

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Лопатинская основная школа

Программа принята на
педагогическом совете
Протокол №1
«27»августа 2024 г.

Утверждено
Директор МБОУ
Лопатинская ОШ
Приказ №106
«27»августа 2024 г.

Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
Творческого объединения

«Занимательная лингвистика»

Срок реализации 1 год

Возраст детей 9 класс

Составитель: учитель русского языка

Школина Татьяна Николаевна

с. Лопатино, 2024

Пояснительная записка

Предлагаемый подготовительно-тренировочный кружок предназначен для учащихся 9 классов и рассчитан на 68 часов. Он отвечает важным целям: знакомит с практикой экзамена по русскому языку в новой форме (ГИА) и намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе.

Данный кружок обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цель: обеспечение подготовки учащихся 9-х классов к успешному прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

Основной задачей курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

Задачи:

1. Выработать навык комплексного анализа текста.
2. Совершенствовать навыки работы над изложением и сочинением.
3. Сформировать навык комплексного использования знаний по всем разделам русского языка (в рамках школьной программы).

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

В результате изучения данного курса ученик должен уметь

- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (сжато);
- создавать тексты ;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;

- свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному;
- соблюдать в практике речевого общения основные лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации.

При выполнении тестовых заданий:

по словообразованию: опираться на словообразовательный анализ при определении лексического значения, морфемного строения и написания слов разных частей речи;

по лексике: разъяснять значение слов социальной тематики, правильно их употреблять; пользоваться толковым словарем;

по морфологии: распознавать изученные в 5-8 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарем;

по орфографии: правильно писать слова со всеми изученными в 5-8 классах орфограммами, слова специальной тематики с непроверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами;

по синтаксису: правильно строить и употреблять словосочетания изученных видов; различать простые предложения разных видов; употреблять односоставные предложения в речи с учетом их специфики и стилистических свойств; уместно употреблять предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями; правильно строить и употреблять предложения с обособленными членами; правильно использовать в тексте прямую речь и цитаты; заменять прямую речь косвенной; выразительно читать простые предложения изученных конструкций;

по пунктуации: находить пунктограммы в простом и сложном предложениях и обосновывать постановку соответствующих знаков препинания с помощью изученных в 7-9 классах пунктограмм; правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.

Программа рассчитана на 68 часов. Срок реализации программы 1 год.

Изучив программу, ученики смогут успешно сдать итоговую аттестацию по русскому языку.

Эффективность обучения по данной программе будет зависеть от организации занятий, которые будут проводиться в форме уроков, сочетающихся с другими формами работы.

Основные организационные формы вовлечения учащихся в учебную деятельность:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала, составление текстов типа рассуждения);
- самостоятельная работа;
- работа в группах, парах;
- индивидуальная работа.

Организация урока предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

Принципы, на которых базируется программа:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей учащихся;
- уважение к результатам их деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;

- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- прочность полученных знаний;
- активность и сознательность обучения.
- здоровьесбережение.

Формы подведения итогов реализации программы:

- репетиционный экзамен по материалам ФИПИ
- тестирование по пройденному материалу
- написание сжатого изложения;
- написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ(68 часов)

Специфика экзамена по русскому языку в форме государственной итоговой аттестации (ГИА) (8 часов).

Фонетика, морфемика, словообразование (6 часов)

Звуки речи. Характеристика гласных звуков. Роль букв Е, Ё, Ю, Я. Характеристика согласных звуков. Озвончение, оглушение согласных. Непроизносимые согласные. Транскрипция. Орфоэпические нормы.

Лексика (2 часа)

Лексическое значение слова. Синонимы. Средства художественной выразительности языка (метафора, эпитет, олицетворение, сравнение, гипербола, литота, метонимия, синекдоха, перифраза).

Орфография (2 часа)

Правописание корней (с проверяемой, не проверяемой, чередующейся гласной, проверяемыми, не проверяемыми, произносимыми согласными). Правописание приставок (неизменяемых, на -з, -с, при- -пре-, не- -ни-). Правописание суффиксов (имён существительных, имён прилагательных, глаголов, наречий, причастий).

Синтаксис и пунктуация (16 часов)

Словосочетание. Виды связи в словосочетании. Синонимичная замена одного вида связи другим.

Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого. Грамматическая основа предложения.

Однородные члены предложения и пунктуация при них. Вводные слова и словосочетания и пунктуация при них. Обращения и пунктуация при них. Обособленные члены предложения и пунктуация при них.

Сложносочинённое предложение и пунктуация в нём. Сложноподчинённое предложение и пунктуация в нём. Виды придаточных предложений. Способы связи в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение и пунктуация в нём. Сложное предложение с разными видами связи.

Речь. (34 часа)

Сжатое изложение текста. Способы сжатия текста. Основная мысль текста. Типы речи. Рассуждение. Композиция текста-рассуждения. Аргументация. Виды аргументов.

Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Дата проведения	Тема	Тип занятия
Формирование общих приемов подготовки к ГИА (8 ч).			
1	3.09	Изучение кодификатора экзаменационной работы по русскому языку 2024-2025г	Беседа
2	3.09	Изучение спецификации экзаменационной работы по русскому языку 2024-2025 г	Беседа
3	10.09	Правила заполнения бланков ответов	Беседа, тренировка
4	10.09	Знакомство с правилами для участников экзамена ГИА. Советы.	Беседа
5	17.09	Советы по подготовке к экзамену в новой форме по русскому языку.	Беседа
6	17.09	Знакомство со структурой демонстрационного варианта КИМ по русскому языку.	Беседа
7	24.09	Комплектование материалов по русскому языку.	Практическая работа
8	24.09	Комплектование материалов по русскому языку.	Практическая работа
		Повторение разделов науки о языке.	
9	1.10	Повторение материала по теме «Фонетика».	Лекция, беседа.
10	1.10	Повторение материала по теме «Морфемика. Словообразование».	Лекция, беседа.
11	8.10	Выполнение тестовых заданий по теме «Фонетика».	Тестирование
12	8.10	Выполнение тестовых заданий по теме «Морфемика. Словообразование».	Тестирование
13	15.10	Повторение материала по теме «Лексика».	Лекция, беседа.
14	15.10	Выполнение тестовых заданий по теме «Лексика».	Тестирование
15	22.10	Знакомство со структурой написания сжатого изложения.	Беседа.
16	22.10	Написание пробного изложения. Советы.	Беседа.
		Выработка умения работать с текстами и тестами.	
17,18	5.11, 5.11	Структура экзаменационных тестовых заданий	Беседа, практика
19	12.11	Задания на понимание текста.	Беседа, практика
20	12.11	Задания на целостность текста.	Беседа, практика
21	19.11	Извлечение информации.	Беседа, практика
22	19.11	Фонетический анализ слова.	Беседа, практика

23	26.11	Орфограммы в корне слова.	Беседа, практика
24	26.11	Значение приставок.	Беседа, практика
25	3.12	Повторение по теме «Орфография».	Беседа, практика
26	3.12	Стили речи.	Беседа, практика
27,28	10.12, 10.12	Стили речи. Типы словосочетаний.	Беседа, практика
29,30	24.12,24.12	Типы словосочетаний. Грамматическая основа предложения.	Беседа, практика
31,32	17.12, 17.12	Диагностическая работа в формате ОГЭ	контроль
33,34	14.01, 14.01	Предложения с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с вводными словами.	Беседа, практика
35,36	21.01, 21.01	Знаки препинания в предложениях с вводными словами. Грамматическая основа сложного предложения.	
37,38	28.01,28.01	Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	Беседа, практика
39,40	4.02, 4.02	Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	Беседа, практика
41,42	11.02, 11.02	Что такое микротема. Микротемы исходного текста.	Практика.
43,44	18.02,18.02	Диагностическая работа в формате ОГЭ	контроль
45,46	25.02, 25.02	Абзацное членение текста. Задание 1. Структурные особенности сжатого изложения.	Практика
47,48	4.03, 4.03	Основные приёмы компрессии исходного текста.	Практика.
49,50	11.03,11.03	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма «исключение».	Практика.
51,52	18.03,18.03	Отработка приёма «исключение». Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма «обобщение».	Практика.
53,54	1.04, 1.04	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приема «обобщение» и приёма «упрощение».	Практика.
55,56	8.04, 8.04	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма «упрощение».	
57,58	15.04, 15.04	Диагностическая работа в формате ОГЭ	контроль
59,60	22.04,22.04	Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста.	Беседа
61,62	29.04, 29.04	Задание 9. Структура сочинения-рассуждения по тексту. Критерии оценки задания 9.1,9.2,9.3	Беседа
63,64	6.05, 6.05	Тезис сочинения-рассуждения. Аргументы в сочинении-рассуждении. Заключение в сочинении-рассуждении. Практическое занятие.	Практика
65,66	13.05, 13.05	Написание сочинения-рассуждения разных типов.	Практика
67, 68	20.05,20.05	Заключительное занятие. Советы.	Беседа

Литература для учащихся.

- Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. – М.: Экзамен, 2009
- Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2009: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме). – М.: Эксмо, 2009
- Семенец О.П. Изложение в 9 классе: технология подготовки. Экзамен: новый формат. – Санкт-Петербург: Сага, 2010
- Сычева В.П. Единый государственный экзамен: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме). Типовые тестовые задания. Критерии оценок. 9 класс. – М.: Экзамен, 2009
- Сычева В.П. Экспериментальная экзаменационная работа. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. – М.: Экзамен, 2008
- Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2009: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федерального института педагогических измерений. – М.: Астрель, 2009
- Сенина Н.А., Гармаш С.В., Диденко С.А., Кобякова Г.Н. Русский язык. 9-й класс. Подготовка к ГИА-2011: УМП для подготовки к итоговой аттестации/ Под редакцией Н.А.Сениной. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
- Львова С. И. ГИА 2011. Русский язык: Сборник заданий: 9 класс – М.: Эксмо, 2011.
- Сычева В. П. ЕГЭ. Русский язык. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (по новой форме). Типовые тестовые задания. – М.:Экзамен, 2011.

Литература для учителя.

- При подготовке к экзамену рекомендуется использовать учебники, имеющие гриф Министерства образования РФ:
- 1) *Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.* Русский язык: Учебники для 5, 6, 7 кл. общеобразовательных учреждений / Научный ред. акад. РАО Н.М. Шанский. – М.: Просвещение; *Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др.* Русский язык: Учебники для 8, 9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.
 - 2) *Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.* Русский язык: Учебники для 5, 6, 7, 8, 9 кл. общеобразовательных учреждений / Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа.
- К экзамену можно готовиться также по другим учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях». Перечень учебников размещён на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации (www.edu.ru) в разделе «Документы министерства».
- В качестве дополнительных источников информации по вопросам, связанным с подготовкой к итоговой аттестации по русскому языку в IX классе, рекомендуется использовать следующие:
- 1) Государственная итоговая аттестация учащихся IX класса: Принципы и особенности организации. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2009.
 - 2) Комплект методических материалов, обеспечивающих проведение государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений в новых формах. – 2-е изд.. – М.: Просвещение, 2019.
 - 3) Русский язык. 9-й класс. Итоговая аттестация-2019. Предпрофильная подготовка: Учебно-методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации / Под ред. Н.А. Сениной. – Ростов-на-Дону: Легион, 2019

Рекомендуется практиковать проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий, тем более что в последнее время наблюдается расширение тренировочных и контролирующих информационных программ типа «Фраза», «Диктант». Обращает на себя внимание серия программ «Уроки от Кирилла и Мефодия».

Методическую помощь учителю могут оказать следующие материалы, размещенные на сайте ФИПИ:

- документы, регламентирующие разработку КИМов для государственной итоговой аттестации по русскому языку 2023 г. (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант экзаменационной работы);
- учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников 9-х классов 2023 г.;
- перечень учебных изданий, рекомендуемых ФИПИ для подготовки к экзамену. www.fipi.ru

