

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Лопатинская основная школа**

СОГЛАСОВАН

На педагогическом совете
МБОУ Лопатинская ОШ
Протокол №1 от 26.08.2025г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБОУ Лопатинская ОШ
№126 от «26»августа2025г.

**Индивидуальный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с нарушением слуха**

на 2025-2026учебныйгод

с. Лопатино2025год

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану**

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении правил СанПиН 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

4. Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Лукояновского муниципального района Нижегородской области, утвержденное постановлением администрации Лукояновского муниципального района Нижегородской области от 19.12.2019г. №959-п.

5. Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с нарушением слуха.

6. Положение о формах, периодичности и порядке проведения Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденное приказом МБОУ Лопатинская ОШ

целью реализации гарантированных прав граждан на получение образования на основании выписки из ТПМПК. Организовано индивидуальное обучение для обучающихся 9 класса.

Обучение ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушением слуха.

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в ОУ созданы условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию учащегося, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Для включения учащихся с ОВЗ в образовательный процесс используется модель полной инклюзии, т.е. обучающиеся обучаются по адаптированной образовательной программе по индивидуальному учебному плану, совмещая обучение по всем учебным предметам учебного плана для учащихся класса соответствующей возрастной нормы, участвуют во всех режимных моментах, праздничных мероприятиях, развлечениях совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии.

Индивидуальный учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательных предметных областей и коррекционно-развивающей области.

Обязательные предметные области учебного плана определяют состав учебных предметов и отражают содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также их интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области учебных предметов учебного плана представлены в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

При реализации программ учебных предметов образовательной программы предусмотрены домашние задания.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в год в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, которую обязательно по порядку проходят обучающиеся, осваивающие программы по индивидуальному учебному плану. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию и формы проведения, определяется программой, учебным планом. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Формы промежуточной аттестации

№	Учебный предмет	Форма проведения
		9 класс
1	Русский язык	Тестирование
2	Литература	Тестирование
3	История	Тестирование
4	Обществознание	Тестирование
5	Математика	контрольная работа
6	Вероятность и статистика	Тестирование
7	Информатика	Тестирование
8	География	Тестирование
9	Биология	Тестирование
10	Физика	Тестирование
11	Химия	Тестирование
12	Физическая культура	Тест двигательной активности
13	ОБЗР	Тестирование
14	Труд (технология)	Тестирование

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений

учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями образовательной организации:

9 класс- История – 0, 5 ч., русский яз. (0,5 ч).

**Индивидуальный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с нарушением слуха
на 2025-2026 учебный год**

9 класс		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>I. Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2,5
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого:		32,5
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений *		0,5
Русский язык (групповое занятие)		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка:		33

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений

учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями образовательной организации: 9 класс- 0,5 час добавлен на русский язык (групповое занятие).

