

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Лопатинская основная школа**

СОГЛАСОВАН

На педагогическом совете
МБОУ Лопатинская ОШ
протокол №1 от 27.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБОУ Лопатинская ОШ
№103 от «27» августа 2024г.

**Индивидуальный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы начального
образования обучающихся (7.2)**

**3 класс
2024–2025 учебный год**

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст.2 ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Суммарное количество часов, отведенное на изучение учебных предметов, не превышает максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план является частью Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее - АООП НОО (вариант 7.2)), разработанной в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований.

В индивидуальном учебном плане представлены восемь предметных областей и внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру индивидуального учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть индивидуального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП НОО (вариант 7.2) и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов или на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обязательным компонентом индивидуального учебного плана является внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционно-развивающими занятиями – коррекционными курсами («Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия (дефектологические)», «Психокоррекционные занятия (психологические)», «Ритмика»), а также коррекционно-развивающим занятием по развитию навыков письма, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую

область) составляет 10 часов.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» определено в количестве 5 часов в 3 классе с учетом согласия родителей (законных представителей) (добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

По запросу родителей (законных представителей), увеличены учебные часы, отводимые на изучение учебного предмета «Математика» обязательной части ИУП в объеме 5 часов в неделю (из имеющихся резервных часов (2ч) в части формируемой участниками образовательных отношений).

В индивидуальном учебном плане часы физической культуры распределены следующим образом: 2 часа в обязательной части и 1 час реализуется во внеурочной деятельности – дополнительная образовательная программа «Шашки».

Для обучающихся с ЗПР создаются специальные условия проведения промежуточной аттестации с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся (особые формы организации (в малой группе, индивидуально), адаптирование инструкций, заданий, увеличение времени на выполнение заданий, организация короткого перерыва, дифференцированная помощь педагога и др.).

Цели промежуточной аттестации обучающихся:

- анализ овладения обучающимися планируемых результатов АООП НОО (вариант 7.2);
- выявление динамики достижений планируемых результатов освоения учащимися АООП НОО (вариант 7.2);
- своевременное выявление пробелов в достижении планируемых результатов освоения учащимися АООП НОО (вариант 7.2);

Недельный учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Русский язык					1		
Математика					1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15

