

Согласовано

Протокол Совета школы

от 15.04.2022 г №3

Утверждено

Приказом МБОУ Лопатинская ОШ

15.04.2022 г №26/1

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лопатинская основная школа за 2021 год

Самообследование МБОУ Лопатинской ОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации.

Адрес школы: Нижегородская обл., Лукояновский р-н, с. Лопатино, ул. Новая Линия, д.17 тел. 8 (83196)-5-41-56. Юридический и фактический адреса школы совпадают.

МБОУ Лопатинская ОШ осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 52П01 № 0000689 регистрационный №10923 от 12.09.2012 г., выданная Министерством образования Нижегородской области
- свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01 № 0002159 от 01.03.2016г., выданное Министерством образования Нижегородской области на срок до 07.12.2024 г;
- свидетельство от 06.07.2015 г № 52-52-09/-25/2007-236 на право оперативного управления зданием;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лопатинской основной школы Лукояновского района Нижегородской области в действующей редакции, утвержденный постановлением Администрации Лукояновского муниципального района Нижегородской области от 21.04.2015 года №535-п.

-Адрес электронной почты s_l_luk@mail.52gov.ru

-Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует программы дополнительного образования детей.

II Система управления организацией.

Управление в МБОУ Лопатинская ОШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Структура управления, система управленческих отношений обусловлены целями, задачами и основными направлениями жизнедеятельности школы.

Управление деятельностью школы осуществляет директор. Директор школы решает вопросы общего руководства жизнедеятельностью школы, руководит разработкой и реализацией основной образовательной программы школы, разработкой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы, осуществляет контроль за деятельностью организации в целом.

Ответственные за учебную работу, за воспитательную работу осуществляют руководство и контроль по отдельным направлениям образовательной деятельности в соответствии с закрепленными за ними функциональными обязанностями.

Директор МБОУ Лопатинская ОШ – Афанасова Нина Викторовна.

Ответственная за учебную работу:

- Артемова Ирина Вениаминовна, курирует организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и основного общего образования, первая квалификационная категория.

-Марасанова Татьяна Ивановна, курирует организацию воспитательной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, первая квалификационная категория.

Благодаря наличию в школе таких коллегиальных органов управления, как Совет

Школы, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, совет профилактики, в процесс управления школой вовлечены все участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся, родители. Основы создания, функционирования коллегиальных органов управления и круг решаемых ими вопросов закреплены в соответствующих локальных актах школы.

Система школьного ученического самоуправления нацелена на повышение уровня самоорганизации учащихся. А одна из задач ученического самоуправления – сформировать позитивную и социально активную личность. И она решается по двум направлениям: ученическое самоуправление в школе (Совет школьников) и самоуправление в ДОО «Радуга», как первичное отделение Российского движения школьников.

III Оценка образовательной организации.

Цели, задачи деятельности и дальнейшего развития МБОУ Лопатинская ОШ определены с учетом системообразующих документов, принятых в сфере образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях: майских Указов Президента РФ 2012 г.; Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

Стратегическая цель деятельности школы состоит в обеспечении доступного, качественного, непрерывного образования с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся на основе совершенствования содержания и технологий образовательного процесса.

МБОУ Лопатинская ОШ реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Педагогический коллектив школы обладает высоким уровнем теоретической, практической и мотивационной готовности к внедрению инноваций в образовательную практику и трансляции педагогического опыта

В образовательном учреждении созданы необходимые кадровые, материально-технические и информационные условия для качественной организации образовательного процесса. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии уровня подготовки учащихся требованиям стандартов.

Воспитательная работа

Главным направлением работы школы является создание условий для развития социально активной личности. Воспитательная система школы строится с учетом ее типа, материальной базы, приоритетных ценностей обучающихся и педагогов, социального заказа, который дают родители.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритет безопасности при нахождении в образовательной организации,
- ориентир на создание в ОО психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого,
- организация совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы взрослых и детей,
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются общешкольные дела. Важной чертой ключевого дела является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель. Приоритетной деятельностью является коллективно-

познавательная и для обеспечения успешности данного вида деятельности помимо стандартных уроков используются нетрадиционные формы : конкурсы, викторины, квесты, фестивали, соревнования, экскурсии, ролевые игры и др. На базе школы в этом году функционирует 11 кружков и секций. Все учащиеся посещают кружки и секции по своим интересам.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2020-2021 учебный год:

- поднять на более высокий уровень работу с трудными подростками,
- повысить профилактическую работу с неблагополучными семьями,
- продолжить развивать творческие способности одаренных детей,
- продолжить работу по взаимодействию с сельской библиотекой, сельским ДК, фельдшером, правоохранительными органами.

Общая цель воспитания образовательной организации - личностное развитие школьников.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы. Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности каждого ребенка.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное-

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули.

Ключевые общешкольные дела.

По традиции в текущем учебном году провели торжественную линейку, посвященную Дню Знаний, где приняли в наш школьный коллектив первоклассников, поздравили всех с праздником и провели первый урок по теме "Экология - это все, что нас окружает".

Вся школьная семья участвовала в организации Дня самоуправления в школе. В этот день по традиции Совет школьников организовали линейку, поздравили учителей с Днем Учителя. Старшеклассники провели уроки у учащихся младших классов. Поздравили ветеранов педагогического труда.

Приняли участие в ежегодных социально значимых акциях: "Минутка Памяти", приуроченная к Дню Воинской Славы, "Мы против террора", "Аллея Памяти", "Молоды душой", "Час кода", "Анти...", "Афган", "Засветись!", "День толерантности", "День борьбы со СПИДом", "Урок цифры", "Большая перемена. Добрая суббота".

Для традиционного праздника "День Матери" подготовили репортаж "Моя мама" и разместили его на страничке ВКонтакте. Также свои рисунки для мамы ребята разместили в соцсетях.

Проведены единые открытые уроки и классные часы: "Дарите людям доброту!", "Урок ОБЖ", "Урок безопасности школьников в сети Интернет".

Новогодний праздник провели по классам. Организовали выставку новогодних рисунков и стенгазет в школе, разместили на страничке ВКонтакте.

Проведены тематические классные часы, посвященные Дню родного языка, Дню юного героя-антифашиста. К Дню защитника Отечества проведены спортивные состязания "Конкурс силачей", турнир по дартсу, турнир по волейболу и теннису. Организовывали выставку рисунков "23 февраля" и поздравили своих дедушек, пап и братьев на страничке ВКонтакте. Участвовали в акции "Скажи спасибо лично" и "Мы гордимся": разместили ВКонтакте фото своих земляков, выпускников нашей школы, которые сражались в афганской войне.

Подготовили праздничную программу, посвященную 8 марта. Все дети приготовили поздравительные открытки для мамы, бабушки, сестры.

Ежегодно проводим предметные недели. В этом году проходила Неделя иностранного языка. В рамках Недели иностранного языка проведена игра-соревнование для 5-6 классов "Карусель", конкурс сочинений "Почему я изучаю иностранный язык?", викторина "Знаешь ли ты Великобританию?", веселые соревнования для младших школьников.

Вся работа проводилась во взаимодействии с каждым учеником отдельно и классным коллективом в целом. Работа осуществлялась классными руководителями. Поэтому в воспитательной работе школы отмечен **модуль "Классное руководство"**. Именно классный руководитель поддерживает участие своего класса в общешкольных ключевых делах, организует интересные и полезные дела по всем направленностям воспитательной программы класса для личностного развития ребенка.

В течение года были проведены классные часы "День Конституции", "Нет прав без обязанностей", "Толерантность и мы", "Стыд и совесть", "О чем говорят дорожные знаки?", "Глаза - главные помощники человека", "Общие правила пожарной безопасности", "Мой характер и привычки", "Вредным привычкам скажем: НЕТ!" и другие. Классные руководители проводили индивидуальную работу с учениками, направленную на заполнение ими личных портфолио, в которых дети фиксируют свои учебные, творческие, спортивные и личностные достижения. Классные руководители постоянно консультировались с учителями-предметниками по поводу успеваемости учеников, приглашали учителей-предметников на классные родительские собрания. В условиях дистанционного обучения налажена еще более тесная связь с родителями. В режиме онлайн проводились родительские собрания, консультации по организации обучения, привлекались члены семей к проведению дел школы и класса: участие в вебинарах по профориентации "Фестиваль профессий. Взгляд в будущее (родители 8-9 классов)., онлайн-тестировании по ПДД (родители 5-7 классов), регистрировали детей в Навигаторе, участвовали в онлайн-викторине "Золотая осень"(Шишмолина Е.), в школьном пресс-центре "Фоторепортаж "Засветись!"(Шишмолина Е.), участвовали в викторине, посвященной 30-летию МЧС России(Афанасова Е.С., Андреянова О.Н., Марасанова Т.И.), участвовали акции "Новогодние окна"(15 семей).

Модуль "Школьный урок".

Наши педагоги на своих уроках использовали формы и методы, которые помогают активизировать познавательную деятельность учащихся. На уроках применялись интерактивные формы обучения: интеллектуальные игры, дидактический материал, дискуссии, уроки-викторины, экскурсии, исследовательские работы, проектная деятельность, ролевые игры. Все эти формы обучения помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний.

На базе школы продолжило свою деятельность **детское общественное объединение "Радуга"**, которое принимало активное участие во всех делах школы. В школе создано первичное отделение РДШ.

В реализации 4-х направлений РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно -медийное и военно- патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках Дней Единых действий.

На базе детского объединения школы создан Совет школьников, который является органом самоуправления в школе. Актив Совета школьников принимал активное участие при планировании и проведении школьных мероприятий:

школьная акция "Засветись!", акция "Аллея Памяти", "С днем рождения, РДШ!", День самоуправления, новогодний бал, День Матери, спортивные мероприятия школы, игра "Зарничка", акция "Кормушка", операция "Чистый двор", 8 Марта, организация дежурства в школе, принимали участие в деятельности школьной службы медиации, осуществляли контроль за ведением дневников учащихся, за порядком в классах, оформлением выставок рисунков, культурой ведения тетрадей, состоянием школьных принадлежностей.

Для расширения кругозора учащихся, получения новых **знаний об окружающей его социальной, природной и культурной среде** в своей работе учителя использовали экскурсии очные и заочные, участвовали с детьми в конкурсах рисунков и фотографий "Миром правит чистота"- рисунок на Всероссийский экологический конкурс "Я делаю чистый город"(Шишмолина К.), конкурс рисунков "Я рисую мир"(Тарасова В.), конкурс рисунков "Безопасность на уроках химии" Алексеева Л., фотоконкурс "Грани таланта" (Садилова С, Алексеева Л., Шишмолина К.), фоторепортаж "Засветись!"(Шишмолина К.).Принимали участие во Всероссийском экологическом субботнике в рамках эколого-патриотического проекта "Лес Победы": посадили саженцы рябины и калины на территории школы. В игре "Зарничка" ребята показывали свои знания по спортивному ориентированию, знанию лекарственных трав, оказанию первой помощи, технике туризма.

Модуль "Профориентация" включает в себя профессиональное просвещение школьников. С этой целью проводились беседы по профориентации, просмотр вебинара "Взгляд в

будущее", анкетирование учащихся, экскурсия в пожарную часть с.Лопатина, беседа по профориентации с инспектором ГИБДД Назаровой Е.Н., лекторий для родителей по профориентации.

Модуль "Школьные медиа" Вся деятельность школы отражена на школьном сайте и страничке ВКонтакте, где педагоги, дети и родители могут обсуждать значимые для школы вопросы, ознакомиться с нужной информацией, поддерживать взаимосвязь.

Модуль "Работа с родителями". Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась через общешкольный родительский комитет и Совет школы. В течение года для родителей организовывались консультации социальных работников, учителей-предметников. Проведена профилактическая работа с неблагополучными семьями - организация рейдов в семьи, индивидуальные беседы с родителями и детьми. В течение года были регулярно организованы рейды Родительского патруля. Привлекались родители к участию в различных конкурсах, анкетированию по качеству питания в школьной столовой, качеству предоставляемых школой образовательных услуг, размещали интересующую информацию для родителей на школьном сайте.

Проводилась профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений. В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	Социальный статус семьи	Кол-во семей	Кол-во детей
	Всего семей	2	3
	Малообеспеченные семьи	8	1
	Многодетные семьи	9	1
	Матери-одиночки	8	1
	Родители в разводе	3	5

В этом учебном году никто из детей не состоял на профилактическом учете. Школьный Совет профилактики проводил контроль за занятостью обучающихся "группы риска" в школьных кружках, уделял особое внимание досуговой деятельности. В работе с подростками использовались различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, проводился контроль за посещаемостью и успеваемостью.

Занятость обучающихся в кружках и секциях в 2020-2021 у.г.

		Направленности			
		Общеинтеллектуальная	Социальная	Портивно-оздоровительная	Удостоверенно-эстетическая
Началь	ОЛ-				

ная школ а	во уча щих ся				
-4 кл.	9	19			
сновн ая школ а	5	5		3	
-9 кл.					

В течение года проводилась работа по спортивно-оздоровительному направлению. В школе функционировал школьный спортивный клуб, при котором проводились спортивные кружки "Волейбол", "Юный турист", "Теннис". По данному направлению проходили Дни Здоровья, игры на свежем воздухе, соревнования по различным видам спорта, месячник спортивных мероприятий, где ребята всех возрастных групп показали свои силовые навыки, физическую подготовку. Традиционно проведена школьная игра "Зарничка". Принимали участие в Неделе безопасности. В рамках Недели безопасности проведены "минутки безопасности", рисовали схему "Дом-школа-дом", в рамках учебной программы ОБЖ был организован урок "Дорога безопасности", материал к уроку взят с учебного интернет-портала "Дорога без опасности". Учителя регулярно проводили инструктажи по технике безопасности, инструктажи по перевозке детей в школьном автобусе. В течение года по намеченному плану работали команда ЮИД и команда ДЮП. Принимали участие в открытом уроке по ОБЖ, посвященном Дню ГО, празднованию 30-й годовщины МЧС России.

Школа является социальным партнёром учреждений и организаций сельского Совета и района, которые предоставляют возможность нашим обучающимся проявить свои знания и таланты в разнообразных сферах.

Цели, задачи деятельности и дальнейшего развития МБОУ Лопатинская ОШопределены с учетом системообразующих документов, принятых в сфере образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях: майских Указов Президента РФ 2012 г.; Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

Наши социальные партнеры



Результативность участия обучающихся в муниципальных, всероссийских, международных конкурсах в 2020-2021 у.г.

Ф.И. участника	уровень	результат
Борисова Наталья	Интернет-олимпиада по физике	Диплом 1 степени
Борисова Наталья	Международная онлайн-олимпиада по	Диплом 2 степени

	физике	
Борисов Максим	Интернет-олимпиада по физике	Сертификат участника
Борисова Наталья	Интернет-олимпиада по физике	Сертификат участника
Шкарин Александр	Интернет-олимпиада по физике	Сертификат участника
Вилков Дмитрий	Интернет-олимпиада по физике	Сертификат участника
Борисов Максим	Интернет-олимпиада по физике	Грамота за отличные успехи в олимпиаде
Вилков Дмитрий	Интернет-олимпиада по физике	Грамота за отличные успехи в олимпиаде
Шкарин Александр	Интернет-олимпиада по физике	Грамота за хорошие успехи в олимпиаде
Борисова Наталья	Интернет-олимпиада по физике	Приглашение на очный тур олимпиады
Тарасов Егор	Всероссийский конкурс рисунков	Сертификат участника
Тарасова Вера	Всероссийский конкурс рисунков	Сертификат участника
Садилова Александра	2 Всероссийский конкурс, посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста "Линия фронта прошла через детство"	Диплом № И-2091 1 степени
Алексеева Анастасия	2 Всероссийский конкурс, посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста "Линия фронта прошла через детство"	Диплом № И-2090 1 степени
Коллектив МБОУ Лопатинская ОШ	Спартакиада школьников	Грамота за 3 место управления образования Администрации Лукояновского муниципального района Нижегородской области Приказ № 158 от 30.07.20
Тарасова Вера	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» , номинация «Л. Кэрролл «Алиса в Зазеркалье»	Грамота за 2 место (призер)
Алексеева Любовь	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» - «Безопасность на уроке химии»	Грамота за 3 место приказ №17 от 22.01.2020
Семья Афанасовых	Муниципальный этап областного фестиваля семейного художественного	Грамота за 3 место

	творчества – номинация «Семьи счастливые моменты»	
Семья Боговых	Муниципальный этап областного фестиваля семейного художественного творчества – номинация «Семьи счастливые моменты»	Грамота за 2 место

Анализируя систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- участие обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий; все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности; воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение правилам безопасности в школе и быту.
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки.

1. Оценка образовательной деятельности

Стратегическая цель деятельности школы состоит в обеспечении доступного, качественного, непрерывного образования с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся на основе совершенствования содержания и технологий образовательного процесса.

МБОУ Лопатинская ОШ реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Педагогический коллектив школы обладает высоким уровнем теоретической, практической и мотивационной готовности к внедрению инноваций в образовательную практику и трансляции педагогического опыта

В образовательном учреждении созданы необходимые кадровые, материально-технические и информационные условия для качественной организации образовательного процесса. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям

Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии уровня подготовки учащихся требованиям стандартов.

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план МБОУ Лопатинская ОШ для 1-4 классов определяет перечень предметных областей, входящих в обязательную часть базисного учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык, математику и информатику, обществознание и естествознание; основы религиозных культур и светской этики; искусство; технологию и физическую культуру; часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1 класс

Обучение организовано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе УМК «Школа России».

Пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии.

Учебные предметы обязательной части представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

2 класс

Обучение организовано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе УМК «Школа России».

Пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут.

Учебные предметы обязательной части представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

3 класс

Обучение организовано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе УМК «Школа России».

Пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут.

Учебные предметы обязательной части представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

4 класс

Обучение организовано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе УМК «Школа России».

Пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут.

Учебные предметы обязательной части представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

В рамках предмета «*Основы религиозных культур и светской этики*» изучается модуль «Основы православной культуры» в соответствии с выбором родителей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

курсом родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке в рамках обязательной нагрузки, с 1 по 4 классы. Учебные курсы введены с учетом желания родителей и учащихся.

Учебный план на уровне основного общего образования (5-9 классы) составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

5 класс

Обучение организовано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут.

Учебные предметы обязательной части представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой учебной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в объеме 2 ч, представлена: курсом *Второй иностранный язык (немецкий яз.)* (1 ч.) в рамках обязательной нагрузки, курсами *Родной язык (0,5ч.)*, *Родная литература (0,5ч.)* в рамках обязательной нагрузки.. В первом полугодии изучается предмет Родной язык (русский) в объёме 1 час в неделю, во втором полугодии изучается предмет Родная литература (русская) в объёме 1 час в неделю (всего за год 34 часа на два предмета).

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения, вводятся в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО. В соответствии с выбором родителей введены

курсы родного русского языка и родной русской литературы.

Курс второго иностранного (немецкого) языка введён с учетом желания родителей и учащихся, школа располагает УМК и подготовленными педагогическими кадрами.

6 класс

Обучение организовано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут.

Учебные предметы обязательной части представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой учебной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (2 часа) представлена:

курсом *Второй иностранный язык (немецкий яз.)* (1 ч.) в рамках обязательной нагрузки, курсами *Родной язык (0,5ч.)*, *Родная литература (0,5ч.)* в рамках обязательной нагрузки.

В первом полугодии изучается предмет Родной язык (русский) в объеме 1 час в неделю, во втором полугодии изучается предмет Родная литература (русская) в объеме 1 час в неделю (всего за год 34 часа на два предмета).

В первом полугодии изучается предмет Родной язык (русский) в объеме 1 час в неделю, во втором полугодии изучается предмет Родная литература (русская) в объеме 1 час в неделю (всего за год 34 часа на два предмета).

Курс второго иностранного (немецкого) языка введён с учетом желания родителей и учащихся, школа располагает УМК и подготовленными педагогическими кадрами.

Курс **Физическая культура** изучается в объеме 2 часа, 1 час проводится в рамках внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения, вводятся в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО. В соответствии с выбором родителей введены курсы родного русского языка и родной русской литературы.

7 класс

Обучение организовано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут.

Учебные предметы обязательной части представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой учебной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5 часов)

Представлен курсом *Второй иностранный язык (немецкий яз.)* (1 ч.) в рамках обязательной нагрузки,

1 час добавлен на изучение алгебры для развития математического кругозора, освоения более продвинутого математического аппарата, математических способностей, **1 час** добавлен на изучения биологии в рамках обязательной нагрузки.

Введены курсы **«ОБЖ» (1ч)**, курсы *Родной язык (0,5ч.)*, *Родная литература (0,5ч.)* в рамках обязательной нагрузки.

В первом полугодии изучается предмет Родной язык (русский) в объёме 1 час в неделю, во втором полугодии изучается предмет Родная литература (русская) в объёме 1 час в неделю (всего за год 34 часа на два предмета).

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения, вводятся в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО. В соответствии с выбором родителей введены курсы родного русского языка и родной русской литературы.

Курс «ОБЖ» введён для формирования у учащихся модели безопасного поведения, индивидуальной системы здорового образа жизни; антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

8 класс

Обучение организовано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут.

Учебные предметы обязательной части представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой учебной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (4 часа)

В рамках обязательной нагрузки введены, курсы *Родной язык (0,5ч.)*, *Родная литература (0,5ч.)*. В первом полугодии изучается предмет Родной язык (русский) в объёме 1 час в неделю, во втором полугодии изучается предмет Родная литература (русская) в объёме 1 час в неделю (всего за год 34 часа на два предмета); В соответствии с выбором родителей введены курсы родного русского языка и родной русской литературы.

В рамках групповых занятий введены курс *математики* (1 час) и курс **русского языка** (1 час). Групповое занятие по математике введено с целью освоения более продвинутого математического аппарата, математических способностей формирования естественнонаучного кругозора учащихся, с учетом желания учащихся и родителей.

Групповое занятие по русскому языку введено с целью ликвидации пробелов в знаниях. Для формирования у учащихся модели безопасного поведения, индивидуальной системы здорового образа жизни; антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению введён **факультатив «Учись жить в безопасности» (1 час)**.

9 класс

Обучение организовано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут.

Учебные предметы обязательной части представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой учебной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (4 часа)

В соответствии с требованием ФГОС введен второй иностранный язык (немецкий)

0, 5 часа.

Введен курс «*История Нижегородского края*» в рамках обязательной нагрузки, курс *Родной язык (0,5ч.)*, *Родная литература (0,5ч.)* в рамках обязательной нагрузки.

В первом полугодии изучается предмет Родной язык (русский) в объеме 1 час в неделю, во втором полугодии изучается предмет Родная литература (русская) в объеме 1 час в неделю (всего за год 34 часа на два предмета); В соответствии с выбором родителей введены курсы родного русского языка и родной русской литературы.

Курс «История Нижегородского края» введен с целью формирования региональной и гражданской идентичности учащихся, как продолжение курса, введенного в 6-7-8 классах.

В первом полугодии изучается второй иностранный язык (немецкий) – 0,5 часа в год.

Введены групповые занятия по *математике (0,75ч)*, *русскому языку (0,75)*. Групповые занятия используются для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Курс второго иностранного (немецкого) языка введен с учетом желания родителей и учащихся, школа располагает УМК и подготовленными педагогическими кадрами.

Уровень максимальной часовой нагрузки в 1 – 9 классах соответствует требованиям федерального базисного учебного плана и СанПиН 2.4.2.3648-20 .

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является частью всей образовательной деятельности, а образовательный результат достигается через реализацию содержания предметов «Обществознание», «Литература», «История», «Изобразительное искусство», «Музыка», «История Нижегородского края». Кроме того, моделирование системы духовно-нравственного образования осуществляется посредством интеграции в целом урочной, внеурочной деятельности, воспитательной работы и системы дополнительного образования МБОУ Лопатинская ОШ.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся планируется в соответствии с СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2.4.2.3648-20.

Итоговая аттестация 2020-2021 учебного года.

В 2021 году ОГЭ проводилась по двум обязательным предметам- русскому языку и математике и одной контрольной работы по выбору учащихся, выбран предмет-биология.

1. Качество подготовки обучающихся

По итогам 2020-2021 учебного года достигнуты следующие результаты:

На уровне начального общего образования

Из 20 учащихся 1-4-х классов успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс 20 (100%).

Показатель успеваемости в целом на уровне начального общего образования составил 100%, качество 43%.

На уровне основного общего образования

Из 15 учащихся 5-9-х классов успешно закончили учебный год 100% детей. Качество знаний 33%.

Качество знаний учащихся снизилось в начальной школе и немного повысилось в основной школе.

IV. Организация учебного процесса

Образовательный процесс для учащихся 7-9-х классов организован в режиме шестидневной учебной недели, учащиеся 1-6-х классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели. Занятия начинаются в 8 ч 30 мин.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2.4.2.3648-20.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-8 классах – 34, в 9 классе 33 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классах 35 минут в первом полугодии и 45 минут, начиная со второго полугодия, во 2-9 классах - 45 минут. Продолжительность каникул в течение года составляет не менее 30 календарных дней, летние каникулы - не менее 8 недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

V. Востребованность выпускников

1 выпускник 9 класса по итогам 2020-2021 учебного года продолжил обучение в Педагогическом колледже г.Лукоянова.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МБОУ Лопатинская ОШ осуществляется на основании положения о ВСОКО, разработанного в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Данное положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в школе и призвано способствовать управлению качеством образования. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ. Анализ показателей, включенных в систему оценок ВСОКО, проводится по итогам каждого учебного года и используется при формировании отчета по самообследованию образовательной организации и публичного доклада.

VI. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 1 сентября 2021 года педагогический коллектив МБОУ Лопатинская ОШ представлен 11-ю педагогическими работниками. Доля педагогов с высшим профессиональным образованием составила 90% (10 чел.), со средним профессиональным образованием - 10%. Удельный вес численности педагогов, которым первая категория - 91% (10 педагогов), СЗД - 9% (1 педагог).

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В школе имеется библиотека. Объем библиотечного фонда составляет 3971 экземпляра, объем учебного фонда составляет 2246 единиц. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту,

экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Библиотечные фонды ежегодно обновляются и пополняются. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 2.03.2021 г. №62645

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Школьное здание 1969 г. постройки используется для образовательных целей. Общая полезная площадь составляет 1399,7 кв. м. В здании школы имеются оборудованные в соответствии с требованиями:

- учебные классы общеобразовательных дисциплин - 7;
- классы - химии, физики-1;
- компьютерные классы - 1;
- кабинет технического труда - 1;
- административные помещения - 2;
- служебные помещения - 1;
- лаборантские -2;
- санузлы - 3;
- кладовые - 1;
- библиотека;
- спортивный зал
- столовая с обеденным залом на 36 посадочных мест;
-
- К 2021-2022 учебному году по национальному проекту «Образование» в школе создана «Точка роста». По этому проекту в школе были отремонтированы 2 класса и на их основе созданы 2 современных лаборатории по предметам –физика, химия, биология и технология.

Развитие материально-технической базы МБОУ Лопатинская ОШ направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса. В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в школе постоянно обновляется компьютерное и учебное оборудование.

Школа оснащена необходимым количеством технических средств обучения: имеются автоматизированные рабочие места учителей; персональные компьютеры, переносные мультимедийные проекторы,

В образовательном процессе МБОУ Лопатинская ОШ используются 9 интерактивных досок, 9 мультимедийных проекторов, 23 стационарных компьютеров и ноутбуков. В распоряжении педагогов и учащихся 1 принтера и 8 multifunctional устройств (МФУ). В школе функционируют 1 стационарный (7 рабочих мест) компьютерный класс. 9 учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами (мультимедийный проектор с функцией интерактивной доски + маркерная

доска).

Таким образом, в школе созданы необходимые материально-технические условия для качественной организации образовательного процесса. Состояние материально-технической базы учреждения, уровень оснащения кабинетов компьютерной техникой соответствуют требованиям к оснащению учебных кабинетов при реализации стандартов второго поколения. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	39 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек 42/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	-

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человека/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/51%
1.19.1	Регионального уровня	7чел/18%
1.19.2	Федерального уровня	7 чел 10%
1.19.3	Международного уровня	6 чел/15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/82%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	10человек/90 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 64%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	0

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39 человека/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1195,2/33,2кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

