

ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио достижений обучающихся МБОУ Лопатинская ОШ

1. Общие положения.

Настоящее Положение регулирует требования и нормы к построению и действию Портфолио обучающихся МБОУ Лопатинская ОШ как способа накопления и оценки динамики индивидуальных образовательных достижений ребенка в период его обучения в 1 – 9 классах, определяет порядок его формирования, структуру и систему оценивания.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО Портфолио является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений обучающихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования.

Портфолио обучающегося школы реализует одно из основных положений ФГОС НОО и ФГОС ООО – формирование универсальных учебных действий.

Портфолио позволяет учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащихся, лучшие достижения Российской школы на этапе начального и основного обучения, а также педагогические ресурсы учебных предметов образовательного плана.

Портфолио предполагает активное вовлечение учащихся и их родителей (законных представителей) в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

2. Цель Портфолио

Представить отчёт по процессу образования учащегося, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса в широко образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретённые знания и умения.

Педагогические задачи Портфолио:

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- выявлять существующий уровень сформированности умений и совершенствования их путём внесения коррекции в учебный процесс;
- поощрять активность и самостоятельность учащихся, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;
- формировать умения учиться ставить цели, планировать и организовывать учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации (персонализации) образования школьников;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Функции Портфолио ученика:

- возможность фиксирования личностных, метапредметных и предметных достижений учащегося;
- повышение образовательной активности школьников, уровня сознания ими своих целей и возможностей;
- достоверный и ответственный выбор дальнейшего направления и формы обучения учащихся;
- способность к демонстрации своих достижений.

3. Структура Портфолио ученика

Представляет собой комплексную модель, состоящую из четырёх разделов:

«Портрет ученика», «Портфолио документов», «Портфолио работ», «Портфолио отзывов».

«Портрет ученика» - это набор листов, в которых учащийся описывает себя, свою семью, друзей, свои поручения в школе и дома, свои увлечения и составляет свой психологический портрет.

«Портфолио документов» - портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений ребёнка. Данный раздел предполагает как качественную, так и количественную оценку материалов. В этом разделе помещаются документы или их копии по итогам

олимпиад, мероприятий и конкурсов, проводимых учреждениями системы дополнительного образования, вузами, культурно – образовательными фондами, а также результаты обязательного тестирования и участия в школьных и межшкольных научных обществах.

Итоговая балльная оценка делает Портфолио данного раздела действенным механизмом определения образовательного рейтинга учащегося, так как может стать значимой составляющей этого рейтинга (наряду с оценками, полученными при итоговой аттестации).

«Портфолио работ» представляет собой собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ ученика, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, и др.

Данный раздел Портфолио предполагает качественную оценку по параметрам полноты, разнообразия и убедительности материалов, качества представленных работ, и др.

Портфолио оформляется в виде папки-накопителя с файлами на бумажных носителях и (или) на электронных носителях в виде текстов, электронных версий, фотографий, видеозаписей.

Портфолио этого раздела даёт широкое представление о динамике учебной и творческой активности ученика, направленности его интересов.

«Портфолио отзывов» - включает в себя характеристики отношения школьника к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, возможно, одноклассниками, работниками системы дополнительного образования и др., а также письменный анализ самого школьника своей конкретной деятельности и его результатов.

Портфолио может быть представлен в виде текстов заключений, рецензий, отзывов, резюме, эссе, рекомендательных писем и др.

Этот раздел Портфолио даёт возможность включить механизмы самооценки ученика, что повышает степень осознанности процессов, связанных с обучением и выбором профильного направления.

«Портфолио отзывов» может включать следующие документы:

- заключение о качестве выполненной работы;
- рецензия на статью, опубликованную в СМИ;
- отзыв о работе в творческом коллективе учреждения дополнительного образования, о выступлении на научно – практической конференции;
- резюме, подготовленное школьником, с оценкой собственных учебных достижений;
- эссе школьника, посвящённое выбору направления дальнейшего обучения.

4. Функциональные обязанности участников образовательного процесса в рамках деятельности по внедрению Портфолио в школьную практику.

Директор

- Организует разработку и утверждает локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовую базу деятельности по внедрению Портфолио в практику работы;
- Распределяет обязанности участников образовательного процесса по данному направлению деятельности;
- Осуществляет контроль за деятельностью педагогического коллектива по данному направлению работы.

Классный руководитель

- Планирует индивидуальную деятельность в рамках работы по внедрению Портфолио в собственную педагогическую практику;
- Проводит информационную работу по формированию Портфолио с учащимися и их родителями;
- Оказывает методическую помощь обучающимся в процессе формирования Портфолио;
- Контролирует процесс накопления материалов и оформления Портфолио учащихся.

Учащиеся

- Накапливают материалы, демонстрирующие значимые учебные результаты и достижения;

5. Период формирования Портфолио

Материалы Портфолио накапливаются учащимися в период обучения в начальной и основной школе. Итоги работы представляются в форме защиты Портфолио в конце каждого учебного года.

