

**Управление образования администрации
Лукояновского муниципального округа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лопатинская основная школа**

Программа принята на педагогическом совете Протокол №1 «26»августа 2025	«Утверждено» Приказом Директора школы Приказ № 126 от « 26» августа 2025 г.
---	---

**Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа творческого объединения
«Человек и общество»**

Нормативный срок реализации программы 1 год

Руководитель: Артемова И.В.

Возраст детей 14-15 лет

с. Лопатино

2025-2026 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Человек и общество» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,

Целью курса является: подготовка учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Данная цель предполагает выполнение следующих задач: - создать условия для социализации личности; - сформировать научные представления, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры; - содействовать воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности; - развивать умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях; - развивать личность в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; - воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - осваивать на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; - овладевать умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста; - формировать опыт применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Общая характеристика программы курса внеурочной деятельности Основой курса являются научные знания об обществе и человеке. Изучая общественную жизнь в её многогранности, курс объединяет комплекс следующих наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Специфичность курса в его интерактивности и комплексном изучении современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания курса является опыт познавательной деятельности, включающий работу с

адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования целостного и ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс даёт возможность обучающимся идентифицировать себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. А также приобрести опыт социального и культурного взаимодействия. Данная программа реализует цели и задачи Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МБОУ Лопатинская ОШ. Содержание программы соответствует духовно-нравственному направлению внеурочной деятельности. Рабочая программа рассчитана на 66 часов (2 час в неделю, 33 учебных недель) (9 кл.) что соответствует учебному плану школы.

Результаты освоения программы по внеурочной деятельности Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Познавательные

1) формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

2) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации Коммуникативные

1) способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.

2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

; 3) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; 4) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

1) формирование относительно целостного представления об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2) овладение ключевыми понятиями базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности; 3) формирование знаний, умений и ценностных установок, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

4) сформировать умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные

обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5) формирование знаний основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

6) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

7) понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

8) понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

9) понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной;

10) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

11) понимание значения коммуникации в межличностном общении;

12) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

В соответствии с требованиями ФГОС, задачами и содержанием программы курса внеурочной деятельности разработана система оценки предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся.

Для оценки метапредметных результатов используется мониторинг уровня сформированности УУД. Инструментарием для оценивания результатов являются так же анкетирование обучающихся и родителей, творческие отчеты (презентации, конкурсы), проекты, практические работы, самоанализ, самооценка, наблюдения.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение (1 час) Теория Введение. Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников. Способы описания и объяснения обществознания. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию. Практика Практикум «Понятие источник по обществознанию». Приемы работы с различными документами: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Памятка для работы с источниками. Способы работы с источниками.

Раздел 2. Общество и человек (9 часов) Теория Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Личность. Деятельность и потребности. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Практика Практикум «Общество и человек» (задание на обращение к социальным реалиям) Правила написания эссе. Раздел 3. Духовная сфера общества (7 часов) Теория

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость. Религия. Религиозные организации, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Практика Практическая работа «Духовная культура личности и общества» (выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений).
Раздел 4. Социальная сфера (8 часов) Теория Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Семья как малая социальная группа. Отношения между поколениями. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальные ценности и нормы Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому

прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

Практика Практикум «Социальная сфера жизни общества» выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям) Раздел 5. Экономика (13 часов) Теория Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен и торговля. Рынок и рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Предпринимательство. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Заработная плата и стимулирование труда. Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами. Практика Практикум «Экономика – наука и хозяйство» (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Раздел 6. Политика (11 часов) Теория Власть. Политика, ее роль в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в жизни общества. Гражданское общество и правовое государство. Практика Практикум «Сфера политики и социального управления» (выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений) Раздел 7. Право (19 часов) Теория Право и его роль в жизни общества. Норма права. Нормативно-правовой акт. Понятие

правонарушений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти РФ. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности граждан. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизм реакции и защита прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Право собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правонарушения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Практика Практикум «Право» (выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений,) Практикум «Работа с нормативными документами» Итоговое повторение курса (1 часа) Практика Пробный экзамен в форме ОГЭ, решение варианта КИМ

Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач. Эссе

Основными формами проведения занятий являются – беседы, дискуссии, защита проектов, практикумы, самостоятельные работы, работа с документами, просмотр и комментирование учебных роликов

Виды деятельности Реализация духовно-нравственного направления внеурочной деятельности осуществляется через различные виды деятельности: игровую, познавательную, проблемно-ценностное общение.

Тематическое планирование кружка «Человек и общество»

№	Дата	Тема	Количество часов
1		Введение. Обществознание, как знание и как наука. Практикум	2
2		Практикум « Понятие Источник» по обществознанию	2
3		Понятие об обществе, как форме жизнедеятельности людей	2
4		Основные сферы общественной жизни. Их взаимосвязь. Традиционное, индустриальное, информационное общество	2
5		Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества.	2

		Движущие силы развития.	
6		Личность. Деятельность и потребности. Человек и его ближайшее окружение. Общение. Лидер. Роли человека.	2
7		Межличностные отношения. Межличностные конфликты. Пути достижения взаимопонимания.	2
8		Человечество в 21 веке. Основные вызовы и угрозы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма. Практикум «общество и человек»	2
9		Сфера духовной культуры и её особенности.	2
10		Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость.	2
11		Религия. Религиозные организации, их роль в жизни общества. Свобода совести. мораль	2
12		Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность. Практическая работа «Духовная культура»	2
13		Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Семья, как малая группа	2
14		Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальные ценности и нормы.	2
15		Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма. Профилактика негативных норм. Социальные конфликты.	2
16		Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому . Межнациональные отношения в РФ. Диагностическая работа №1	2
17		Практикум «Социальная сфера жизни общества»	2
18		Экономика и её роль в жизни общества. Товары, услуги, реформы	2
19		Экономические системы и собственность. Производство. Разделение труда	2
20		Обмен и торговля. Рынок. Спрос и предложение. Предпринимательство.	2
21		Деньги, их функции, формы. Инфляция. Зплата и стимулирование труда.	2
22		Заработная плата и стимулирование труда. Экономические цели и функции государства	2
23		Безработица как социальное явление. Последствия безработицы	2
24		Налоги, уплачиваемые гражданами. Практикум «Экономика-наука и хозяйство»	2
25		Власть. Политика и её роль в жизни общества.	2
26		Понятие и признаки государства. Разделение властей	2

27		Формы государства. Политические режимы. Демократия. Местное самоуправление	2
28		Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдум. Политические партии.	2
29		Гражданское общество и правовое государство. Практикум	2
30		Право и его роль в жизни общества. Нормы права. Правонарушения.	2
31		Основы конституционного строя. Правоохранительные органы. права и свободы.	2
32		Отрасли права. Практикум «Право»	2
33		Практическая работа. Решение заданий	2
34		Практическая работа. Решение заданий	2
35		Диагностическая работа	2
36		Итоговое занятие. Практическая работа	2