

**Управление образования администрации Лукояновского муниципального округа
Нижегородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лопатинская основная школа**

Программа принята на педагогическом совете Протокол №1 «27»августа 2024	Утверждено Приказом директора школы Приказ№106 от«27»августа2024г.
---	---

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа**

«Пионербол»

Возраст детей: 11-13лет (5-6класс).

Срок реализации программы: один год (34часа)

Учитель физической культуры: ЖуковД.А

с. Лопатино
2024-2025 учебныйгод

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Пионербол» составлена для учащихся 5-6 классов общеобразовательной школы МБОУ Лопатинской ОШ на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по физической культуре, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897;
- рабочей программы «Физическая культура». Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.И.Лях – 2-е изд. - М., Просвещение, 2012 г.;

Место учебного курса в учебном плане

Программа по внеурочной деятельности «Пионербол» в 5-6 классах рассчитана на 1 час в неделю, 34 часов в году.

Актуальность программы «Пионербол» обусловлена проблемой развития функциональных и физических качеств школьников, а проблема обусловлена тем, что при существующих нагрузках в режиме дня двигательная активность неуклонно снижается, отсюда чревато многими последствиями для здоровья растущего поколения.

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Целью программы является оздоровление молодого поколения, формирование жизненно важных физических качеств: быстроты, выносливости, силы, а также формирование всесторонней, гармоничной личности.

Задачи программы:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение базовых основ вида спорта
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости;
- формирование общих представлений о спорте в целом, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультурминутками, закаливанию;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном содержании

направлена

на:

- реализацию *принципа вариативности*, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения);
- реализацию *принципа достаточности и сообразности*, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил *от известного к неизвестному и от простого к сложному*, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение *межпредметных связей*, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Сроки реализации программы курса «Пионербол» в 5-6 классах – 1 год.

Предполагаемые результаты изучения предмета «Пионербол» в 5-6 классах

Знания физической культуре

Ученик научится:

рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития;

определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;

разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать в режиме дня и учебной недели;

руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;

руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Ученикполучитвозможностьнаучиться:

определять признаки положительного влияния занятий физическойподготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.

Способыдвигательной(физкультурной)деятельности

Ученикнаучится:

использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья;

составлятькомплексыфизическихупражненийоздоровительной,тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;

взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действия, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.

Ученикполучитвозможностьнаучиться:

проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;

Физическоесовершенствование

Ученикнаучится:

выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;

выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);

выполнять основные технические действия и приемы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности;

Ученикполучитвозможностьнаучиться:

осуществлятьсудействопоодномуизосваиваемыхвидовспорта;

выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.

Формыорганизацииконтроляиоцениваниярезультатов

Система контроля и оценивания предусматривает измерение уровня достижений в личностных, предметных и метапредметных результатах,которые обучающиеся должны демонстрировать по завершении обучения на занятиях кружка «Пионербол» в 5-6 классах.

Таким образом, интегрированными результатами программы является воспитание такого ученика, который:

понимаетморальныеценностироссийскойкультуры;

сможет отойти от собственных эгоистических взглядов через занятия в командах, знание правил и ведение «честной игры», навыки работы в коллективе, осознавать, что рядом могут находиться более слабые люди; будет способен, используя полученные знания, самостоятельно организовывать свои занятия физической активностью; получит удовольствие от занятий на открытом воздухе, понимая принципы взаимодействия человека и природы; будет вести здоровый образ жизни, принося пользу себе, близким людям и Отечеству.

С целью построения эффективной системы педагогического контроля применяются следующие методы:

опроса
демонстрации,
наблюдения,
упражнения,
практического выполнения.

Методические особенности организации учебного процесса

В процессе освоения учебного материала используются

методы обучения:

объяснительно-иллюстративный;
словесно-дидактический (рассказ, объяснение, беседа, описание); наглядный:
метод упражнений;

методы воспитания:

традиционный (убеждение, поощрение, пример);
неформально-личностный (пример личностно значимых людей, пример авторитетных людей, пример друзей и близких);
рефлексивный (индивидуальные переживания, самоанализ, осознание собственной ценности в реальной действительности).

Для развития двигательных способностей используются методы:

стандартного упражнения;
переменного упражнения;
игровой и соревновательный.

Ожидаемый результат

По окончании курса учащиеся должны знать правила игры, владеть основными техническими приемами, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий пионерболом, сформировать первичные навыки судейства.

3. Содержание тем учебного курса «Физическая культура» в 5–6 классах

	Учебные разделы и содержание темы	Характеристика видов деятельности учащихся	Количество часов
1	Теоретические сведения История создания игры волейбол. Достижения российских команд. Амплуа игроков. Технические действия и правила игры.	Знать историю возникновения игры волейбол (пионербол), достижения российских команд, ведущих игроков. Знать правила игры.	В процессе уроков
2	Пионербол с элементами волейбола Упражнения без мяча: основная стойка; передвижения приставным шагом вправо и влево; выход к мячу. Упражнения с мячом: нижняя прямая подача через сетку; прием и передача мяча снизу, прием и передача мяча сверху двумя руками (на месте и в движении приставными шагами). Упражнения общей физической подготовки. Общefизическая подготовка Упражнения разносторонней направленности, комплексы для групп мышц. Специальнофизическая подготовка Прыжки, наскоки, выпрыгивания, перекаты, падения.	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками. Описывать технику игровых действий и приемов. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения игровых действий и приемов, Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями. Соблюдать правила безопасности. Применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, использовать игру волейбол в организации активного отдыха. Знать комплексы ОФП. Уметь самостоятельно Научиться выполнять специальные физические упражнения, составлять и проводить	33
3	Промежуточная аттестация. (Контрольные нормативы по технико-тактической подготовке).		1
4	Итого		34

**4. Календарно-тематическое планирование по курсу «Пионербол»,
5-6 класс**

№ занятия	Тема занятия	УУД Деятельность учащихся	Дата урока	
			план	факт
1.	Пионербол. Техника безопасности. Повороты, разновидность ходьбы, упр. на осанку, разновидность бега. ОРУ, подвижные игры.	Знать и выполнять правила ТБ. Правильно выполнять комплексы ОРУ		
2.	Повороты, разновидность ходьбы, упр. на осанку, разновидность прыжков. ОРУ, стойка волейболиста. Специально беговые упражнения, подвижные игры.	Правильно выполнять ОРУ Применять стойку волейболиста		
3.	Повороты, разновидность ходьбы, упр. на осанку, стойка волейболиста, передвижение. ОРУ. Пионербол.	Правильно выполнять ОРУ Применять стойку волейболиста Знать правила игры		
4.	Медленный бег. Разновидность бега ОРУ в парах, передвижения, верхняя передача мяча.	Правильно выполнять ОРУ в парах Выполнять верхнюю передачу мяча		
5.	Разновидность прыжков. ОРУ. Специально прыжковые упражнения, подвижные игры эстафеты с элементами волейбола.	Знать разновидности прыжков, применять в играх, эстафетах.		
6.	Упр. на осанку, бег, метания. ОРУ. Специально прыжковые упражнения, пионербол.	Знать разновидности прыжков, применять в играх, эстафетах		
7.	Медленный бег, разновидность бега. Нижняя передача мяча.	Правильно выполнять ОРУ Выполнять нижнюю передачу мяча		
8.	Упр. на осанку, бег, метания. ОРУ. Специально прыжковые упражнения, пионербол.	Знать разновидности прыжков, применять в играх, эстафетах		
9.	Упр. на осанку, передача в парах ОРУ. Специально прыжковые упражнения, пионербол.	Выполнять передачу в парах. Правильно выполнять технические действия.		
10.	Медленный бег, разновидность бега, элементы гимнастики, акробатические элементы. ОРУ.	Правильно выполнять ОРУ в парах, маховые движения рук.		

11.	Медленный бег, разновидность бега, ОРУ Толчок с двух ног с места, в движении, подвижные игры, эстафеты с элементами гимнастики и волейбола.	Уметь правильно отталкиваться с двух ног.		
12.	Прыжок с двух ног с места, с 3-х, 6-и беговых шагов. Элементы спортивных игр, подвижные игры. Гимнастические упражнения.	Уметь прыгать с 3-х, 6-и беговых шагов		
13.	Гимнастические упражнения, подвижные игры.	Выполнять Гимнастические упражнения,		
14.	Элементы волейбола верхняя, нижняя передача, нижняя подача мяча.	Правильно выполнять элементы игры.		
15.	Прыжок с двух ног с места, с 3-х, 6-и беговых шагов. Элементы спортивных игр, подвижные игры.	Уметь прыгать с 3-х, 6-и беговых шагов		
16.	Прыжок с двух ног с места, с 3-х, 6-и беговых шагов. Элементы спортивных игр, подвижные игры.	Уметь прыгать с 3-х, 6-и беговых шагов		
17.	Элементы волейбола верхняя, нижняя передача, нижняя подача мяча.	Правильно выполнять элементы игры.		
18.	Прыжок с двух ног с места, с 3-х, 6-и беговых шагов. Элементы спортивных игр, подвижные игры.	Уметь прыгать с 3-х, 6-и беговых шагов		
19.	Медленный бег, разновидность бега. ОРУ Толчок с двух ног с места, в движении, подвижные игры, эстафеты с элементами гимнастики и волейбола.	Правильно выполнять толчок с двух ног с места, в движении,		
20.	Разновидность прыжков. ОРУ. Специально прыжковые упражнения, подвижные игры эстафеты с элементами волейбола.	Правильно выполнять элементы игры.		
21.	Упр. на осанку, бег, метания. ОРУ. Специально прыжковые упражнения, пионербол.	Правильно выполнять специально прыжковые упражнения		
22.	Медленный бег, разновидность бега Нижняя передача мяча пионербол.	Правильно выполнять нижнюю передачу мяча.		
23.	Разновидность прыжков. ОРУ. Специальные прыжковые упражнения, подвижные игры эстафеты с элементами волейбола.	Правильно выполнять Специальные прыжковые упражнения, элементы игры.		
24.	Упр. на осанку, бег, метания. ОРУ. Специально прыжковые упражнения, пионербол.	Правильно выполнять Специальные прыжковые упражнения, элементы игры		
25.	Медленный бег, разновидность бега, пионербол.			

26.	Верхние передачи в тройках. Учебная игра. Пионербол.	Правильно выполнять элементы игры.		
27.	Передача мяча по кругу. Нижняя подача. Учебная игра.			
28.	Передвижение в стойке. Прием мяча 2-мя руками сверху.			
29.	.Многokратные передачи сверху над собой. Игра «Кто больше?».			
30.	Прием мяча 2 руками сверху. Передвижения в стойке. Эстафета.			
31.	Прием и передача мяча 2 руками сверху.			
32.	Нижняя прямая подача. Прием и передача мяча в парах.			
33.	Нижняя подача с 3-4 м. Передача в парах через сетку. Эстафета.			
34.	Промежуточная аттестация.			

5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения.

Перечень учебной литературы для учителя:

Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.И.Лях – 2-е изд. -М., Просвещение, 2012. г.

Перечень учебной литературы для учащихся:

1. Физическая культура. Учебник. 5-7 класс. Виленский М.Я., Торочкова Т.Ю., Туревский И.М. под редакцией Виленского М.Я., Издательство: М., Просвещение, 2013

Литература:

1. Белоножкина О.В., Егунова Г.В. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе. Волгоград 2007.
2. Богданов Г.П., Утенов О.У. Система внеурочных занятий со школьниками оздоровительной физической культурой, спортом и туризмом, 1993.
3. Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни, 1991.
4. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. - М.: Просвещение, 2011 г.
5. Панкеев И. Русские народные игры. - Москва, 1998.
6. Пионербол-игра для всех возрастов: Методика обучения / Симонова О.В. // Спорт в школе. - 2000. - № 41-42. - С. 5, 17.
7. Советова Е.В. Оздоровительные технологии в школе. Ростов-на-Дону, 2006.

Цифровые образовательные ресурсы

<http://www.drofa.ru/>
<http://www.cvartplus.ru/>
<http://www.uchitel-izd.ru/http://fizkultura-na5.ru/http://www.fizkultura.ru/>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Площадка игровая волейбольная; скакалка; палка гимнастическая; мячи: баскетбольный, теннисный, малый мяч (мягкий), волейбольные; скамейка гимнастическая; стенка гимнастическая; мультимедийный компьютер;

презентации по основным разделам учебного материала; секундомер; насос ручной; ролик для пресса; аптечка; сетка волейбольная.

6. Планируемые результаты освоения предмета «Пионербол»

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы по внеурочной деятельности «Пионербол» являются следующие умения:

активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения обучающимися содержания программы по внеурочной деятельности «Пионербол» являются следующие умения:

характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения обучающимися содержания программы по внеурочной деятельности «Пионербол» являются следующие умения:

организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;
 выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

Оценка практической подготовленности по контрольным упражнениям.

Технический прием	Контрольное упражнение	Оценка					
		Мальчики			Девочки		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
<i>Подача мяча</i>	<i>1. Подача мяча (из 5 попыток)</i>	<i>3 4</i>	<i>2 3</i>	<i>1 2</i>	<i>3 4</i>	<i>2 3</i>	<i>1 2</i>
	<i>2. Подача мяча по зонам (из 3 попыток)</i>	<i>- 2</i>	<i>- 1</i>	<i>- -</i>	<i>- 2</i>	<i>- 1</i>	<i>- -</i>
<i>Прием мяча</i>	<i>1. Прием мяча после подачи (из 5 попыток)</i>	<i>4 5</i>	<i>3 3</i>	<i>2 2</i>	<i>3 4</i>	<i>2 2</i>	<i>1 1</i>
	<i>2. Прием мяча от сетки (из 3 попыток)</i>	<i>1 2</i>	<i>- 1</i>	<i>- -</i>	<i>1 2</i>	<i>- 1</i>	<i>- -</i>
<i>Нападающий бросок</i>	<i>1. Нападающий бросок с первой линии (из 3 попыток)</i>	<i>- 2</i>	<i>- 1</i>	<i>- -</i>	<i>- 2</i>	<i>- 1</i>	<i>- -</i>
	<i>2. Нападающий бросок со второй линии (из 5 попыток)</i>	<i>1 3</i>	<i>- 2</i>	<i>- 1</i>	<i>1 2</i>	<i>- 1</i>	<i>- -</i>
<i>Блокирование</i>	<i>Блокирование нападающего броска (из 5 попыток)</i>	<i>- 2</i>	<i>- 1</i>	<i>- -</i>	<i>- 2</i>	<i>- 1</i>	<i>- -</i>