Все начинается с семьи	1
9.	Счастье семьи	1
10.	Нашим папам посвящается	1
11.	Добрая сила	1
12.	Мама, мамочка...	1
13.	Дружба человека с животными	1
14.	Мир твоей души	1
15.	Игры нашей семьи	1
16.	Кто я? Какой я?	1
17.	Что на свете самое главное	1
18.	Тайна милосердия	1
19.	В семейном кругу	1
20.	Викторина «А ну-ка, мальчики»	1
21.	Доброта и забота	1
22.	Викторина «А ну-ка, девочки»	1
23.	Таланты семьи	1
24.	Любовь и сострадание	1
25.	Чистота сердца	1

26.	Семья награда, что дороже клада	1
27.	Жертвенное сердце	1
28.	Мы разные	1
29.	Птица счастья	1
30.	Что означают наши имена	1
31.	Миролюбие	1
32.	День Победы – величие народного подвига	1
	Итого:	32

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Лестница добрых качеств души	1
2.	Моя семья. Мой дом. Мое родословное древо.	1
3.	Голос совести	1
4.	Добрые и красивые слова	1
5.	День пожилого человека	1
6.	Послушание	1
7.	Семья и семейные ценности	1
8.	Труд в моей семье	1
9.	Бережливость	1
10.	Поиграем: семья?	1
11.	Уважение	1
12.	Благодарность	1
13.	Наши знаменитые соотечественники	1
14.	Щедрость	1
15.	Наши увлечения	1
16.	Бескорыстие	1
17.	Любимые песни, книги, фильмы семьи	1

18.	Доброжелательность	1
19.	Папа, мама, я – спортивная семья	1
20.	Отзывчивость	1
21.	Наши домашние питомцы	1
22.	Единство	1
23.	Викторина «А ну-ка, мальчики»	1
24.	Терпение	1
25.	Викторина «А ну-ка, девочки»	1
26.	Трудолюбие	1
27.	В доме должен быть порядок	1
28.	Правдолюбие	1
29.	Мудрость	1
30.	Самоотверженность	1
31.	Семья – ячейка общества	1
32.	Скромность	1
33.	День Победы – величие народного подвига	1
34.	Подведение итогов. Конкурс: «Спешите делать добро».	1
	Итого:	34

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Трудолюбие	1
2.	Моя семья – начало	1
3.	Мое семейное древо	1
4.	Благородство	1
5.	Честность	1
6.	Отцовские дела	1

7.	Ум	1
8.	Третьеклассники в прошлом веке	1
9.	Умение видеть хорошее	1
10.	Добрые традиции семьи	1
11.	Умение прощать	1
12.	Песни моей мамы	1
13.	Умение сотрудничать	1
14.	По родным дорогам всей семьей	1
15.	Храбрость	1
16.	Сказки моей бабушки	1
17.	Упорство	1
18.	Семейные прогулки	1
19.	Чуткость	1
20.	Семья – это дом	1
21.	Ответственность	1
22.	Семья – это мир	1
23.	Уважение	1
24.	Викторина «А ну-ка, мальчики»	1
25.	Забота	1
26.	Викторина «А ну-ка, девочки»	1
27.	Взаимопомощь	1
28.	Это счастливое слово «семья»	1
29.	Верность	1
30.	Как учились наши бабушки и дедушки	1
31.	Гордость	1
32.	Семейные праздники	1
33.	Дружба	1
34.	Вот и стали мы на год взрослей	1
	Итого:	34

4-й класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Дружелюбие	1
2.	Моя семья	1
3.	Гостеприимство	1
4.	Режим дня: все успевает и здоровье сохраняет!	1
5.	Мастерство	1
6.	Расскажи о членах своей семьи	1
7.	Нежность	1
8.	Труд в моей семье	2
9 - 10	Любовь к природе	1
11 - 12	Традиции семьи	2
13.	Любовь	1
14.	Любовь к маме	1
15.	Красота души	1
16 – 17	Папины профессии	2
18.	На кого я похож?	1
19.	Любовь к родине	1
20.	Заботливость	1
21.	Питомцы в семье	1
22.	Викторина «А ну-ка, мальчики»	1
23.	Жертвенность	1
24 - 25	Мамины профессии	2
26.	Любознательность	1
27.	Викторина «А ну-ка, девочки»	1
28.	Тайна твоего имени	1
29.	Секрет суперсилы, или что такое упорство?	1
30.	Чуткость	1

31.	Семейное древо	1
32.	Храбрость	1
33.	Мир	1
34.	Прощай, начальная школа	1
	Итого:	34