

ПОЛОЖЕНИЕ

О СОВЕТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 им. М.И.Хилкова»

1. Общие положения

- **1.1.** Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних (далее Совет) создается для организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся.
- 1.2. Свою деятельность Совет осуществляет на основании и в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», нормативных правовых актов, органов управления образованием, Устава МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 им. М.И.Хилкова» и настоящего Положения.
- **1.3.** Совет действует на основе принципов гуманности, демократичности и конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический или физический вред несовершеннолетнему.

2. Цели и задачи Совета

2.1. Целью деятельности Совета является:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся;
- профилактика асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».

2.2. Основными залачами Совета являются:

- организация регулярной работы по выполнению Закона Российской Федерации «Об образовании», Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», органов управления образованием, Устава МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 им. М.И.Хилкова».
- обеспечение эффективного взаимодействия МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 им. М.И.Хилкова» с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- совершенствование системы организации профилактической работы в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 им. М.И.Хилкова»;
- организация просветительской деятельности среди несовершеннолетних и родителей /законных представителей/;
- оказание педагогической, психологической помощи подросткам и их родителям в разрешении проблем;
- защита прав детей, защита от жестокого, нетактичного отношения со стороны родителей и подростков;
- проведение профилактических мероприятий по работе с семьями, оказавшимися в социально опасном положении.

3. Порядок формирования Совета

- **3.1.** Состав Совета формируется руководителем образовательного учреждения и утверждается приказом.
- **3.2.** Совет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов совета.

Членами Совета могут быть заместители директора, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, медицинские работники, представители Попечительского совета, родительской общественности, органов ученического самоуправления, а также представители органов внутренних дел и иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.3. Заседания Совета проводятся один раз в четверть, а также по мере необходимости.

4. Организация работы Совета

4.1. Председатель Совета:

- организует работу Совета;
- определяет повестку дня, место и время проведения заседания Совета;
- председательствует на заседаниях Совета;

- подписывает протоколы заседаний Совета.
- **4.2.** В отсутствие председателя его обязанности выполняет заместитель председателя.
- **4.3.** Организационное обеспечение заседаний Совета осуществляется секретарем.

Секретарь Совета:

- ^ составляет проект повестки для заседания Совета, организует подготовку материалов к заседаниям Совета;
- ^ информирует членов Совета о месте, времени проведения и повестке дня Совета, обеспечивает их необходимыми справочноинформационными материалами;
- оформляет протоколы заседаний Совета, осуществляет анализ и информирует Совет о ходе выполнения принимаемых решений.

5. Порядок работы Совета

- **5.1.** Совет совместно с администрацией образовательного учреждения разрабатывает Программу профилактики и организует её реализацию.
- **5.2.** Получает информацию о случаях проявления конфликтного, негативного и криминального характера в поведении учащихся, негативного влияния на них родителей /законных представителей/ или других лиц, сообщения из правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов здравоохранения.
- **5.3.** Организует проверку полученных сведений, принимает меры для нормализации конфликтных ситуаций, примирения сторон или поручает психолого-педагогическому консилиуму провести проверку и подготовить заключение о постановке учащихся на внутришкольный учёт и на учёт органов внутренних дел.
- **5.4.** Решение о постановке на профилактический учёт и проведении профилактической работы принимает и утверждает руководитель образовательной организации, также он принимает решение о снятии несовершеннолетнего с внутришкольного учёта.
- 5.5. своей деятельности по организации И профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних защите ИХ прав, органами И учреждениями И здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, a также с другими общественными организациями и объединениями.
- **5.6.** Проводит переговоры, беседы с родителями /законными представителями/ и другими лицами, у которых возникли конфликтные ситуации с несовершеннолетними.
- **5.7.** Планирует и организует иные мероприятия и взаимодействия, направленные на предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.
- **5.8.** Заседания Совета проводятся регулярно, не реже одного раза в четверть. При рассмотрении вопроса о постановке на внутришкольный учет несовершеннолетнего, на заседание Совета *обязательно*

приглашать его родителей. Внеочередное /чрезвычайное/ заседание Совета проводится по решению председателя Совета либо по инициативе не менее половины членов Совета.

- **5.9.** Перед заседанием Совета классный руководитель и социальный педагог составляют характеристику на учащегося.
- **5.10.** Заседание Совета правомочно, если на нем присутствует не менее половины членов Совета.
- **5.11.** Члены Совета участвуют в его работе лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.
- **5.12.** Решения Совета принимаются большинством голосов, присутствующих на заседании членов Совета.
- **5.13.** Заседание Совета в течение трех дней со дня его проведения оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании и секретарем Совета. Протоколы заседаний Совета нумеруются с начала учебного года и хранятся у председателя Совета /либо у секретаря Совета/ и социального педагога.
- **5.14.** Контроль за исполнением принятых решений осуществляет директор школы.