

СОГЛАСОВАНО

Председатель РО ВОИ Лукояновского райо-



на
С. Н. Дрюков

«26» августа 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Лопатинской ОШ



Н.В.Афанасова

«26» августа 2016 года

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта инфраструктуры
к ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОИ
№ _____

с. Лопатино

« 26 » августа 2016 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лопатинская основная школа

1.2. Адрес объекта :

Юридический адрес: 607844, Нижегородская обл., Лукояновский район, с. Лопатино, ул. Новая Линия, д. 17

Фактический адрес: 607844, Нижегородская обл., Лукояновский район, с. Лопатино, ул. Новая Линия, д. 17

адрес эл.почты: shkola-lopatino@yandex.ru ;

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание нежилое одноэтажное ,

общая площадь здания школы : 1399,7 м²;

общая площадь территории: 18942 м² ;

1.4. Год постройки здания – 1969 г

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021 ,

капитального: 2022 г

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) :
оперативное управление

1.7. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.8. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.9. Вышестоящая организация (наименование) администрация Лукояновского муниципального района Нижегородской области

1.10. Адрес вышестоящей организации: 607800, Нижегородская область, г. Лукоянов, ул. Коммунистическая, д.11.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: образование

2.2. Виды оказываемых услуг:

2.2.1. реализация программ начального и основного общего образования.

2.2.2. программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественная;
- общеинтеллектуальная
- социальная
- спортивно-оздоровительная

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч.проживанием, на дому, дистанционно

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: Дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов:

- инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0 чел.
- инвалиды - колясочники 0 чел.;
- инвалиды по зрению 0 чел.;
- инвалиды по слуху 0 чел.
- Другое 1 чел.

2.6. Плановая мощность (количество обслуживаемых в день): 140/50

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. **Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГ)**

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) нет;

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту Нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

Ближайшая остановка общественного транспорта остановка с. Лопатино.

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта- 200 м

3.2.2. время движения (пешком) - 5 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), - нет

3.2.4. Пешеходный переход не выделен зеброй, не оборудован светофором, который применяют для обозначения нерегулируемых перекрестков и пешеходных переходов.

3.2.5. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.6. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная – нет

3.2.7. Перепады высоты на пути: есть/ нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да/ нет

Оборудованная парковка не предусмотрена. Имеется возможность въезда на территорию для посадки/высадки пассажира-инвалида.

3.3.

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГ	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	"ДУ"
4	с нарушениями зрения	"ДУ"
5	с нарушениями слуха	"ДУ"
6	с нарушениями умственного развития	«А»

<*> - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. **Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основ- ных катего- рий инвали- дов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок) состоит из следующих функционально-планировочных элементов: 1.1. Вход (входы) на территорию (прилегающую к зданию), 1.2. Путь (пути) движения на территории, 1.3. Лестница (наружная), 1.4. Автостоянки и парковки	ДУ ДУ ДУ ДУ ДУ		
2	Вход в здание: 2.1. Лестница (наружная), 2.2. Пандус (наружный), 2.3 Входная площадка (перед дверью), 2.4. Дверь (входная), 2.5. Тамбур.	ДУ - ДУ ДУ ДУ		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) 3.1. Коридор (вестибюль, зона ожидания) 3.2. Лифт пассажирский (или подъемник), 3.3. Дверь (двери – если несколько на одном пути	ДУ - ДУ		

	движения), 3.4. Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	ДУ		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) - зона обслуживания граждан (инвалидов и других МГН)	ДУ		
5	Санитарно-гигиенические помещения 5.1. Туалетная комната 5.2. Душевая/ ванная комната 5.3. Бытовая комната (гардеробная)	ДУ - ДУ		
6	Система информации и связи (на всех зонах) 6.1. Визуальные средства; 6.2. Акустические средства; 6.3. Тактильные средства.	ДУ - -		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: состояние доступности - **доступно условно.**

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

4.1.

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, капитальный; индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2019-2024 в рамках исполнения Плана

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации беспрепятственный доступ на объект и предоставляемых на нем услуг.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. Согласование на Комиссии (наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)-

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) –

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации-

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)-

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов -

Члены комиссии:

Начальник отдела образования

Майоров М.П.

Директор ГКУ НО УСЗН (по согласованию)

Диряев А.В.

Учитель истории

Артемова И.В.

Учитель иностранных языков

Марасанова Т.И.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Наименование объекта, адрес: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лопатинская основная школа, 607844, Нижегородская область, Лукояновский район, с. Лопатино, ул. Новая Линия, д. 17

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			выявлены	К,С	заменить ворота	текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			выявлены	К,С	Необходимо заменить асфальтовое покрытие	текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	нет	-		-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
1.6	Общие требования к зоне	Соответствует варианту ДУ						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.10 бкта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДУ			текущий ремонт асфальтового покрытия, - приобрести и надлежащим образом разместить носители информации на путях движения; - приобрести сменное кресло-коляску; - выделение автостоянки и парковки

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
 **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: текущий ремонт асфальтового покрытия; приобрести и надлежащим образом разместить носители информации на путях движения; приобрести сменное кресло-коляску; выделение автостоянки и парковки.

I Результаты обследования:

2. **Вход в здание** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лопатинская основная школа, 607844, Нижегородская область, Лукояновский район, с. Лопатино, ул. Новая Линия, д. 17

школа, 607844, Нижегородская область, Лукояновский район, с. Уюлатино, ул. Новая улица, д. 17								
№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Пандус (наружный)	нет			выявлены	К,С,О	Необходимо установить	ремонт текущий
2.2	Входная площадка (перед дверью)	есть			выявлены	К,С,О	положить противоскользящие плитки установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника;	ремонт текущий
2.3	Дверь (входная)	есть			выявлены	К,С,О	заменить двери	ремонт текущий
2.4	Тамбур	есть			не выявлены		не нуждается	
	Общие требования к зоне	Соответствует варианту ДУ						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.10 бкта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ-И			ремонт текущий

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: оборудовать пандусом со специальными ограждениями и поручнями (в соответствии с СП 59.13330.2012);заменить двери, установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника

I Результаты обследования:

3. Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лопатинская основная школа, 607844, Нижегородская область, Лукояновский район, с. Лопатино, ул. Новая Линия, д. 17

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть			не выявлено		не нуждается	
3.2	Лестница (внутри здания)	нет			отсутствует	-	-	-
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			отсутствует	К,О	технические решения невозможны	
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть			двери требуют замены		заменить двери	ремонт текущий
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			не выявлено		не нуждается	
	Общие требования к зоне	соответствует варианту ДУ						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.10 бкта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ			текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: установить рельефно-тактильные полосы и (или) выделить контрастным цветом верхнюю и нижнюю ступени (проступи и подступенка), заменить двери.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лопатинская основная школа, 607844, Нижегородская область, Лукояновский район, с. Лопатино, ул. Новая Линия, д. 17

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			выявлены	К,О,С,Г	установить в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционные петли и звукоусиливающую аппаратуру; - ремонт пола (замена и выравнивание); -заменить двери.	текущий
	Общие требования к зоне	соответствует варианту ДУ						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.10 акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДУ			текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: установить в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционные петли и звукоусиливающую аппаратуру; ремонт пола (замена и выравнивание); заменить двери (в соответствии с СП 59.13330.2012)

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лопатинская основная школа, 607844, Нижегородская область, Лукояновский район, с. Лопатино, ул. Новая Линия, д. 17

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			выявлены	К,О	Увеличить дверные проемы, оборудовать универсальную кабину для МГН (в том числе доступной для пользования инвалидами на кресле-коляске, установить опорные поручни, кнопку вызова, тактильные обозначения оборудовать поручнями раковину.	ремонт текущий
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Гардеробная	нет						
	Общие требования к зоне	соответствует варианту ДУ						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.10 бкта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДУ			текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Увеличить дверные проемы, оборудовать универсальную кабину для МГН (в том числе доступной для пользования инвалидами на кресле-коляске, установить опорные поручни, кнопку вызова, тактильные обозначения, оборудовать поручнями раковину. (в соответствии с СП 59.13330.2012)

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лопатинская основная школа, 607844, Нижегородская область, Лукояновский район, с. Лопатино, ул. Новая Линия, д. 17

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет			выявлены	Г	установка табличек визуальной информации	текущий
6.2	Акустические средства	нет			выявлены	С	Средства акустические навигационные	текущий
6.3	Тактильные средства	нет			выявлены	С	тактильные средства и обозначения, кнопки вызова,	текущий
	Общие требования к зоне	соответствует варианту ДУ						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.10 бкта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации на объекте	ДУ			текущий

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: приобрести и надлежащим образом разместить носители информации на путях движения с учетом ограничений жизнедеятельности инвалидов (в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации по всему пути передвижения по объекту).