

Аналитическая справка

о работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»

Детский оздоровительный лагерь находится на территории МБОУ Лопатинская ОШ.

Работа первой смены с 3.06. 24 по 22.06.24.

Режим работы: с 8.000. до 14.30.

На базе нашей школы отдыхало 15 детей, из них:

дети их многодетной семьи: 4 человека

дети СВО: 2 человек

малообеспеченные: 2 человека

дети из неполной семьи: 5 человек

Основная цель лагеря дневного пребывания – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей и создание условий для развития творческого развития личности.

Основные задачи:

- организация полноценного отдыха для детей;
- организация досуга учащихся;
- развитие потенциала каждого ребенка;
- создание условий для самореализации учащихся;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах.
- укрепление здоровья, содействие физическому развитию;
- выработка навыков здорового образа жизни;

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Достижение цели и решение задач воспитания осуществлялись в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощалась в календарном плане воспитательной работы с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Модуль «Будущее России» направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. В этом направлении в лагере были проведены следующие мероприятия:

Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ. В плане реализованы Дни единых действий- День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби.

Также проведено мероприятие, направленное на формирование у детей представления о назначении, месте и роли «Движения Первых» в достижении приоритетных национальных целей РФ.

Год посвящен Году семьи. Этому событию были посвящены мероприятия: фотоконкурс «Феерия» (интересные моменты семьи).

В течение смены проведены **ключевые мероприятия лагеря**: день девочек, день мальчиков, открытие и закрытие лагерной смены, день Нептуна, акция «Сделаем наш край чище!», операция «Зеленый дом».

Модуль «Самоуправление» реализован через выборы органов самоуправления, флэшмоб «Современные танцы, оформление игровой комнаты, подведение итогов работы лагеря.

Модуль «Дополнительное образование» осуществлялись через работу кружков «Волшебные ручки», «Шашки», «Основы театральной культуры». Работа кружков была спланирована по краткосрочной программе для лагеря.

Модуль «Здоровый образ жизни» предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом

В лагере режим дня начинали с утренней зарядки под музыку. Ежедневно проводились подвижные и спортивные игры на свежем воздухе и в спортивном зале. С удовольствием ребята участвовали в «Веселых стартах», районной квест-игре на стадионе «Локомотив». С ребятами проведены профилактические беседы о правилах и пользе летнего закаливания, беседа фельдшера о вредных привычках, минутка здоровья «Правильное питание», эстафеты-соревнования, экскурсии в природу.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

В течение смены ребята принимали участие в оформлении игровой комнаты, отрядного уголка, оформлении выставки творческих работ. Оформляли пространство для проведения мероприятий, приняли участие во Всероссийской акции «День России», в озеленении территории лагеря, посадили много цветов на клумбах.

«Профилактика и безопасность» -это профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

На территории лагеря создана благоприятная атмосфера для отдыха детей. Подготовлены и оформлены два кабинета для игр и проведения мероприятий, спортивный зал, кабинет информатики для просмотра киноуроков и для проведения онлайн-викторин, кабинет Точка роста для проведения занятий по ДО, игровая площадка на улице. В лагере работала столовая, где ребята получали полноценное здоровое питание. Ежедневно ребята проходили осмотр фельдшером.

По данному направлению в лагере проведен День ПДД, организована встреча с инспектором ГИБДД Назаровой Е.Н., ежедневно проводились инструктажи по ТБ, профилактическая беседа о правилах пожарной безопасности, проведена экскурсия в ПЧ с. Лопатина, проведено практическое занятие с

детьми «Оказание первой помощи пострадавшему».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Воспитательный процесс смены осуществлялся в тесном сотрудничестве с библиотекарем филиала № 13, с государственной инспекцией г.Лукоянова, с коллективом Дома детского творчества г.Лукоянова, где с ребятами каждую неделю проводились мастер-классы, с работниками ДК с.Лопатина, с Центральной детской библиотекой г.Лукоянова, с краеведческим музеем г.Лукоянова. Совместно с библиотекой и ДК проведены День защиты детей, день русского языка, День России.

Чтобы проверить удовлетворенность пребывания детей в лагере, проводилась вводная и заключительная диагностика детей, что позволило установить, что детям понравилось больше всего, что не понравилось и их пожелания для следующей смены.

Благодаря разнообразной деятельности в течение дня, ребятам не было скучно в лагере. Все дети регулярно посещали лагерь, отдохнули, расширили свой кругозор, получили много новых знаний, посмотрели много интересно, хорошо оздоровились.

Начальник лагеря: Марасанова Т.И.