

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Лопатинская основная школа

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Школина Т.Н. Протокол № 1 от « 26 » августа 2025 г.	«Согласовано» Ответственная за контроль учебной работы Артемова И.В. Протокол №1 от « 26» августа 2026 г.	«Утверждено» Директор школы Наумова Н.А. Приказ № 126 от « 26» августа 2025 г.
--	--	--

Рабочая программа

по предмету

Профильный труд

для 7 класса

(уровень: коррекционный)

Пояснительная записка.

Рабочая программа для 7 класса разработана на основе:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
3. «Программа по технологии трудового обучения для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида, Авторы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., разработанной под редакцией В.В.Воронковой. «Издательство М., «ВЛАДОС» 2012 г.

«Программа по технологии трудового обучения для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида», Авторы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., разработанной под редакцией В.В.Воронковой. «Издательство М., «ВЛАДОС» 2012 г.

используется в данной рабочей программе без изменений и рассчитана на 238 часов в год (7 часов в неделю).

Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплектом:

Развёрнутое тематическое планирование «Трудовое обучение. Столярное дело» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой. Издательство: Волгоград, «Учитель» 2012 год.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и других предметов.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;

воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса по предмету

«Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Примерная программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в

федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.

Примерная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, задает тематические и сюжетные линии курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности их изучения с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, сенситивных периодов их развития.

Примерная программа является основой и ориентиром для составления авторских программ и учебников (может непосредственно использоваться при тематическом планировании авторского курса учителем). При этом авторы программ и учебников могут применить собственный подход в части структурирования учебного материала, дополнения его желательными для них сюжетными линиями, определения последовательности изучения этого материала, распределения часов по разделам и темам, а также путей дополнения содержания системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся по представленному содержанию.

Примерная программа по курсу «Технология» содействует сохранению единого образовательного пространства России, не сковывая творческой инициативы учителей и методистов. Она предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению авторского учебного курса с учетом позиции и творческого потенциала педагога, индивидуальных способностей, интересов и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий, национальных традиций характера рынка труда.

Место предмета «Технология» в базисном учебном (образовательном) плане

Универсальность технологии как методологического базиса общего образования состоит в том, что любая деятельность — профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая — должна осуществляться технологически, т. е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 170 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 5 и 6 классах — по 68 ч, из расчета 2 ч в неделю, в 7 классе — 34 ч, из расчета 1 ч в неделю. Дополнительное время для обучения технологии может быть выделено за счет резерва времени в базисном учебном (образовательном) плане. Занятия в 9 классах могут быть организованы вне обязательной учебной сетки часов во внеурочное время как дополнительное образование во второй половине дня.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность:

познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

- находить и устранять допущенные дефекты;
 - проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
 - планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
 - распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
 - формирования эстетической среды бытия;
 - развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
 - получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
 - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
 - изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
 - изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
 - контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
 - выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
 - оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
 - построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии призвано обеспечить:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Виды организации учебной деятельности:

- самостоятельная работа
- творческая работа
- конкурс
- викторина

Основные виды контроля при организации работы:

- вводный
- текущий
- итоговый

- индивидуальный
- письменный
- контроль учителя

Формы контроля:

- наблюдение
- самостоятельная работ

Основные технологии:

лично-ориентированное,
 деятельностный подход,
 уровневая дифференциация,
 информационно-коммуникативные,
 здоровьесберегающие,
 игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

Беседа (диалог).

Работа с книгой.

Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.

Самостоятельная работа

Работа по карточкам.

Работа по плакатам.

Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

Демонстрация натуральных объектов;

ИКТ

Дифференцирование, разноуровневое обучение;

Наглядные пособия, раздаточный материал;

Создание увлекательных ситуаций;

Занимательные упражнения;

Экскурсии;

Декады трудового обучения;

Участие в конкурсах;

Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу не внесены изменения.

Содержание программы по технологии трудового обучения для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида

Раздел 1. Введение.Фугование. - 13 часа.

Введение. Первичный инструктаж по охране труда. Фугование: назначение операции, инструменты для её выполнения. Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком. Приёмы работы полуфуганком.

Раздел 2.Хранение и сушка древесины – 6 час.

Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Хранение древесины.

Раздел 3. Геометрическая резьба по дереву– 17 часа.

Резьба по дереву. Геометрический орнамент для резьбы по дереву. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Приёмы выполнения геометрической резьбы. Вырезание геометрического орнамента.

Отделка изделия.

Раздел 4. Практическое повторение – 14 часов.

Изготовление изделий для школы. Изготовление и украшение разделочной доски. Изготовление и украшение шкатулок различных форм.

Раздел 5. Самостоятельная работа– 13 часов.

Изготовление детской лопатки, настенной полочки, кухонной утвари, игрушек, изделий для школы, шкатулок различных форм и украшение изделий росписью водными красками и резьбой по дереву и выжиганием.

Раздел 6. Введение. Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной – 14 часов.

Вводное занятие. Угловое концевое соединение УК-4. Последовательность операций. Выполнение соединения. Шероховатость обработанной поверхности. Шерхебель: назначение и устройство. Последовательность работы шерхебелем. Знакомство с изделием: подставка для цветов. Последовательность операций. Разметка глухого гнезда. Долбление глухого гнезда. Разметка и выполнение шипа с полупотёмком. Сборка изделия без клея. Сборка на клею.

Раздел 7. Непрозрачная отделка столярного изделия - 5 час.

Отделка изделий красками. Способы нанесения краски. Подготовка поверхности и её окраска.

Раздел 8.Токарные работы. – 12 час.

Токарный станок по дереву: устройство и назначение. Токарные резцы. Работа на токарном станке. Изготовление игрушек.

Раздел 9. Практическое повторение – 9 часов.

Изготовление изделий для школы.

Раздел 10. Самостоятельная работа – 9 часов.

Изготовление изделий (по выбору учителя).

Раздел 11. Введение. Обработка деталей из древесины твёрдых пород–1 4 час.

Твёрдые породы древесины. Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород. Знакомство с изделием: ручки для молотка, стамески, долота. Последовательность операций. Подбор материала и черновая обработка заготовки. Строгание заготовки. Придание заготовке овального сечения. Отделка ручки. Насадка молотка на ручку.

Раздел 12. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 – 22 час.

Знакомство с изделием: рамка для портрета. Последовательность операций. Инструменты для строгания профильной поверхности. Изготовление бруска с профильной поверхностью. Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Приёмы работы с ними. Выполнение фальца на заготовках для рамки. Соединение УК-2. Изготовление УК-2. Сборка изделия - рамка для портрета соединением УК-2. Отделка изделия.

Раздел 13. Круглые лесоматериалы - 4 час.

Круглые лесоматериалы. Защита древесины от гниения. Способы распиловки брёвен.

Раздел 14. Практическое повторение– 30 часов.

Изготовление скамейки, стульчика для садовых работ, ящиков для рассады, табуретов, рамок для портретов.

Раздел 15. Введение. Угловые ящичные соединения УЯ-1, УЯ-2. – 13 часов.

Соединения УЯ-1, УЯ-2. Устройство и назначение шпунтубеля. Малка и транспортир. Изготовление УЯ-1, УЯ-2. Изготовление ящика для картотеки. Отделка изделия.

Раздел 16. Свойства древесины – 9 час.

Физические и механические свойства древесины. Определение влажности древесины весовым методом. Технологические свойства древесины.

Раздел 17. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. – 14 час.

Криволинейное пиление. Типы свёрл. Изображение отверстий на чертеже. Разметка центров отверстий. Выполнение отверстий разных видов и форм. Высверливание по контуру. Знакомство с изделием: ручка для ножовки. Изготовление ручки для ножовки.

Раздел 18. Практическое повторение – 15 часов.

Изготовление аптечки, ручки для ножовки, шкатулок разных видов и форм.

Раздел 19. Контрольная работа – 5 часов.

Изготовление изделий (по выбору учителя)

Требования к результатам обучения:

должны знать/понимать:

что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;

общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;

назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

виды пиломатериалов;

возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

уметь:

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;

обрезать штамповую поросль;

читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

графически изображать основные виды механизмов передач;

находить необходимую техническую информацию;

осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;

соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;

владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;

создавать простые рисунки;

Должны владеть компетенциями:

ценностно-смысловой;

деятельностной;

социально-трудовой;

познавательной-смысловой;

информационно-коммуникативной;

межкультурной;

учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

вести экологически здоровый образ жизни;

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Материально-техническая база:

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Экран.
4. Учебники.
5. Методическая литература.
6. Станки токарные по дереву.
7. Станок циркулярно-фуговальный.
8. Электрический лобзик.
9. Электровыжигатели.
10. Столярный и слесарный инструмент.

Список методической литературы:

1. Программно-методические материалы: Технология.5-11 кл. / Сост. А. В. Марченко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
2. Симоненко В. Д. Технология: Учебник для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений: (вариант для мальчиков). – М.: «Вентана-Граф», 2012 г. – 204 с.
3. Пичугина Г.В. Компетентностный подход в технологическом образовании. // Школа и производство, 2006. - № 1. – С. 10-15.
6. В.В. Воронкова. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Издательство «ВЛАДОС» 2010 год.
7. «Трудовое обучение» - развёрнутое тематическое планирование. «Столярное дело» под редакцией В.В.Воронковой. Издательство: Волгоград, «Учитель», 2010 год

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Всего часов	Из них			
			Лабораторные и Практические	Контрольные и диагностические материалы	Экскурсии	Примечание
I	Введение. Вводный инструктаж по охране труда. Фугование.	13				

II	Хранение и сушка древесины.	6		1 ч. Тест по теме: «Хранение и сушка древесины»		
III	Геометрическая резьба по дереву.	17		1 ч. Зачёт по теме: «Геометрическая резьба по дереву»		
IV	Практическое повторение.	14				
V	Самостоятельная работа.	13				
VI	Введение. Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной.	14		1 ч. Тест по теме: «Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной»		
VII	Непрозрачная отделка столярного изделия.	5				
VIII	Токарные работы.	12				
IX	Практическое повторение.	9				
X	Самостоятельная работа.	9				
XI	Введение. Повторный инструктаж по охране труда. Обработка деталей из древесины твёрдых пород.	14		1 ч. Зачёт по теме: «Обработка деталей из древесины твёрдых пород»		
XII	Угловое концевое соединение на ус	22				

	со вставным плоским шипом сквозным.					
XIII	Круглые лесоматериалы.	4				
XIV	Практическое повторение.	30				
XV	Введение. Угловые ящичные соединения УЯ- 1, УЯ-2	13				
XVI	Свойства древесины.	9				
XVII	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.	14				
XVIII	Практическое повторение.	15				
XIX	Контрольная работа.	5				
	Итого	238				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по технологии

Класс: 7

Учитель: Меркурьев С.Б.

Количество часов на год: 238 часов, в неделю: 7 часов.

Плановых контрольных уроков- 0, зачётов- 2, тестов- 2.

Планирование составлено на основе:

1. «Программа по технологии трудового обучения для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида, разработанной под редакцией В.В.Воронковой. «Издательство М., «ВЛАДОС» 2010 г.
2. «Трудовое обучение. Столярное дело» - развёрнутое тематическое планирование уроков технологии для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. Издательство Волгоград, «Учитель» 2010 год.

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведени я урока	Формы организации учебных занятий	Виды контроля
I-я четверть (9 учебных недель, 63 урока)					
Раздел I «Введение. Фугование»		13			
1.	Введение. Первичный инструктаж по охране труда. Фугование: назначение, операции и инструменты. Подготовка полуфуганка к работе. Приёмы работы.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, Устный,
2.	Знакомство с изделием: подкладная доска. Последовательность операций. Заготовка дялянок. Фугование дялянок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
3	Клей для склеивания. Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный, зачёт
4	Склеивание щита в приспособлении. Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный тест
5.	Разметка толщины щита. Строгание лицевой пласти.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
6.	Зачистка лицевой пласти. Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
7.	Разметка ширины щита. Строгание лицевой кромки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
8.	Зачистка кромки. Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

9.	Разметка длины щита . Отпиливание припуска по длине.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный зачёт
10	Технические требования к качеству. Зачистка мест пиления.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
11	Торцевание кромок и скругление углов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
12	Инструменты для выполнения. Правка инструментов. Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
13	Отделка изделия. Зачистка поверхности шкуркой. Оценка качества.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
Раздел II «Хранение и сушка древесины.		6			
14	Способы хранения древесины.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
15	Значение правильного хранения древесины. Подготовка к хранению (снятие коры).	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
16	Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
17	Правила безопасности при укладывании материалов в штабель и при его разборке.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный

18	Хранение древесины на складах лесоматериалов (Экскурсия).	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
19	Правила безопасности во время экскурсии.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
Раздел III «Геометрическая резьба по дереву»		17			
20	Резьба по дереву: назначение, виды древесины.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
21	Инструменты для резьбы. Виды резьбы.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
22	Геометрический орнамент для резьбы по дереву. Виды орнамента.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
23	Последовательность операций при вырезании треугольника. Приёмы работы с инструментом. Правила безопасности.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный.
24	Нанесение рисунка: выбор рисунка, способы нанесения, использование копировальной бумаги, разметка рисунка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
25	Выполнение геометрической резьбы (на отходах п/м). Приёмы работы, правка инструмента.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

26	Выполнение рисунка резьбы. Доработка рисунка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
27	Выполнение геометрической резьбы (на отходах п/м).	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
28	Разметка геометрического орнамента на поверхности доски.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный, тест
29	Вырезание узора: крепление заготовки, приёмы работы. Правила безопасности.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная индивидуальная,	Практический, устный
30	Выполнение рисунка резьбы. Доработка рисунка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
31	Правка и доводка инструмента.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
32	Технические требования к качеству. Выполнение резьбы.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
33	Выполнение резьбы геометрического орнамента.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
34	Доработка и Зачистка резьбы.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный

				индивидуальная	
35	Отделка изделия шлифовальной шкуркой, морилкой, красителями, лаками.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
36	Правила безопасной работы. Оценка качества изделия.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
Раздел IV «Практическое повторение»		14			
37	Изготовление и украшение разделочной доски. Последовательность операций.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
38	Выбор и подготовка материала. Выпиливание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
39	Разметка заготовок по длине и ширине. Отпиливание по длине.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
40	Строгание боковых граней до линии разметки. Разметка толщины заготовки рейсмусом.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
41	Строгание пласти до линии разметки. Шлифование пласти.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

42	Виды украшений для разделочной доски. Выбор украшения.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
43	Выполнение рисунка для украшения доски. Доработка рисунка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
44	Выбор инструмента и материалов для украшения доски. Подготовка инструмента и красителей.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
45	Последовательность операций при выполнении украшения различными способами.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
46	Украшение доски резьбой по дереву. Правила безопасности.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
47	Украшение доски анилиновыми красителями. Правила безопасности.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
48	Зачистка и шлифование доски.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
49	Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами. Выбор и подготовка лака.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный, зачёт
50	Лакирование изделий.	1		Программное обучение, рассказ, беседа,	Практический,

				фронтальная, индивидуальная	устный
Раздел V «Самостоятельная работа»		13			
51	Изготовление изделия: подкладная доска. Последовательность операций. Заготовка делянок. Фугование делянок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный
52	Клей для склеивания. Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный
53	Склеивание щита в приспособлении. Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный
54	Разметка толщины щита. Строгание лицевой пласти.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный
55	Зачистка лицевой пласти. Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный
56	Разметка ширины щита. Строгание лицевой кромки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный
57	Зачистка кромки. Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный, тест
58	Разметка длины щита . Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству. Зачистка мест пиления.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практичес кий, устный.

				индивидуальная	
59	Торцевание кромок и скругление углов. Инструменты для выполнения. Правка инструментов. Технические требования. Отделка изделия. Зачистка поверхности шкуркой. Оценка качества.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
60	Изготовление и украшение разделочной доски. Последовательность операций. Выбор и подготовка материала. Выпиливание заготовок. Разметка заготовок по длине и ширине. Отпиливание по длине.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
61	Строгание боковых граней до линии разметки. Разметка толщины заготовки рейсмусом. Строгание пласти до линии разметки. Шлифование пласти.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный, тест
62	Выполнение рисунка для украшения доски. Доработка рисунка. Украшение доски резьбой по дереву. Правила безопасности.	1		Программное обучение, рассказ, беседа фронтальная, индивидуальная	Практический, устный,
63	Зачистка и шлифование доски. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами. Выбор и подготовка лака. Лакирование изделий.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
Итого за I четверть-63 часа.					
II четверть- 7 учебных недель-49 часов.					
Раздел VI «Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком УК-4.		14			
64	Введение. Правила безопасности. Шероховатость обработанной поверхности. Шерхебель: устройство, назначение, последовательность работы с ним.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный

65	Угловое концевое соединение УК-4: применение. Чертёж детали в проекциях. Технический рисунок УК-4. Последовательность операций.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
66	Изготовление образца соединения УК-4: разметка гнезда. Долбление глухого гнезда.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
67	Разметка длины и ширины шипа. Запиливание шипа. Спиливание щёчек.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
68	Разметка полупотёмка у шипа. Спиливание полупотёмка у шипа.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
69	Подгонка шипа к гнезду. Отпиливание припуска у детали с гнездом. Сборка соединения. Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
70	Знакомство с изделием (подставка для цветов). Детали и материалы для изготовления изделия. Технический рисунок и чертёж.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
71	Последовательность операций. Название операций.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
72	Разметка глухого гнезда.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
73	Технические требования к разметке.	1		Программное обучение, рассказ, беседа,	Практический, устный

				фронтальная, индивидуальная	
74	Долбление глухого гнезда Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный
75	Разметка шипа. Выполнение шипа с полупотёмком.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный
76	Сборка и подгонка деталей изделия без клея.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный
77	Сборка изделия на клею. Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный
Раздел VII «Непрозрачная отделка столярного изделия»		5			
78	Отделка изделия красками.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный
79	Способы нанесения краски.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный
80	Подготовка поверхности к покраске.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный
81	Окраска изделия: правила безопасности.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практичес кий, устный

				индивидуальная	
82	Окраска изделия	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
Раздел VIII «Токарные работы».		12			
83	Токарный станок по дереву: устройство и назначение.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
84	Токарные резцы. Назначение и применение штангенциркуля.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
85	Работа на токарном станке: организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
86	Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
87	.Пробный пуск станка, проверка режимов работы. Черновая обработка цилиндра.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
88	Чистовая обработка цилиндра резцом и напильником.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
89	Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание изделия резцом.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный

				индивидуальная	
90	Изготовление игрушек. Виды игрушек. Материалы для изготовления игрушек.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
91	Формы, способы изготовления игрушек.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
92	Изготовление игрушки «Городки».	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
93	Изготовление игрушки «Строительный набор».	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
94	Изготовление игрушки «Шашки».	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
Раздел IX «Практическое повторение»		9			
95	Изготовление изделий для школы. Материалы для изделий. Последовательность операций. Правила безопасности.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
96	Изготовление скамейки: подготовка материалов, выпиливание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
97	Строгание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный

				индивидуальная	
98	Разметка деталей скамейки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
99	Выпиливание деталей.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
100	Подгонка узлов соединения деталей. Обработка мест соединения.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
101	Сборка изделий с помощью саморезов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
102	Шлифование изделия.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
103	Отделка изделий красками, лаком. Правила безопасности.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
Раздел X «Самостоятельная работа»		9			
104	Изготовление изделий на токарном станке. Выбор изделий. Последовательность операций. Правила безопасности.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
105	Выпиливание брусков. Разметка центров. Скругление углов. Закрепление заготовок в станке.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный

				индивидуальная	
106	Точение скалки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
107	Точение предметов кухонной утвари.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
108	Точение бокалов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
109	Точение шкатулки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
110	Точение кружки и стакана.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
111	Точение кубка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
112	Отделка изделий лаком.	1		Программное обучение, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
Итого за II четверть: 49 уроков.					
III четверть-10 учебных недель-70 уроков.					
Раздел XI «Обработка деталей из древесины твёрдых пород»		14			
113	Введение. Повторный	1		Программное обучение,	Практический,

	инструктаж по охране труда.			рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	устный
114	Твёрдые породы древесины.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
115	Технические характеристики пород.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
116	Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород. Сталь и её качества.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
117	Резец столярного инструмента. Угол заточки. Припуск на обработку.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
118	Знакомство с изделием: ручка для молотка, стамески, долота. Технические требования. Подбор материала.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
119	Последовательность и название операций.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
120	Подбор материала. Черновая обработка заготовки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
121	Строгание заготовки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

122	Придание заготовке овального сечения.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
123	Отпиливание припуска по длине.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
124	Обработка торца ручки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
125	Отделка ручки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
126	Насадка инструмента на ручку.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
Раздел XII «Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2»		22			
127	Знакомство с изделием: рамка для портрета. Последовательность операций.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
128	Инструменты для строгания профильной поверхности.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
129	Механическая обработка профильной поверхности. Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

130	Изготовление бруска с профильной поверхностью.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
131	Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
132	Устройство и назначение зензубеля. Разборка и сборка инструмента.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
133	Устройство и назначение фальцгобеля. Разборка и сборка инструмента.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
134	Приёмы работы зензубелем и фальцгобелем. Правила безопасности. Разметка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
135	Строгание фальца фальцгобелем и зачистка зензубелем.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
136	Выполнение фальца на заготовках для рамки. Разметка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
137	Выполнение и зачистка фальца. Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
138	Угловое концевое соединение УК-2. Устройство и назначение. Этапы	1		Программное обучение, рассказ, беседа,	Практический, устный

	выполнения.			фронтальная, индивидуальная	
139	Разметка соединения деталей с профильной поверхностью. Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
140	Изготовление соединения УК-2.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
141	Удаление подпиленного материала. Зачистка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
142	Изготовление и вклеивание вставного шипа.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
143	Сборка рамки для портрета без клея.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
144	Подгонка, зачистка мест сопряжения. Сборка рамки на клею.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
145	Соединение деталей рамки угловым соединением УК-2.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
146	Изготовление и вклеивание вставного шипа.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

147	Отделка изделия напильником, шлифовальной шкуркой.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
148	Отделка красками, лаком.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
Раздел XIII «Круглые лесоматериалы»		4			
149	Круглые лесоматериалы. Хранение.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
150	Защита древесины от гниения.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
151	Вредное воздействие химикатов на организм человека.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
152	Способы распиловки брёвен.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
Раздел XIV «Практическое повторение»		30			
153	Изготовление ручки для инструмента, скамейки, рамки для портретов. Последовательность операций.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
154	Изготовление ручки для инструмента: выбор и подготовка материала.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный

	Правила безопасности.			индивидуальная	
155	Изготовление ручки для молотка, стамески, долота. Выпиливание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
156	Черновая обработка заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
157	Строгание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
158	Придание заготовке овального сечения.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
159	Отпиливание припуска по длине.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
160	Обработка торца ручки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
161	Отделка ручки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
162	Насадка инструмента на ручку.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

163	Изготовление рамки для портрета. Подготовка инструмента.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
164	Выпиливание заготовок. Изготовление бруска с профильной поверхностью.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
165	Выполнение фальца на заготовках.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
166	Изготовление соединения УК-2. Разметка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
167	Изготовление соединения УК-2. Запиливание пропилов по углам деталей.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
168	Удаление подпиленного материала.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
169	Изготовление вставного шипа. Вклеивание шипа.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
170	Разметка мест соединения и спиливание углов в стусле.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
171	Выполнение пропилов в углах рамки, пропилы для вставок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа,	Практический, устный

				фронтальная, индивидуальная	
172	Изготовление и вклеивание вставного шипа.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный
173	Сборка изделия на клею. Отделка красками, лаком.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный
174	Изготовление скамейки. Выпиливание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный
175	Разметка заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный
176	Отпиливание припусков. Строгание.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный
177	Скругление торцов сиденья. Выпиливание ножек.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный
178	Изготовление царг.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный
179	Сверление отверстий в сиденье и ножках для саморезов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный

180	Зачистка и шлифование мест сопряжение. Подгонка соединений.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
181	Сборка скамеек с помощью саморезов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
182	Отделка изделий красками, лаком.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
Итого за III четверть-70 часов.					
IV четверть-8 учебных недель-56 уроков.					
Раздел XV «Введение. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2.		13			
183	Угловые ящичные соединения. Устройство и назначение шпунтубеля. Малка и транспортир.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
184	Последовательность изготовления УЯ-1. Разметка. Выпиливание шипов. Сборка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
185	Изготовление соединения УЯ-2. . Разметка. Выпиливание шипов. Сборка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
186	Знакомство с изделием: ящик для картотеки. Последовательность операций. Строгание и торцевание заготовок. Разметка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
187	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа,	Практический,

				фронтальная, индивидуальная	устный
188	Вырубка паза по толщине.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
189	Технические требования. Правила безопасного труда.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
190	Изготовление дна ящика. Выпиливание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
191	Обработка кромок. Подгонка деталей.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
192	Сборка изделия насухо.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
193	Склеивание соединений. Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
194	Виды отделки изделий.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
195	Отделка изделия. Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

Раздел XVI «Свойства древесины»		9			
196	Физические свойства древесины.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
197	.Определение вида древесины по образцам.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
198	Определение влажности весовым методом	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
199	Основные механические свойства древесины.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
200	Механические свойства древесины: практическая работа.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
201	Изучение механических свойств древесины.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
202	Технологические свойства древесины.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
203	Технологические свойства древесины: беседа по вопросам.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

204	Изучение технологических свойств древесины.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
Раздел XVII «Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки».		14			
205	Криволинейное пиление. Особенности операций. Выпуклая и вогнутая поверхности.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
206	Сопряжение поверхностей разных форм. Инструменты для криволинейного пиления. Особенности разметки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
207	Типы свёрл. Применение.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
208	Устройство свёрл. Зенкеры. Заточка сверл.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
209	Изображение отверстий на чертеже.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
210	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
211	Выполнение отверстий разной формы и вида. Выполнение гнезда, паза, проушины.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный

				индивидуальная	
212	Выполнение сквозного и несквозного отверстия.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
213	Высверливание по контуру. Обработка гнезд.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
214	Знакомство с изделием: ручка для ножовки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
215	Изготовление ручки для ножовки: разметка заготовок по длине и ширине. Выпиливание заготовки с припуском.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
216	Разметка контура ручки по шаблону. Сверление отверстий. Выполнение пропилов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
217	Обработка внутренних и наружных контуров.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
218	Выполнение пропила под полотно пилы. Отделка ручки. Соединение ручки и пилы.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
Раздел XVIII «Практическое повторение».		15			
219	Изготовление аптечки, ручки для ножовки. Выбор материала. Технический рисунок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный

				индивидуальная	
220	Чертёж изделия.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
221	Выпиливание заготовок. Разметка по шаблону.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
222	Разметка отверстий. Сверление отверстий.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
223	Выполнение пропилов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
224	Обработка внутренних и наружных кромок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
225	Отделка ручки, зачистка и шлифование.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
226	Выполнение пропилов под полотном пилы.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
227	Соединение ручки с полотном пилы.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

228	Изготовление аптечки. Чертёж и технический рисунок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный
229	Выбор материала и выпиливание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный
230	Строгание заготовок. Разметка по шаблону.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный
231	Разметка шипов и проушин. Выпиливание.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный
232	Зачистка сопряжений. Подгонка соединений насухо. Изготовление дна аптечки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный
233	Сборка аптечки с помощью клея. Отделка изделия.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный
Раздел «Контрольная работа»		5			
234	Изготовление изделий с применением соединения УЯ- 1. Изготовление шкатулки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный
235	Выпиливание заготовок. Строгание.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практичес кий, устный

236	Разметка и запиливание шипов и проушин. Долбление.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
237	Изготовление дна и крышки. Сборка насухо.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
238	Сборка на клею. Отделка изделий лаком.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
Итого за IV четверть-56 часов.					
Итого за год-238 часов.					