

Отчет о работе Центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей МБОУ Лопатинской ОШ за 2024/2025 учебный год

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Лопатинская ОШ создан в 2021 г. в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр образования «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Основные задачи Центра:

- ✓ обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно - научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ вовлечение обучающихся в проектную деятельность;
- ✓ повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют два кабинета: физическая лаборатория с технологическим профилем и химическая и биологическая лаборатория.

Кадровый состав Центра:

Цыганова Г.С. – руководитель центра, учитель физики

Богова Н.Н. – учитель химии и биологии;

Жуков Д.А. – учитель технологии;

В 2024-25 учебном году разработаны и реализованы рабочие программы по учебным предметам, дополнительные общеобразовательные программы и программы внеурочной деятельности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей.

1	Перечень рабочих программ по учебным предметам	Рабочая программа учебного предмета «Физика» Рабочая программа учебного предмета «Химия» Рабочая программа учебного предмета «Биология» Рабочая программа учебного предмета «Труд»
2	Перечень дополнительных общеобразовательных программ	Занимательная физика
3	Перечень программ внеурочной деятельности	Живая лаборатория Робототехника
4	Перечень прочих дополнительных общеобразовательных программ	Шашки

1. Эффективность использования оборудования Центра «Точки роста»

Педагоги Центра активно используют учебное оборудование на уроках для демонстрационных опытов, при проведении лабораторных работ по физике и биологии, практических работ по химии. В состав оборудования входят аналоговые средства измерения (например: динамометры, стрелочные амперметр и вольтметр) и цифровые приборы (например: цифровые весы, секундомер) и датчики. Учащиеся на уровне основного общего образования знакомы со способами измерения физических величин, у них формировалось понимание принципов действия аналоговых измерительных приборов, и обеспечивался переход к использованию инструментов цифровой лаборатории.

Введение в школьный эксперимент цифровых датчиков для регистрации различных величин позволяет перейти на новый качественный уровень проведения измерений, упростив процесс измерений и повысив их точность. Цифровая лаборатория с наборами датчиков позволяет проводить измерения физических, химических, физиологических параметров окружающей среды и организмов. На основе полученных экспериментальных данных учащиеся могут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что способствует повышению мотивации обучения школьников. Новое оборудование центра позволяет обучающимся 5–9 х классов эффективно осваивать естественнонаучные предметы. Робототехнический набор предназначен для реализации раздела «Робототехника» программы учебного курса труд (технология).

Широко используется инфраструктура Центра «Точка роста» и во внеурочное время.

На базе Центра была разработана и реализована **программа дополнительного образования для учащихся 5 класса «Занимательная физика»**.

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование познавательного интереса к физике, подготовка детей к системному изучению курса физики в 7-9 классах, приобретение опыта работы в группе при проведении исследовательских работ. На занятиях обучающиеся учились:

- ставить опыты по исследованию физических явлений, формулировать задачу учебного эксперимента, проводить опыт и делать выводы;
- анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений и применять имеющиеся знания для их объяснения;
- понимать принципы действия машин, приборов и технических устройств, условия их безопасного использования в повседневной жизни.

Для учащихся начальной школы разработана и реализована **программа дополнительного образования «Шаши»**.

В процессе занятий учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни: мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении всего периода обучения юные шашисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

На базе Центра была разработана и реализована **программа внеурочной деятельности «Робототехника»**.

Содержание программы направлено на формирование у детей начальных научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка в окружающем мире. Обучение по данной программе способствует развитию творческой деятельности, конструкторско - технологического мышления детей, приобщает их к решению конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач, проведения физического эксперимента.

Также в Центре «Точка роста» проходят **занятия по внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса «Живая лаборатория» для учащихся 5 класса**. Курс позволяет расширить кругозор обучающихся и осмысленное усвоение практической составляющей школьной биологии. Очень активно на занятиях используются микроскопы при проведении лабораторных работ и исследований.

Использование учебного оборудования Центра способствует формированию опыта проектной и исследовательской деятельности учащихся.

По биологии учащимися выполнены проектные работы:

Мини-исследование «Микромир»

Мини-исследование «Выращивание и изучение структуры плесени»

Проект «Редкие растения нашего края»

По физике выполнены проекты:

«Электроскоп»

«Поилка для птиц»

Мини-исследование «Свойства электромагнитных волн»

На базе Центра в 2024-25 учебном году проводились **внеклассные мероприятия для обучающихся**.

Они способствуют повышению мотивации к изучению предмета, расширению кругозора, воспитанию патриотизма, углублению знаний.

Мероприятие	Классы	Педагог
Своя игра «Здравствуй, физика!»	5-6	Цыганова Г.С.
Занимательные опыты «Физика вокруг нас»	5-6	Цыганова Г.С.
Первый в открытом космосе	5-9	Цыганова Г.С.
Мероприятие, посвященное дню памяти погибших в радиационных катастрофах	7-9	Цыганова Г.С.
Путешествие в мир клеток	5-6	Богова Н.Н.
Удивительные растения	5-8	Богова Н.Н.
Сказки о бабочках	6-7	Богова Н.Н.
Польза ядовитых грибов	5-6	Богова Н.Н.
День российской науки	5-9	Жуков Д.А.
Основы робототехники	5-7	Жуков Д.А.

2. Охват обучающихся деятельностью Центра «Точка роста»

Из 46 обучающихся школы 33 человека охвачены деятельностью центра:

- 23 ученика 5-9 кл осваивают учебные предметы на базе центра, 19 из них изучают дополнительные образовательные программы и курсы внеурочной деятельности,
- 10 учащихся начальной школы осваивают курс «Шашки».

Задача на следующий учебный год увеличить охват обучающихся деятельностью центра за счет привлечения учащихся начальной школы к участию во внеклассных мероприятиях.

3. Результативность работы Центра «Точка роста»

Анализ результативности деятельности Центра проводился в двух направлениях: анализ результатов учебной деятельности и анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Результативность учебной деятельности можно оценить по уровню обученности по предметам. Уровень обученности по физике, биологии, химии, технологии 100%.

В числе прочих задач Центра – развитие высокомотивированных обучающихся. Результативность данной работы прослеживается в показателях участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2024-25 учебном году.

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Этап</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей и призеров</i>
1.	Физика	Школьный	6	6
		Муниципальный	5	-
2.	Биология	Школьный	5	1
		Муниципальный	1	-
3.	Химия	Школьный	6	-
		Муниципальный	-	-
4.	Технология	Школьный	6	-
		Муниципальный	-	-

В течение года обучающиеся активно принимали участие в олимпиадах и конкурсах.

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
1.	Всероссийская олимпиада по физике ЦО «Точка роста» в рамках Проекта «Центры образования «Точка роста»: цифровой шаг с ЯКласс»	Всероссийский	Диплом победителя
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Всероссийский	Диплом победителя Похвальная грамота
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	6 участников Дипломы победителя (2чел.)
4.	Интернет-олимпиада школьников по физике	Международный	Диплом 2 степени
5.	Онлайн-олимпиада «Безопасность начинается с тебя»	Всероссийский	Диплом победителя, Похвальная грамота
6.	Олимпиада Фоксфорда	Всероссийский	Грамота

4. Методическая работа и повышение профессионального мастерства педагогов Центра.

Педагоги Центра прошли курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году.

<i>№</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Названия курсов</i>
1.	Цыганова Г.С., учитель физики	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно - научной и технологической направленностей "Точка роста", 36 ч., "Государственный университет просвещения", Мытищи , 2024 г
2.	Богова Н.Н., учитель биологии и химии	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно - научной и технологической направленностей "Точка роста", 36 ч., "Государственный университет просвещения", Мытищи , 2024 г
3.	Жуков Д.А., учитель технологии	Инновационные методы и технологии в системе дополнительного образования", г.Азов, 2024,36ч.

Педагоги Центра «Точка роста» принимали активное участие в обучающих вебинарах.

- «Образовательные возможности ЦОР "ЯКласс". Базовый функционал для педагога и школы»

- «Цифровые инструменты развития функциональной грамотности школьников: от ежедневной практики до внешних оценочных процедур».
- «Конкурсы, олимпиады и проекты для школьников: как подготовиться и сформировать портфолио»
- «Алгоритм корректировки образовательной деятельности школы к 01.09.2025 с учётом приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704»
- «Подводим итоги учебного года: подготовка к годовым контрольным работам, анализ результатов, работа над ошибками»

По результатам успешного прохождения оценки предметных компетенций на ЦОР «ЯКласс» педагоги получили сертификаты.

Благодарственным письмом платформы ЯКласс награждена Цыганова Г.С. за подготовку победителя Олимпиады по физике.

Педагоги делились опытом в рамках запланированных семинаров.

5. Работа по освещению деятельности Центра «Точка роста».

Деятельность Центра освещается через раздел «Важное» «Точка роста» на школьном сайте.

Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что в МБОУ Лопатинская ОШ успешно функционирует Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей, поставленное в школу оборудование активно применяется как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Обучающиеся, работающие с оборудованием, показывают достаточно высокие результаты деятельности, что подтверждается результативностью участия в конкурсах и олимпиадах.

Для более эффективного функционирования Центра необходимо повысить охват обучающихся внеурочной деятельностью.