

22 апреля Международный день Земли

Общая информационная справка

22 апреля жители планеты празднуют Всемирный день Земли. В настоящее время Всемирный день Земли отмечается в более чем 190 странах мира.

Главная цель этого праздника – привлечение внимания к проблемам экологии и природоохраны. В этот день люди проводят мероприятия, направленные на защиту окружающей среды, сажают деревья, убирают мусор в парках и на улицах, организуют экологические кампании и акции.

Всемирный день Земли напоминает нам о том, что мы живем на одной планете и что наша жизнь неразрывно связана с природой. Он призывает нас к ответственному отношению к окружающей среде и к заботе о ней для будущих поколений.

Главный символ праздника – греческая буква тета Θ: внешне она похожа на саму планету, только слегка сжатую посередине с верхней и нижней стороны. Разработали это изображение в 70-х годах прошлого века.

В России праздник день Земли первый раз отметили в 1990 году в Пятигорске, потом постепенно традиция разошлась по всем российским городам.

Традиционные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции: жизнь, гражданственность, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

Целевые ориентиры:

Духовно-нравственное воспитание: обучающийся

- знает и применяет бережное отношение к природе;
- понимает экологические проблемы и причины, их порождающие;
- осознаёт ценность каждого отдельного существа и живого мира в целом.

Гражданское воспитание: обучающийся

- принимает участие в экологических проектах, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
- формирование экологического сознания и экологического поведения.

Срок реализации: до 22 апреля.

Общие хештеги мероприятия: #НавигаторыДетства
#НавигаторыДетства52 #Росдетцентр #НДделаютмирлучше
#НДделаютмирлучше52 #ДеньЗемли52 #Образование52 #РДДМ #РДДМ52

Механика проведения

1. Мероприятия и форматы, разработанный активом обучающихся и педагогическим коллективом образовательной организации с учетом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, СПО) на основе традиций образовательной организации.

2. Фотозона «Планета Земля, где живу Я»

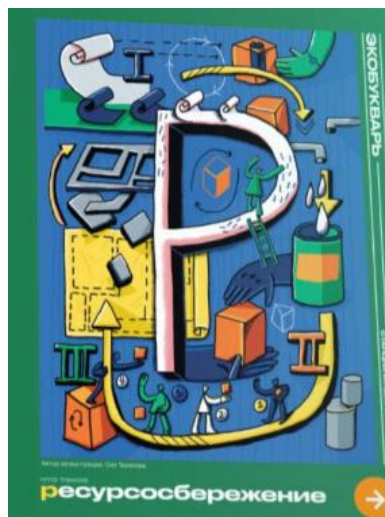
Советнику директора по воспитанию совместно со школьным активом предлагается создать фотозону. Фотозона должна отражать тематику дня. Атрибутами фотозоны могут быть: школьная доска, арка, создание и установка баннера или тантамарески с прорезями для лиц, где школьники фотографируются и затем размещают фотокадры на страничках социальных сетей.

На баннере напишите номер школы, красивый призыв об охране природы, разместите яркие картинки на тему экологии.

3. КТД «Экобукварь»

Рекомендуемый возраст: 1 – 4 классы.

Обучающимся необходимо создать «Экобукварь», где заглавная буква означает слово, связанное с экологией. Например, буква Э – электробус. Для этого необходимо поделить детей на мини-группы по 5 человек и предложить им слова, которые могут они изобразить. Ниже представлен один из вариантов оформления.



После создания предлагается перейти к обсуждения, где каждая группа рассказывает, что он изобразил и почему это важно для экологии. Приветствуется творческий подход к созданию экобукваря.

4. Нестандартные дебаты

Рекомендуемый возраст: 8 – 11 классы.

Мероприятие проходит по принципу стандартных дебатов с дополненной игрой-квестом.

В дебатах участвует от 2 до 6 команд (количество людей в команде не ограничено), из каждой команды выбираются участники, которые будут

участвовать непосредственно в дебатах. Количество участников от команды, которые участвуют в дебатах зависит от количества участвующих команд: если это 2 команды, то 3 спикера, если 6, то по 1 от команды.

По стандартным правилам дебатов, ведущий задает тезис и определяет какая команда будет отстаивать позицию «за», а какая «против». На рассуждение и на высказывание позиции мы предлагаем давать по 1 минуте.

Тезисы для дебатов могут выбрать проводящие педагоги, предлагаем несколько примеров:

1. Разделение мусора – это пустая трата времени.
2. Мусор лучше оставлять в полигонах захоронения, чем сжигать.
3. Сохранение редких видов животных - задача в первую очередь человека.

Главное отличие этих дебатов в том, что параллельно с выступлениями дебатирующих будут проходить станции, на которых остальные представители команды могут заработать «бафы» и «дебафы». Они представляют собой карточки, которые могут помочь их дебатирующему победить. «Бафы» направлены на помощь дебатирующему, а «дебафы» на усложнение задачи сопернику.

Пример «бафов»: помощь ведущего; подсказка от жюри; помощь команды; пропуск ответа; отмена «дебафа».

Пример «дебафов»: соперник должен говорить в наушниках с включенной музыкой; соперник не должен использовать букву «А» в выступлении; соперник должен начинать свои тезисы с глаголов.

Эти карточки участники могут зарабатывать на различных станциях.

Пример станций:

— Ведущий задает участникам тему, на которую они должны сделать фотографию. Побеждает команда, которая сделала креативную фотографию («Земля – наш дом»; «Редкие животные Земли»).

— «Пойми меня». На этой станции одновременно принимают участие несколько команд. Выбирается 1 участник от команды. Его задача, не произнося не слова, только с помощью мимики и жестов изобразить определенную экологическую проблему. Задача остальной части команды – отгадать, что они пытаются изобразить, побеждает команда, которая справится с заданием за наименьшее количество времени.

Приветствуется творческий подход к созданию станций и карточек «бафы», «дебафы». [Ссылка для скачивания шаблонов.](#)

5. Акция «Озеленяй».

Советнику директора по воспитанию совместно с активом школы/учителем биологии/волонтерами предлагается организовать акцию «Цветущая школа», в которой примут участия все желающие школьники/учителя/родители. Необходимо помочь пересадить школьные цветы, убрать школьную территорию от мусора.

6. Кинолекторий.

Подборка фильмов для совместного просмотра и обсуждения. Возраст участников: в зависимости от возрастной категории кинокартины. Вы можете выбрать другую художественную или документальную картину в рамках действия ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

- 1) [Жизнь камня](#) 6+ (2015 год, 5:43 минут)
- 2) «Сказка старого дуба» 6+(1949 год, 10:20 минуты)
- 3) «Сказка о белой льдинке» 6+ (1974 год, 6:20 минуты)
- 4) «Мальчик и Земля» (2016 год, 2:48 минуты)

После просмотра провести обсуждения в любом удобном формате.

Сайты, которые могут пригодиться в работе:

— [Портал «Экокласс»](#). После регистрации вы получаете доступ к специальным онлайн-урокам с видеоматериалами, игровыми интерактивными заданиями и состязаниями.

— [Интерактивная карта](#). На сайте отображены офисы/пункты по приему вторсырья.

Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

– видео совместной деятельности детей и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции детей, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

Требования к видеоматериалу.

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

- камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
- человек, предмет не должны быть обрезанными;
- фото не смазано;
- на фото обязательно присутствует советник и дети;
- присылайте 4-5 качественных снимков с мероприятия (3 горизонтальных, 2 вертикальных): 2 фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.
- на одном фото 3-5 детей.