

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лопатинская основная школа**

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Школина Т.Н. Протокол № 1 от « 26 » августа 2025 г.	«Согласовано» Ответственная за контроль учебной работы Артемова И.В. Протокол №1 от « 26» августа 2026 г.	«Утверждено» Директор школы Наумова Н.А. Приказ № 126 от « 26» августа 2025 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Профильный труд

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

8 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по Профильному труду разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273–ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООПУО(ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказом от 24.11.2022 г. № 1026;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки СО «Особенности преподавания учебных предметов
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООПУО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООПУО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Труд» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цели задачи учебного предмета «Профильный труд».

Общая характеристика предмета.

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов.

Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно-полезному, производительному труду; подготовка к
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Слесарное дело» в 8 классе определяет следующие задачи:

- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;

- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить простейшую наладку электрической швейной машины;
- отработка умений выполнять соединительные и краевые машинные швы;
- отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- формирование умений построения чертежа халата, блузки;
- отработка технологической последовательности обработки швейных изделий.

Связь рабочей программы воспитания школы:

— Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала уроков **Профильный труд** (Труд) предполагает следующее:

— - установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

— -

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками и) сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

— - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы, получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработка своего к ней отношения;

— - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

— - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

— -

включение в уроки игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

— -

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» на конец 8 класса

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность. Дост

Точный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Содержание разделов

№	Разделы	Кол. часов
1	Столярное дело	95
5	Слесарное дело	25
6	Швейное дело (ознакомление)	16
7	Переплетно-картонажное дело	13
8	Цветоводство и декоративное садоводство	4
9	Художественный труд	49
	Итого	238

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ(ПОУРОЧНОЕ)ПЛАНИРОВАНИЕ.8КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Требованиякурвнюподготовки бучающихся	Электронные (цифровые)образователь ныересурсы	Дата	
				План	Факт
1	Вводноезанятие. Содержание курса «Технология».Задачи, правилабезопаснойработыв мастерской.	Содержаниекурса«Технология».Задачиип рограммныетребования попредмету.Правила безопаснойработывмастерской	https://obrazovanie-gid.ru/dokumentaciya/pravila-tb-v-shkolnoj-masterskoj.html		
Столярноедело					
2.	Древесина. Пиломатериалы и древесныматериалы.	Древесина,строениедревесины.Свойстваи областиееприменения.Лиственныеихвойн ыепородыдревесины.Характерныепризна киисвойства.Пиломатериалы.Видыпилом атериалов.Видыдревесныхматериалов:ДС П,ДВП,шпон,фанера.Областиприменения древесныхматериалов.Профессии,связанн ыепроизводствомдревесныхматериалови восстановлениемлесныхмассивов	https://m.wikipedia.org/wiki/CnncoK столярныеинструменты		
3.	Древесина				
4.	Древесинаеиевиды				
5.	Лиственныепороды				
6.	Хвойныепороды				
7.	Пиломатериалы		https://sites.google.com/site/ehnologiastolarnoedelo/uroki/uroki-dla-distancionnogoobuceniaotkr ытыеуроки,конспекты уроков,тесты		
8.	Виды пиломатериалов. Элементы пиломатериалов				
9.	Древесныматериалы				
10.	Видыдревесныхматериалов	Виды древесных материалов:пиломатериалы, шпон,фанера.Области применения древесных материалов. Видыпиломатериалов	https://vnclip.net/rev/уроки+столярного+дела+видео/Видеоматериалыдляподготовкиурокампо		

11.	Графическое изображение деталей и изделий.	Знать: понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Линии чертежа.	столярному делу		
12.	Эскиз				
13.	Технический рисунок домика для птиц и чертеж его деталей				
14.	Технический рисунок		https://gysev-maksim.ucoz.ru/ сайт учителя столярного дела		
15.	Чертеж				
16.	Чертеж виды линий				
17.	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	Инструменты для обработки древесины. Правила безопасности при ручной обработке древесины. Знать правила безопасной работы. Уметь применять на практике			
18.	Столярный верстак				
19.	Основные инструменты для обработки древесины				
20.	Правила безопасной работы				
21.	Практическая работа №3		http://tepka.ru/stolvamoedelo/21.html Столярное дело		
22.	Последовательности изготовления деталей из древесины.	Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта, её назначение. Основные технологические операции	http://www.Darthenon-house.ru/content/20stsnip/index.DhD?article Пиломатериалы, все опиломатериалах		
23.	Изготовление планки для декоративной подставки под горячую посуду				
24.	Технологическая карта изготовления деталей				
25.	Практическая работа №4				
26.	Разметка заготовки из древесины.	Разметка заготовки с учётом направления	https://vnclip.net/		

27.	Инструменты для разметки заготовок из древесины	волокон и наличие пороков материала. Инструменты для разметки	rev/уроки+столярного+дела+видео/ Видеоматериалы для подготовки урокам по столярному делу		
28.	Последовательность разметки детали из древесины				
29.	Разметка деталей с помощью шаблона. Разделочная доска «рыбка»				
30.	Практическая работа №5				
31.	Пиление заготовки из древесины.	Пиление как технологическая операция. Инструменты и приспособления для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Профессии, связанные с распиловкой пиломатериалов	woodtools.nov.ru все о столярном деле		
32.	Правила безопасной работы				
33.	Практическая работа №6				
34.	Строгание заготовки из древесины.				
35.	Строгание	Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании. Знать правила безопасной работы. Уметь применять на практике	https://videouroki.net/razrabotki/tehnologiyaCommon/uroki-1/уроки по технологии		
36.	Шерхебель				
37.	Рубанок				
38.	Правила безопасной работы				
39.	Практическая работа №7				
40.	Сверление отверстий в деталях из древесины.	Сверление как технологическая операция. Инструменты и приспособления для сверления, их устройство. Виды свёрл. Последовательность сверления отверстий. Правила безопасной работы при	https://vnclip.net/rev/уроки+столярного+дела+видео/Видеоматериалы для подготовки урокам по столярному делу		
41.	Типы сверл для сверления древесины				
42.	Чертеж детали «карандашница»				

43.	Струбцина	сверлении. Знать правила безопасной работы. Уметь применять на практике			
44.	Правила безопасной работы				
45.	Практическая работа №8				
46.	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей	Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей и шурупов. Инструменты для соединения деталей гвоздями и шурупами. Правила ТБ Знать правила безопасной работы. Уметь применять на практике	https://www.youtube.com/channel/UCkyt_5JXxmgXbG8IA7U93DA секреты столярного дела		
47.	Гвозди разных типов, столярные инструменты				
48.	Последовательность соединения с помощью гвоздей деталей изделия «домик для птиц»				
49.	Приемы вытаскивания гвоздей. Загибание и забивание выступающей части гвоздей				
50.	Правила безопасной работы				
51.	Практическая работа №9 Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей				
52.	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами	Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей и шурупов. Инструменты для соединения деталей гвоздями и шурупами. Правила ТБ Знать правила безопасной работы. Уметь применять на практике	https://bibliotekar.ru/spravochnik-29/20.htm столярные соединения		
53.	Правила безопасной работы				
54.	Практическая работа №10				
55.	Соединение деталей из древесины клеем	Соединение деталей изделия на клей. Виды клея. Правила безопасной работы с ним. Инструменты для зачистки изделий из древесины	https://bibliotekar.ru/spravochnik-29/21.htm Соединение деталей из древесины клеем		
56.	Виды клея. Натуральный клей				
57.	Виды клея. Растительный клей				

58.	Видыклея.Синтетическийклей				
59.	Правилабезопаснойработы				
60.	Правилабезопаснойработы инструктаж				
61.	Зачистка поверхностей деталей издревесины	Напильник. Рашпиль. шлифовальная шкурка (крупнозернистая, мелкозернистая),шлифовальнаяколодка.	https://bibliotekar.ru/spravochnik-29/17.htm обработкадревесины		
62.	Правилабезопаснойработы				
63.	Практическаяработа№12				
64.	Отделкаиизделийиздревесины	Отделка. Тонирование. Морилка.Лакирование.лаки ровщики Знать правила безопасной работы. Уметь применятьнапрактике	https://bibliotekar.ru/spravochnik-29/42.htm Лакированиемпол ирование		
65.	Видыотделки:тонирование				
66.	Видыотделки:окрашивание				
67.	Видыотделки:лакирование				
68.	Правилабезопаснойработы				
69.	Практическаяработа№13				
Хранениеиосушкадревесины					
70.	Хранениеиосушкадревесины	Знакомствосзначениемправильногохраненияматериала.Знакомствосспособахихранениядревесины.Знакомствосестественнойикамернойсушкой	https://studfile.net/preview/2437550/page:5/		
71.	Складированиепиломатериалов	Знакомствосвидамибракаприсушке.Знакомствосправиламибезопасностиприукладыванииматериалавштабельиприегоразборке.	https://studfile.net/preview/2847118/page:41/		

		Знакомятся			
Геометрическая резьба по дереву					
72.	Резьба по дереву	Повторение резьбы по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы	https://ru.wikipedia.org/wiki/Резьба_по_дереву		
73.	Геометрический орнамент	Повторение видов орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составление геометрических рисунков в тетради	https://dzen.ru/a/ZBGktXTKmy3UMoh1		
74.	Нанесение рисунка на поверхность изделия	Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки			
75.	Вырезание геометрического орнамента	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе.	https://masteridelo.ru/remeslo/derevo/rezba/geometricheskaya-rezba-po-derevu.html		
76.	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных досок.			
77.	Выстругивание заготовок по заданным размерам	Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам.			
78.	Вырезание геометрического орнамента	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком.			
79.	Отделка изделий.	Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием			
Обработка деталей из древесины твердых пород.					
80.	Лиственные твердые породы дерева	Повторение видов лиственных и хвойных пород древесины. Повторение видов твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определение вида древесины по листьям	https://fantasyloft.ru/blog/tverdye-porody-dereva		
81.	Технические характеристики каждой породы	Знакомство с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость			

		режущим инструментом.			
82.	Резец столярного инструмента	Повторение видов резцов столярных инструментов. Знакомство с видами стали (качество).	http://wood-prom.ru/clauses/instrumenty-i-stanki/reztsy-po-derevu		
83.	Планирование работы. Технический рисунок ручки для молотка	Знакомство с требованиями к материалу для ручки и инструменты. Повторение правил построения чертежа и технического рисунка.			
84.	Выстругивание заготовки ручки для оловка по заданным размерам	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку.	https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologicheskaja-karta-na-izgotovlenii-ruchki-mo.html		
85.	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков	Знакомство с приемами насадки ручек на стамесок, долот, молотков. Насадка ручки молотка			
86.	Бревна, кряжи, чураки.	Знакомство с особенностями хранения круглых материалов. Знакомство со способами распиловки бревен.	https://ru.wikipedia.org/wiki/Лесоматериалы		
87.	Защита древесины от гниения с помощью химикатов.	Знакомство с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомство с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека.			
88.	Резьба по дереву	Знакомство с резьбой по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки.	https://ru.wikipedia.org/wiki/Резьба_по_дереву		
89.	Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	Знакомство с правилами нанесения геометрического рисунка на поверхность строганной заготовки. Знакомство с приемами составления геометрических узоров.			

90.	Вырезание геометрического орнамента	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Знакомство с правилами техники безопасности при		
-----	--	---	--	--

		резьбе.			
91.	Отделка готового изделия	Знакомство с техникой отделки морилкой, анилиновыми красителями.	https://studfile.net/preview/482742/		
92.	Разметка несквозного гнезда учебного бруска	Знакомство с правилами построения чертежа с невидимыми линиями контура чертежа			
93.	Столярное долото: назначение, устройство	Знакомство с долотом: устройство, назначение. Сравнение составеской, определение качества заточки.	https://lesoteka.com/instrument-i-oborudovanie/doloto		
94.	Разметка сквозного гнезда учебного бруска	Знакомство с особенностями разметки сквозного гнезда с помощью рейсмуса.			
95.	Последовательность долбления сквозного гнезда учебного бруска	Знакомство с особенностями долбления сквозного гнезда. Знакомство с приемами долбления при ширине гнезда больше ширины долота.			
Слесарное дело					
96.	Виды столярных инструментов, их устройство и назначение.	Знать: Виды столярных инструментов, их устройство и назначение.. Уметь: читать кинематические схемы; строить простые кинематические схемы.	https://tehnouzel.ru/ruchnoy-instrument/stolyarnyy-instrument.html		
97.	Правила безопасной работы слесарными инструментами.	Знать: Правила безопасной работы слесарными инструментами .	https://obrazovanie-gid.ru/dokumentaciya/mery-bezopasnosti-pri-rabote-slesarnym-instrumentom-kratko.html		
98.	Основы графической грамоты.	Знать: Основы графической грамоты.	https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2012/11/22/elementy-graficheskoy-gramoty		
99.	Черновая и чистовая разметка деталей.	Уметь: делать черновую и чистовую разметку деталей			
100.	Понятие о механизме и машинах	Знать: сущность понятий машина, механизм, деталь; типовые детали; типовые соединения; условные	https://www.domoslesar.ru/ РАБОЧЕЕ МЕСТО		

		обозначения деталей, узлов механизмовнакинематическихсхемах. Уметь:читатькинематические схемы; строить простыекинематическесхемы.	СЛЕСАРЯ		
101.	Рабочееместодляручнойобработки	Зн а т ь: устройство и назначениеслесарноговерстакаи слесарныхтисков;правила безопасности труда. Уметь:регулировать высоту верстака всоответствии со своим ростом;рационально размещать инструменты изаготовки на слесарном верстаке;закреплятьзаготовкивтисках	https://www.domoslesar.ru/spetsialnosti/ специальностьслесарь		
102.	Металлы:ихосновныесвойстваиобласть применения	Знать:основныесвойстваметаллови область применения; виды и способыполучения тонколистового металла;способы получения проволоки;профессии, связанные с добычей и производством металлов. Уметь:различать цветные и чёрные металлы;видылистовогометаллаипроволоки	https://studfile.net/preview/7003541/page:26/		
103.	Тонколистовойметалли проволока	Зн а т ь : основные свойства металлов и область применения; профессии,связанные с добычей и производствомметаллов. Уметь: различать цветные ичёрныметаллы;видылистовогометалла ипроволоки	https://tepka.ru/tehnologiya_5m/20.html		
104.	Видыпроволоки	Знать:виды проволоки	https://tehpribory.ru/glavnaia/materialy/provoloka.html виды		
105.	Применениепроволоки	Знать:применениепроволоки	https://tehpribory.ru/glavnaia/materialy/provoloka.html		

			применение		
106.	Типы графических изображений	Знать: различия технологического рисунка, эскиза, чертежа; графическое изображение конструктивных элементов деталей. Уметь: читать чертежи деталей; определять последовательность изготовления детали по техн. карте	http://www.cherch.ru/rol_graficheskogo_yazika/tipi_graficheskich_izobrazheniy.html		
107.	Графическое изображение деталей из металла и проволоки	Знать: различия технологического рисунка, эскиза, чертежа; графическое изображение конструктивных элементов деталей. Уметь: читать чертежи деталей; определять последовательность изготовления детали по техн. карте			
108.	Правка как технологическая операция	Знать: назначение операции правки; устройство и назначение инструментов и приспособлений для правки тонколистового металла и проволоки; правила безопасной работы. Уметь: править тонколистовой металл и проволоку	http://www.bibliotekar.ru/slesar/7.htm Правка как технологическая операция		
109.	Правка заготовки из тонколистового металла и проволоки	Знать: приспособления для правки тонколистового металла и проволоки; правила безопасной работы. Уметь: править тонколистовой металл и проволоку.			
110.	Разметка заготовки из тонколистового металла	Знать: правила разметки заготовок из проволоки; назначение и устройство ручных инструментов и приспособлений для разметки; правила ТБ при разметке. Уметь: выполнять разметку заготовки из проволоки.	http://www.bibliotekar.ru/slesar/6.htm Разметка заготовок		

111.	Особенности резания и зачистки деталей	Знать: назначение операций резания и зачистки; назначение и устройство ручных инструментов для выполнения операций резания и зачистки; правила ТБ при выполнении данных операций. Уметь: выполнять резание заготовок; зачистку (опиливание) заготовок из металла и проволоки	http://www.bibliotekar.ru/slesar/9.htm резка		
112.	Приемы резания и зачистка деталей из металла и проволоки	Знать: правила ТБ при выполнении данных операций. Уметь: выполнять резание заготовок; зачистку (опиливание) заготовок из тонкого металла и проволоки			
113.	Гибка металла.	Знать: о процессе сгибания тонколистового металла и проволоки. Уметь: выполнять гибку металла и проволоки	http://www.bibliotekar.ru/slesar/7.htm правка и гибка металлов		
114.	Гибка тонколистового металла и проволоки	Знать: назначение и устройство инструментов и приспособлений для выполнения операции сгибания. Уметь: выполнять гибку тонколистового металла и проволоки			
115.	Пробивание и сверление отверстий	Знать: приемы выполнения операций пробивания и сверления отверстий; назначение и устройство инструментов для пробивания и сверления; правила ТБ. Уметь: пробивать и сверлить отверстия в тонколистовом металле	http://www.bibliotekar.ru/slesar/11.htm сверление отверстий		
116.	Сверление ручными и электрическими инструментами	Знать: правила безопасной работы.			

		Уметь:сверлитьотверстиявт онколистовомметалле			
117.	Способысверленияметалла	Знать:Способы сверленияметалла	https://m- strana.ru/articles/sverlenie- metalla/		
118.	Устройствосверлильногостанка	Знать:устройствосверлильногостанк а;правилабезопаснойработы. Уметь:выполнятьоперациусверлениянасве рлильномстанке	http://www.bibliotekar.ru/sles ar/32.htm Устройствосверли льногостанка		
119.	Приемыработы насверлильномстанке	Знать:устройствосверлильногостанка;прав ила ТБ. Уметь: выполнять операциусверления	https://www.korvet.su/images /content/compressed_959074 833.pdf		
120.	Соединение деталей из тонколистовогометалла.	Знать:способысоединениядеталейизтонко листвого металла; способызащитнойидекоративнойотделки изделий из металла. Уметь: выполнятьсоединениедеталейфальцевым швомизаклёпочнымсоединением.	http://www.bibliotekar.ru/sles ar/40.htm		
121.	Отделка изделийизметалла	Знать:способызащитнойидекоративнойот делки изделий из металла. Уметь:выполнять отделкуизделийиз металла.			
Швейноедело					
122.	Сведения о волокнах, прядении иткани.Виды волокон.	Знать: Способы определения лицевой иизнаночнойсторон	https://textilespace.ru/catalog/ clothes/ponyatie-tekstilnih- volokon-i-ih-klassifikatsiya Видыволокон.		
123.	Полотняноепереплетение. Сведенияонитках.	Уметь: Определятьлицевуюиизнаночнуюос торонувразныхвидахткани.	https://mir- manufactura.ru/blog/advice/ni tki_tipy_i_osobennosti/ Сведенияонитках.		

124.	Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Выполнение ручных стежков на образце.	Различать ручные и машинные швы, строчку, стежок, шов.	https://tepka.ru/tehnologiya_5/12.html Выполнение ручных стежков на образце.		
125.	Сведения о ручных стежках и строчках. Отделочные ручные стежки.	Знать; виды ручных швов и сферы их применения.	https://hobbyndom.ru/vidy-rucnyh-svov-cel-ispolzovania-vrucnuu-i-primenenie-posagovaa-instrukcia-po-primeneniu-kazdogo-vida/ Сведения о ручных стежках и строчках. https://studfile.net/preview/7712163/page:3/ Отделочные ручные стежки.		
126.	Косые стежки. Стежки «вперед иголку»	Знать: сферу применения шва «вперед иголку»			
127.	Крестообразные стежки. Тамбурные стежки.	Уметь выполнять тамбурные стежки.			
128.	Петлеобразные стежки. Использование петельных стежков.	Знать назначения петельных стежков.			
129.	Отделочные ручные стежки. Технология выполнения ручных стежков.	Уметь выполнять отделочные ручные стежки.			
130.	Стебельчатые стежки. Технология изготовления стебельчатых стежков.	Знать технологию изготовления стебельчатого стежка.			
131.	Тамбурные стежки. Технология изготовления тамбурного стежка.	Уметь выполнять тамбурные стежки.			
132.	Ручной стачной шов. Технология изготовления стачного шва.	Знать технологию изготовления стачного шва.			
133.	Ручной шов в подгибку с закрытым срезом	Уметь выполнять шов в подгибку с закрытым срезом.			

134.	Ремонтодеждыибелья. Сведенияопуговицах.	Знать правила подготовки белья кремону.	https://shjem-krasivo.ru/novoe/remont-odezhdy-s-chego-nachat.html Ремонтодеждыи белья.		
135.	Пришиваниепуговиц. Правилатехникибезопасности.	Уметь подбирать нитки ,пришиватьпуговицыразныхвидов.	https://tkaner.com/furnitura/pugovitsy/pugovitsa-eto/ Сведенияопуговицах.		
136.	Ремонтодежды. Ремонтодеждыпораспоровшемуся шву	Уметь выполнять технологическиеоперациипо ремонтуодежды.	https://tkaner.com/furnitura/pugovitsy/pugovitsa-eto/		
137.	Ремонтодеждывместеразрыватк ани. Утюжкаизделия.	Уметь стачивать место разрыва илираспоровшийсяшов. Приутюжитьместоремонта.	https://tkaner.com/furnitura/pugovitsy/pugovitsa-eto/		
Переплетно-картонажноедело					
138.	Инструменты используемые привыполнение переплётно- картонажныхработ	Знатьправилауходазаинструментами,со держаниярабочегоместа;	https://drprom.ru/referat/perepletное-oborudovanie/ Инструменты используемыепри выполнение переплётно- картонажныхработ		
139.	Материалы для переплётно- картонажныхработ	Знать виды бумаги и картона. Уметьориентироваться на плоскости листабумаги;	https://chinkopack.ru/articles/postprinting_technologies/postprinting_technologies-7-2.php Материалыдляпереплётно- картонажных работ		
140.	Разметкаиизделия	Уметьприменятьизмерительныхи нструменты	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2018/08/28/r		

141.	Вырезкаразвёрток	Уметьработатьсножницами	abochaya-programma-po-perepletno-kartonazhnomu-delupri выполнение переплётно-картонажныхработ			
142.	Устройство и применениеизмерительныхинструментов	Уметьприменятьизмерительныхинструменты				
143.	Видыклеяиегосвойства	Знать:Приёмыработысклеем		https://srbu.ru/stroitelnye-materialy/1898-vidy-kleya.html Видыклеяиегосв ойства		
144.	Приёмыработысклеем	Знать:Приёмыработысклеем				
145.	Назначениеиприёмы фальцовки	Знать способы фальцовки. Уметьэкономнорасходоватьматер иалы.				
146.	Технологияизготовленияброшюры	Уметь ориентироваться на плоскостилистабумаги;	https://poisk-ru.ru/s24506t3.html Технологияизготовления брошюры			
147.	Устройство проволокошвейныхмашин	Знать принцип действия, общееустройствопроволокошвейноймашины.				
148.	Разметкаираскройобложкииканта	Уметьорганизовыватьсовместнуюр аботувгруппе.				
149.	Шитьёблокавтачку	Уметьслушатьсобеседника,вступатьвко нтакт,работатьвколлективе.				
150.	Окантовкакорешкакантом	Уметьиспользоватьвучебной деятельностинекоторыемежпредметныез нания				
Цветоводствоидекоративноесадоводство						
151.	Общепредставлениеопотребностяхк омнатного растения в питательнойсредеи свете	Знать:характеристикукультурных идикорастущих цветковых растений;Уметь:работать лопатой.	https://kipmu.ru/rasteniya-krasnoj-knigi/ растения			

152.	Правила и приёмы полива комнатных растений. Температура поливной воды.	Знать: правила и приёмы полива комнатного растения; Уметь: составлять земляную смесь	https://www.botanichka.ru/article/10-glavnyih-pravil-poliva-komnatnyih-rasteniy/ приёмы полива комнатных растений.		
153.	Уход за комнатными растениями. Заготовка поливной воды для отстаивания	Знать: устройство лопаты, приёмы вскапывания почвы, рабочую позу, технику безопасности;	https://www.botanichka.ru/article/pravilnoe-pitanie-komnatnyih-rasteniy/ Уход за комнатными растениями		
154.	Культурные и дикорастущие цветковые растения.	Знать: потребности комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определённой влажности почвы и воздуха;	https://fb.ru.turbopages.org/fb.ru/s/article/226726/dikorastuschie-i-kulturnye-rasteniya-miraraznoobrazie-ispolzovanie-chelovekom Культурные и дикорастущие цветковые растения.		
Художественный труд					
155.	Выпиливание лобзиком.	Знать технику выпиливания лобзиком Уметь применять технику пиления на практике Лобзик. Пилка. Выпиловочный столик. Знать правила безопасной работы. Уметь применять на практике	https://psk-group.su/znacheniya/cto-znacet-xudozestvennyi-trud Художественный труд		
156.	Модель самолета из фанеры. Художественный труд как способ развития творческих способностей		https://gruppa4-ozgdou18.edumsko.ru/articles/post/2655712 Художественный труд как способ развития творческих способностей		
157.	Правила безопасной работы				
158.	Художественное выжигание по дереву.	Правила безопасной работы при выжигании	https://woodguide.ru/diy/vyzhiganie-po-derevu-dlya-		

159.	Правила безопасной работы	Электровыжигатель. Тонкие и толстые слои и привыжигании	nachinayushhix/ Художественное выжигание по дереву.		
160.	Отделка изделий выжиганием	Знать правила безопасной работы. Уметь применять на практике			
161.	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»	Разработка эскизов деталей изделия	https://tepka.ru/tehnologiya_5m/18.html Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»		
162.	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта.	Уметь грамотно обосновать причину выбора данного проекта.			
163.	Разработка эскизов деталей изделий	Разработка эскизов деталей изделия			
164.	Технологический процесс изготовления изделия	Знать технологический процесс изготовления изделия			
165.	Изготовление ножки 4 штуки	Знать технику выполнения. Уметь начертить эскиз и по эскизу изготовить	https://studopedia.ru/24_75172_vibor-luchshego-varianta-izdeliya.html «Стульчик для отдыха на природе»		
166.	Изготовление планки 2 штуки	Знать технику выполнения. Уметь начертить эскиз и по эскизу изготовить.			
167.	Изготовление верхней планки	Знать технику выполнения. Уметь начертить эскиз и по эскизу изготовить			
168.	Изготовление нижней планки	Знать технику выполнения. Уметь начертить эскиз и по эскизу изготовить			
169.	Изготовление сиденья	Знать технику выполнения. Уметь начертить эскиз и по эскизу изготовить			
170.	Сборка изделия «стульчик»	Знать технику сборки изделия. Уметь начертить эскиз и по эскизу изготовить			
171.	Расчет условной стоимости материалов для изготовления изделия	Уметь рассчитывать стоимость материалов для изготовления изделия	https://studopedia.ru/23_51819_raschet-uslovnoy-stoimosti-materialov-dlya-izgotovleniya-izdeliya.html		
172.	Окончательный контроль и оценка проекта	Провести оценку проекта			

173.	Защита проекта «стульчик»	Провести презентацию проекта	Расчет условной стоимости материалов для изготовления изделия		
Работа с пластичным материалом					
174.	Витражная пластилинография, знакомство с техникой	Изучение свойств пластичного материала, его особенности	https://www.art-talant.org/publikacii/58610-master-klass-vitraghnaya-plastilinografiya Витражная пластилинография		
175.	Витражная пластилинография, этапы работы, материалы	Формировать умения работы с материалами.	https://e-ipar.ru/plastilinografiya/vitrazhnaya-plastilinografiya-obratnaya этапы работы, материалы		
176.	Перевод шаблона на зеркальную поверхность	Работа с ножницами. Техника безопасности при работе с режущими инструментами			
177.	Работа с пластилином. Выкладывание пластилина по контуру эскиза	Работа с пластичным материалом.	https://kladraz.ru/podelki-dlja-detey/podelki-iz-plastilina/risovanie-plastilina-na-stekle-master-klass.html мастеркласс		
178.	Декорирование рисунка пайетками	Формирование представлений об элементах декора			
Работа с природным материалом					
179.	Панно. Виды материалов, жанровые различия	Изучение видов и свойств панно.	https://stroy-podskazka.ru/panno/raznovidnosti/ Панно		
180.	Панно. Особенности отделки	Формировать знания о новых материалах	https://akademiarechi.ru/razvitiye-detey/risovanie-peskom/ рисование песком		
181.	Работа с песком, особенности техники	Формирование знаний о видах фактуры	https://ypok.pf/library/tehniki_risovaniya_peskom_203948.html техники рисования		

			песком		
182.	Окрашиваниепеска,приемы	Изучитьспособыокрашиванияпеска			
Работаснитками					
183.	Работаспряжей.Видыисвойства	Формироватьпредставленияосвойствахив идахпряжи	https://vaizaniespicami.ru/vidy-priaji-dlja-ruchnogo-viazania/ виды пряжи		
184.	Макраме,особенноститехники	Формировать представления о новой технике,основныеприемы	https://dzen.ru/a/X2s6sGLzDUbxMcJV Работа с пряжей.Видыи свойства		
185.	Декорированиеиоформлениеработы	Формировать навыки в оформлении работы			
Работасбумагой					
186.	Картинывтехникедекупаж.З накомствостехникой	Формированиезнанийоновойтехникеимат ериалах	https://stroychik.ru/raznoe/dekupazh техникадекупажа		
187.	Подготовкаосновы	Формированиенавыковвкомпозиции	https://hobbyndom.ru/master-klass-po-tehnike-dekupaza-kak-delat-kartinu-iz-salfetok-svoimi-rukami/ техника декупажа		
188.	Заготовкдеталей	Формированиенавыковвкомпозиции			
189.	Приемывыкладываниядеталейна основу	Формированиенавыковвкомпозиции.	https://comehome.by/kartinyi-dekupazh-na-holste/ декупажнахо лсте		
190.	Созданиекомпозиции	Формироватьпредставлениекомпозиции			
191.	Закреплениедеталейнаповерхности	Формироватьпредставлениекомпозиции	https://tairtd.ru/blog/Kartinas-dekupazhem-i-relefnoy-pastoy-Obemnaya-faktura-i-patinirovanie/ мастерклассы		
192.	Окончательноотделкаповерхности лаком	Формироватьумениявокончательной отделкеизделия			
193.	Оформлениеработы	Формироватьумениявокончательной отделкеизделия			
Работаспластичнымматериалом					

194.	Работаспластичнымматериалом. Полимернаяглина	Формировать представление видах пластичныхматериалов	https://sw-strazy.ru/articles/kak-lepit-iz-polimernoy-gliny/Полимернаяглина		
195.	Видыизделийизполимернойглины	Формироватьпредставлениеосвойствахполимернойглины			
196.	Созданиезаготовокдляизделия	Формироватьпредставлениеоприемах работысполимер	https://www.livemaster.ru/topic/3637974-blog-klassifikatsiya-vidov-polimernoj-glinyВиды изделий из полимернойглины		
197.	Знакомствосювелирнойфурнитурой	Инструкционнаякарта			
198.	Компоновкадеталейнаоснову	Формироватьнавыкивработесмелкими деталями.Работаскрасками	https://www.livemaster.ru/topic/3526176-blog-furnitura-dlya-izgotovleniya-yuvelirnoj-bizhuteriiювелирнаяфурнит ура		
199.	Закреплениедеталей	Формироватьнавыкивработесмелкими деталями.Работаскрасками			
200.	Подготовкафурнитур	Формироватьнавыкивработесмелкими деталями.Работаскрасками			
201.	Закреплениевсех деталейизделия	Формироватьнавыкивработесмелкими деталями.Работаскрасками			
202.	Оформлениеработы	Формироватьнавыкивработесмелкими деталями.Работаскрасками			
Работаскрасками					
203.	Батик.Знакомствотехникой	Формироватьзнанияоновойтехнике	https://www.maam.ru/detskijsad/oznakomlenie-detei-s-tehnikoi-batik.html Ознакомлениесте хникой батика		
204.	Планированиеработы	Знать: технику батика. Формироватьзнанияо новойтехнике	https://www.livemaster.ru/topic/2361923-zavorazhivayuschij-mir-batika-osnovnye-tehniki-materialy-i-instrumentyБатик.Знако мствос		

			техникой		
205.	Подготовкаосновы	Формировать навыкиивработестканью.	https://kraska.guru/kraski/rabota Работа скрасками		
206.	Созданиеэскиза	Формировать навыки при работе с эскизом	https://www.livemaster.ru/topic/21631-osvaivaem-batik-chast-3-rabotaem-v-tehnikah-holodnogo-goryachego-uzelkovogo-batika Батик. Знакомствостехникой		
207.	Переводэскизанаповерхность	Формировать умения при роботе с копировальнойбумагой			
208.	Работасконтуромрисунка	Формироватьнавыкиработысрезервом			
209.	Подготовкаработыкоформлению	Формироватьнавыкиросписитканевойпов ерхности.Соблюдениепланаработы, этаповвыполненияросписи			
210.	Оформлениеработы	Окончательнаяотделкаиизделия			
211.	Плетениековрикаизпомпонов. Знакомствостехникой	Формироватьзнанияосвойствахпряжиипереплетениях	https://severdv.ru/tekstil/kak-sdelat-kovrik-iz-pomponov-svoimi-rukami/ Плетениековрикаиз помпонов. Знакомствостехникой		
212.	Планированиеработы	Формировать умения планирования работы			
213.	Подготовкастанкадляплетения	Формировать навыки в работе со строительнымиматериалами.			
214.	Созданиеосновыизпряжи	Формировать навыкиивработеснитками			
215.	Наматываниенитокнаоснову	Формировать навыкиивработеснитками			
216.	Обрезаниепомпонов	Формировать навыкиивработеснитками			
217.	Оформлниеработы	Формировать знания о полученном материале.			
Работасбумагой					
218.	Панноизпапьемаше.Знакомствостехникой	Знакомствостехникой«Папьемаше».Изуч итьновуютехнику.Формироватьпредставл ениеотехникевыполнения, видахисвойствах	https://mamadochka.ru/chudo-iz-bumagi/panno-iz-papemashe.html Панноиз		

			папьемаше		
219.	Созданиезаготовкиизбумаги	Работасбумагой	https://kopilkaurokov.ru/izo/uroki/izgotovlenie_panno_v_tekhnike_pape_mashe Панноиз папьемаше		
220.	Выкладываниезаготовокна поверхность	Работасбумагой	https://furnilux.ru/remont/panno-iz-pape-mashe.html Панноизпапьемаше		
221.	Закреплениезаготовок	Знать:способызакреплениязаготовок			
222.	Оформлениеработы	Уметь:оформлятьработу			
Работасбисером					
224.	Азыплетенияизбисера. Знакомствосматериалами	Формироватьзнанияо материале,видахисвойствах	https://dzen.ru/a/YYq9MnE8QyKW_Mil Азы плетенияизбисера.		
225.	Основныевидыпереплетений	Формироватьзнанияо материале,видахисвойствах	https://dzen.ru/a/YGojFtrnji8orEy7 Основные видыпереплетений		
226.	Различныесвойствавидовбисера	Формироватьзнанияо материале,видахисвойствах	https://melodiabisera.ru/stati/vidy-bisera-primery-ispolzovaniya Видыбисера,его применениеврукоделии		
Работаотканью					
227.	Художественная вышивка, основныеприемы	Изучитьвнешнийвидизделия.Формировать представление оокончательномвидеизделия.Создать дополнительныедеталиизниток	http://design-fly.ru/idei-xend-mejd/tehnika-vyshivki-lentami.html техника		

228.	Работасфурнитурой.Видыи свойства		вышиваниялентами		
229.	Декоративнаявышивкалентами	Знать:видывышивки	https://burdastyle.ru/master-klassy/vyshivka/vyshivka-atlasnymi-lentami-dlya-nachinayushchikh_1843/ Декоративная вышивкалентами		
230.	Знакомствосвидамилент	Формироватьпредставлениеобэтапах работы			
231.	Соединение деталей. Оформлениеработы	Формироватьпредставлениеовидахисвойс твахбархата			

Критерииоценкипредметныхрезультатов:

Устный ответ Оценка «5» ставится, если обучающийся: – полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу; – умеетиспользоватьтаблицы, схемы;–понимаетиобъясняеттерминологиюпредмета;

Оценка «4» ставится, если обучающийся: – воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе: – не может самостоятельнопривестипример;– отвечаетна наводящиевопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся: – обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью, –демонстрируетнесвязную монологическую речь;–воспроизводитизученныйматериал по наводящимвопросамучителя.

Оценка«2»неставится.

Критерииоценкипредметныхрезультатов.Практическаяработа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся: – умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейноймашине;–умеетрассказатьопоследовательностивыполненияданногопрактическогозадания;–умеетсравниватьсвоюработусобразцом-эталонном;– соблюдаетправилатехникибезопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся: – последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2неточности:–неаккуратновыполняетмашиннуюстрочку;– незначительнонарушаетпооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся: – последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности приобработке: – грубо нарушает пооперационную последовательность; – нарушает правила техника безопасности; – не умеет пользоваться технологической картойОценка«2»неставится.

