

Анализ учебного плана МБОУ Лопатинская ОШ

за 2023-2024 уч. год.

Начальной общеобразовательной программы

1-4 классы

с. Лопатино, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лопатинская основная школа(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лопатинская основная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лопатинская основная школа начался 01.09.2023 и заканчивался 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составил в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределялась равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составил:

- для обучающихся 1-х классов - не превышал 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включались предметы, соответствующие наивысшему баллу

по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводились на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляла 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляла во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривалось чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составила не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников были предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводились по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоял из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лопатинская основная школа языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являлись безотметочными и оценивались «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определялись «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лопатинская основная школа.»

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществлялось в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершилось итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, определялось в соответствии с социальным заказом, наличием УМК и подготовкой педагогических кадров

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в объеме 1 ч в 1-3 классах была представлена:

Групповым занятием по математике (1 час), для расширения знаний по предмету, развитие интереса учащихся к предмету, развитие их математических способностей.

4 класс

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не предусмотрена.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
математика(групповое занятие)		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Формы промежуточной аттестации в МБОУ Лопатинская ОШ

2023-2024 уч. год

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в следующих формах:

Предмет	Формы промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа	Диктант	Контрольная работа	Тестирование
Литературное чтение	Проверка осознанного навыка чтения	Устный опрос, проверка техники чтения		
Иностранный язык (англ)		Контрольная работа		
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа		Тестирование
Окружающий мир	Контрольное тестирование			
ОРКСЭ				тестирование
Музыка	Урок-концерт			
ИЗО	Выставка творческих работ			
Технология	Выставка творческих работ			
Физическая культура	Тестирование двигательной активности учащихся			
Метапредметные УУД	Комплексная контрольная работа на межпредметной основе			

