



Директор школы: _____

**Индивидуальный учебный план
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год
ученицы 4 класса
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 им. М.И.Хилкова»
Пахомовой Виталии.**

1.Пояснительная записка.

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 Сонковского района Тверской области» для обучающейся с интеллектуальными нарушениями, ТМНР (вариант 2 АООП) формируется в соответствии с :
Федеральным Законом от 29.07.2017 № 276-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

примерной АООП вариант 2, В соответствии ФГОС образования обучающихся с ТМНР (интеллектуальными нарушениями, утверждённой приказом минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 (вариант 2)

АОП МОУ «СОШ №9 имени М.И.Хилкова».

1.2. Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 Сонковского района Тверской области» на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление главного государственного санитарного врача РФ ОТ 28.01.2021 №2)

1.3. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I(доп) - 1 класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 учебный год разработан индивидуальный учебный план. В него включены обязательные предметные области, учебные предметы, форма обучения – очная (на дому). На изучение предмета речь и альтернативная коммуникация отводится 2 часа в неделю, на изучение предмета математические представления отводится 2 часа в неделю. На окружающий природный мир отводится 2 часа, человек – 2 часа, окружающий социальный мир – 2 часа в неделю, домоводство- 3 часа .Предметная область «Искусство» в учебном плане представлена следующими учебными предметами: музыка и движение, изобразительная деятельность. Музыка и движение 2 часа в неделю, изобразительная деятельность- 3 часа. Физическая культура для учащейся с НОДА адаптивная- 2 часа в неделю. А также в учебный план включена предметная область «Коррекционно-развивающие занятия» - 2 часа в неделю, занятия проводятся по развитию эмоционально-волевой сферы. Каждое занятие проводится до 25 минут в соответствии с ФГОС, с

перерывом между занятиями не менее 10 минут. Коррекционно-развивающая область представлена следующими направлениями: логопедические занятия – 3 часа в неделю, двигательные действия – 2 часа, психо-коррекционное занятие – 2 часа, сенсорное развитие – 3 часа. Продолжительность каждого коррекционно-развивающего занятия до 30 минут. Внеурочная деятельность осуществляется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.



от 01.08.23г.

Директор школы Пахомова Т.А.

Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год

ученицы 4 класса МОУ «СОШ №9 им. М.И.Хилкова»

Пахомовой Виталии

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Окружающий социальный мир	2
	Домоводство	3
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		22

Коррекционные курсы	Название коррекционного занятия	Количество часов
	Сенсорное развитие	3
	Логопедические занятия	3
	Двигательное развитие	2
	Психо-коррекционные занятия	2

С. (О.Ч. Пахомова)