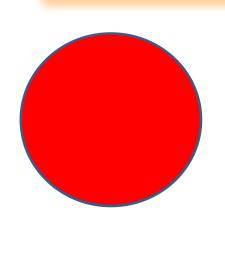
Внимание!

Посмотрите, все ль в порядке: Книжка, ручка и тетрадки? Прозвенел уже звонок. Начинается урок. 18.01.2013год.

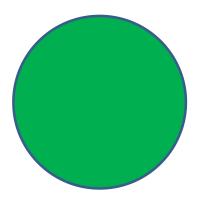
Классная работа.

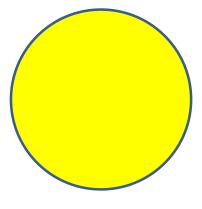


Приготовьте сигнальные карточки







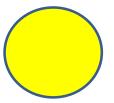


1. Как называется число $\frac{5}{9}$ в записи $\frac{5}{9}$

• Числитель

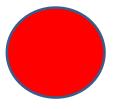


• Дробь



2. Как называется число 9 в записи

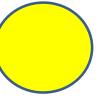
• Числитель



• Знаменатель



• Дробь



Найдите ошибки!!!

$$\frac{3}{19} > \frac{13}{19}$$

$$\frac{21}{90} > \frac{12}{90}$$

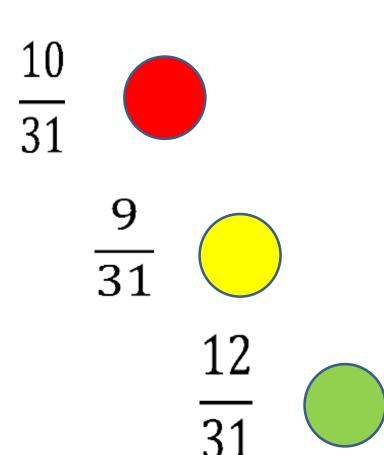
$$\frac{78}{100} > \frac{87}{100}$$

Решите задачу

Мама испекла разные пирожки.

с мясом 10 штук, с творогом 12 штук, с повидлом 9 штук.

- Какую часть от общего количества пирожков составляют пирожки с мясом?
- С творогом?
- С повидлом?

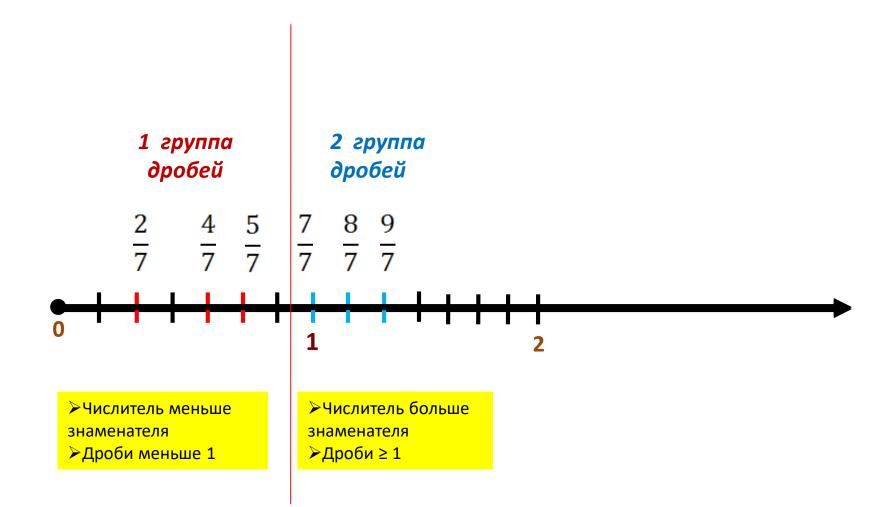


Внимание! Решите задачу!!!

Витя Верхоглядкин - отличный хоккеист. Недавно он принял участие в матче за честь школы. Игра продолжалась два периода по 30 минут. Третью часть матча Витя подбирал себе , клюшку, коньки и одевался в хоккейную форму, **3** матча он сидел на скамейке запасных. Остальное время Витя играл. Сколько шайб он

забросил?

Сравните эти дроби.





Тема урока:

Правильные и неправильные дроби.

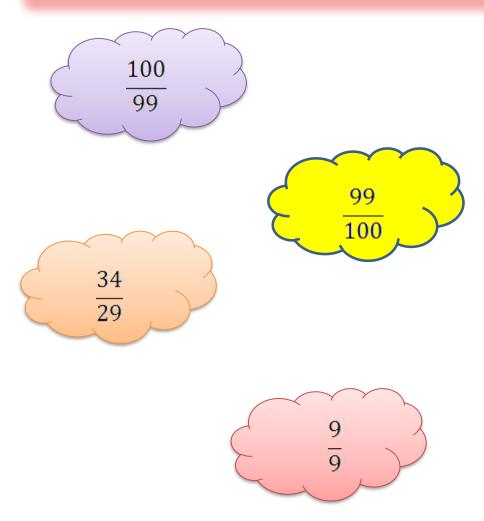
Цель урока:



- Узнать, какие дроби называются правильными, а какие неправильными.
- Научиться их сравнивать

$\frac{12}{1}$ $\frac{2}{45}$

Среди дробей найти правильные и неправильные.



Работа в парах!

Даны три числа: 11; 12; 13.

Используя только эти числа составьте

- Все правильные дроби
- Все неправильные дроби



Проверим!!!

Правильные:
$$\frac{11}{12}$$
 $\frac{11}{13}$ $\frac{12}{13}$

Решаем вместе:

Nº 977

Nº 983



Домашнее задание

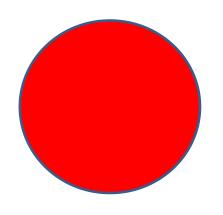


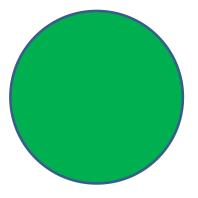
Стр. 152, вопросы

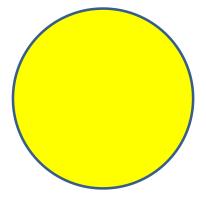
№999 №1000 №1001



Приготовьте сигнальные карточки

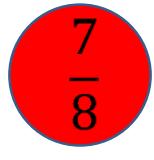




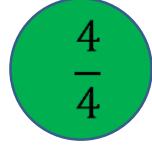


Подведем итоги урока

• Даны дроби:







- Неправильная дробь –это...
- Правильная дробь ...
- Самая большая дробь -...

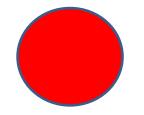
- Самая маленькая дробь ...
- Дробь равная 1 ...

Математическая перестрелка

Pafotaem Brymaki

- Подготовьте 2 вопроса для других групп!
- Грамотно их сформулируйте!
- ▶Выберите человека , который задаст ваши вопросы!
- Будьте готовы ответить на них сами!

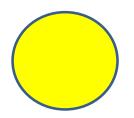
Оцени свою работу на уроке



Я все понял и мне было интересно



Я понял на уроке, но у меня есть вопросы



Я ничего не понял на уроке, мне было скучно

