

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лопатинская основная школа

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом протокол от 15.04.2024 №5	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ Лопатинской ОШ от 16.04.2024 № 48
---	--

Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
Лопатинской основной школы
по итогам 2023 года

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка материально - технической базы.
4. Оценка воспитательной деятельности.
5. Условия осуществления образовательного процесса.
6. Кадровый состав.
7. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

II. Показатели деятельности школы

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лопатинская основная школа
Руководитель	Наумова Наталья Александровна
Адрес организации	607844, Нижегородская обл, Лукояновский район, с. Лопатино, ул. Новая линия, д.17
Телефон, факс	88319654156
Адрес электронной почты	s_l_luk@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация Лукояновского муниципального округа
Год создания	1969
Лицензия	серия 52П01 № 0000689 регистрационный №10923 от 12.09.2012 г., выданная Министерством образования Нижегородской области
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 52А01 № 0002159 от 01.03.2016г., выданное Министерством образования Нижегородской области на срок до 07.12.2024г;

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лопатинская основная школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (срок освоения 4 года);
- основного общего образования (срок освоения 5 лет);
- программы дополнительного образования по направленностям:
 - художественно-эстетическая;
 - физкультурно-спортивная;
 - естественно - научная;
 - социальная

Характеристика контингента учащихся

В 2023 году в школе обучалось 40 учеников. 100%, у нас учатся дети из благополучных семей.

№		Количество семей	Количество школьников
1	Всего учащихся в ОУ	25	40
2	Количество детей, проживающих в семьях:		
3	- малообеспеченных	2	
	- многодетных	7	29
	- неполных из них		

	- матерей-одиночек	7	14
	- родители в разводе	2	2
	- родители умерли	0	0
	- мать	0	0
	- отец	0	0
	- беженцев, вынужденных переселенцев	0	0
	- безработных (оба родителя)	0	0
	- безработных (один из родителей)	5	8
3	Родители-инвалиды из них:		
	- один из родителей инвалид (мать)	0	0
	- оба родителя инвалида	0	0
	- дети инвалиды (всего)	0	0
	- дети, обучающиеся на дому	0	0
	- из них инвалиды		
4	Асоциальные семьи из них:		
	- мать лишена родительских прав	0	0
	- отец лишен родительских прав	0	0
	- пьющие родители из них	0	0
	- мать	0	0
	-отец	0	0
	- оба родителя	0	0
	- воспитывают родственники из них:		
	- под опекой	2	2
	- родители не занимаются содержанием и воспитанием	0	0
	- стоящие на учете в КДН	0	0
	- количество «трудных детей», стоящих на внутришкольном контроле	1	1
	- количество правонарушений, совершенных учащимися	0	0
	- количество преступлений, совершенных учащимися	0	0

**Администрация, органы государственного-общественного управления и самоуправления
Администрация школы**

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность	Стаж работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Директор	Наумова Наталья Александровна	Высшее, АГПИ, педагогика и методика нач обучения, учитель нач классов	32 г	2г	Соответствует

В школе действуют различные органы самоуправления:

Общее собрание работников школы, как форма общественно-государственного управления, педагогический совет, совет школы, школьное методическое объединение классных руководителей.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

МБОУ Лопатинская ОШ является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, оценочные и иные материалы. В учебных планах общеобразовательных программ определены перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации. Образовательные программы реализуются школой самостоятельно. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Задачи школы:

1. Обеспечение качественно новых условий для организации учебно – воспитательного процесса, самореализации, творческого развития учащихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта через развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры (оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками, цифровыми ресурсами);

2. Повышение качества образования.

Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

3. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов; привлечение молодых специалистов.

Предметом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

2.1 Характеристика общеобразовательных программ, реализуемых в школе.

В соответствии с Уставом МБОУ Лопатинская ОШ, реализует следующие образовательные программы:

- основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее - образовательные программы начального общего, основного общего образования);
- дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, социальной и технической направленности.

Реализация образовательных программ начального общего образования направлена на формирование личности учащихся Школы, развитие их индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом,

счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Реализация образовательных программ основного общего образования направлена на становление и формирование личности учащихся Школы (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению).

Реализация дополнительных общеобразовательных программ направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся Школы, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности.

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования

Учебный план школы

Модель образовательного пространства разработана в соответствии со структурой ОУ по ступеням обучения, возрастным параллелям и с учетом индивидуальных образовательных программ обучающихся.

Форма освоения образовательных программ – очная, 40 человек.

В учебном плане представлены все образовательные области и предметы, предусмотренные базисным учебным планом.

Обучение в 1-4 классах представлено УМК «Школа России».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими предметами:

- Русский язык – по 5 часов в неделю. Это соответствует базовому уровню.
- Литературное чтение – 4 часа в неделю в 1-4 классах. Это соответствует базовому уровню.

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими предметами:

- Математика – 4 часа в неделю. Это соответствует базовому уровню.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена следующими предметами:

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом

- Иностранный язык – по 2 часа во 2-4 классах. Это соответствует базовому уровню.
- Окружающий мир – 2 часа в неделю. Это соответствует базовому уровню.

Предметная область «Искусство» представлена следующими предметами:

- Музыка – 1 час. Это соответствует базовому уровню.
- Изобразительное искусство – 1 час. Это соответствует базовому уровню.

Предметная область «Технология» представлена следующими предметами:

- Технология – 1 час в неделю, что соответствует базовому уровню.

Предметная область «Физическая культура» представлена следующими предметами:

- Физическая культура – 2 часа в неделю (соответствует базовому уровню).
- ОРКСЭ, 4 класс – 1 час. Это соответствует базовому уровню.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами:

Математика (групповое занятие)- 1 час 1-3 классы

Начальное образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы. Классы объединены в классы – комплекты: 1,3 и 2,4 классы.

В основной школе федеральный компонент представлен следующими предметами:

- Русский язык соответствует базовому уровню.
- Литература соответствует базовому уровню.
- Иностранный язык соответствует базовому уровню.
- Математика соответствует базовому уровню.
- Информатика и ИКТ соответствует базовому уровню.
- История соответствует базовому уровню.
- Обществознание соответствует базовому уровню.
- География соответствует базовому уровню.
- Физика соответствует базовому уровню.
- Химия соответствует базовому уровню.
- Биология соответствует базовому уровню.
- Искусство (Музыка и ИЗО) в 5-7 классах (1 час музыки и 1 час ИЗО), 8 кл. – 1 час музыки, что соответствует базовому уровню.
- Технология соответствует базовому уровню.
- Физическая культура по 2 часа в 5-9 классах (соответствует базовому уровню).
- ОБЖ по 1 часу 8-9 классах (соответствует базовому уровню).
- ОДНКНР 1 час в 5-6 классах.
- Вероятность и статистика 1 час 7-9 класс.

Основной необходимый объем содержания, являющийся обязательным, сохранен.

Содержание обязательных занятий по выбору соответствует основным целям образовательного учреждения, запросам учащихся.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами:

1. Факультативы: 8 класс- практическая биология 1 час; история Нижегородского края -7 кл. 1 час;
2. Русский язык (групповое занятие) в 5 классе – 1 час в неделю – для ликвидации пробелов в знаниях;
3. Математика (групповое занятие) в 6 и 8 классах – по 1 часу в неделю - для ликвидации пробелов в знаниях.

2.2 Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного образования. МБОУ Лопатинская ОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 94 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Лопатинская ОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в

соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Лопатинская ОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-9 х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) обучающихся;
- С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах.

2.3 Дополнительное образование

Посещая различные кружки и спортивные секции, дети привлекались к возрождению, сохранению и преумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, к формированию гражданско-патриотического сознания.

Дополнительные образовательные программы в МБОУ Лопатинская ОШ реализовывались по трем направлениям.

1. Спортивно-оздоровительная

Секции:

«Пионербол»

«Шашки»

2. Художественно-эстетическая

Кружок:

«Театральный» (мальчики, девочки)

«Волшебные ручки»

3. Общеинтеллектуальная

Кружки:

«Поиграем, посчитаем»

«Математическая шкатулка»

«Человек и общество»

«Занимательная физика»

«Занимательная лингвистика»

Задача дополнительного образования:

- стремление привить обучающимся такие качества, как трудолюбие, выносливость, смекалка, любовь к природе;
- обогатить нравственно-эстетический и познавательный опыт школьников.

Каждый педагог работал на результат, который во многом зависел и от самих ребят: от их внимания и умения применять на практике полученные знания.

Совместная работа педагогов дополнительного образования учащихся позволила принимать активное участие в школьных и районных соревнованиях.

Запись в кружки и секции проходят с учётом интересов родителей и обучающихся с целью удовлетворить потребности обучающихся и их родителей при организации дополнительного образования на базе ОУ в новом учебном году.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 92 процента.

2.4. Организация изучения иностранных языков.

Каждый обучающийся школы со 2,3,4 и 5-9 класс изучает английский язык (как основной). На изучение иностранного языка отводилось не менее 204 часов на начальной образовательной ступени, 510 часов на основной образовательной ступени по основному иностранному языку.

2.5. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Лопатинская ОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Лопатинская ОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Лопатинская ОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 97 %;
 - родителей – 100 %;
 - педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 % педагогических работников школы.

2.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями слуха– 1 человек (2,5%)- ребёнок-инвалид 7 класс

Школа реализует

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.1).

- С ОВЗ – 2 человека (5%), 2, 6 классы.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с УО и ИН.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП.

Учащиеся с ОВЗ обучаются в классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

2.7 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 классах по 1 часу в неделю.

3. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, соответствует необходимому уровню оснащённости образовательного процесса.

Наличие оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий:

Кабинет информатики оснащен: пл.15,5 кв.м. Рабочее место учителя, компьютер - 1 шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1 шт., МФУ – 1шт., колонки - 1 шт., модем – 1 шт., стол учительский - 1 шт, Рабочие места учащихся компьютеры – 6 шт. наушники – 2 шт., клавиатура – 6 шт., «мышки» – 6 шт., столы и стулья ученические (комплект) – 4шт., столы компьютерные - 7шт., встроенные шкафы - 2 шт.

Кабинет физики (точка Роста) оснащен: пл. 49,6 кв.м. Рабочее место учителя, ноутбук - 1 шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1 шт., Рабочие места учащихся столы и стулья ученические (комплект) – 6 шт., стол учительский - 1 шт, стол

демонстративный - 1 шт., шкафы - 2шт., учебное оборудование по физике, стенды, учебные диски , таблицы, инструкции.

Кабинет географии оснащен: пл. 50,4 кв.м. Рабочее место учителя, компьютер - 1 шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1 шт., Рабочие места учащихся столы и стулья ученические (комплект) – 4 шт., стол учительский - 1 шт, встроенные шкафы – 2 шт., учебное оборудование по географии, карты, таблицы, инструкции.

Кабинет истории оснащен: пл. 47,4 кв.м. Рабочее место учителя, ноутбук-1 шт., проектор- 1шт., интерактивная доска – 1 шт. Рабочие места учащихся столы и стулья ученические (комплект) – 2 шт., шкафы – 2 шт., стенды, карты, таблицы, инструкции.

Кабинет биологии: пл. 48,9 кв.м. Рабочее место учителя, ноутбук - 1 шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1 шт. Рабочие места учащихся столы и стулья ученические (комплект) – 4 шт., стол учительский - 1 шт, встроенные шкафы – 6 шт., учебное оборудование по химии , учебные диски, инструкции.

Кабинет химии (точка роста) оснащен: пл. 67,2 кв.м. Рабочее место учителя, ноутбук - 1 шт.. стол демонстративный -1 шт. Рабочие места учащихся столы и стулья ученические (комплект) – 6 шт., стол учительский - 1 шт, шкафы - 3шт., учебное оборудование по химии , учебные диски, инструкции.

Кабинет начальных классов оснащен: пл. 48,9 кв.м. Рабочее место учителя , компьютер - 1 шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1 шт., принтер - 1 шт., колонки - 1 шт., Рабочие места учащихся столы и стулья ученические (комплект) – 6 шт., шкафы – 2 шт., учебное оборудование для начальных классов стенды , учебные диски , таблицы, инструкции.

Кабинет начальных классов оснащен: пл. 50,5 кв.м. Рабочее место учителя, ноутбук - 1 шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1 шт., колонки - 1 шт., принтер - 1 шт., Рабочие места учащихся столы и стулья ученические (комплект) – 6 шт., учебное оборудование для начальных классов, стенды , учебные диски , таблицы, инструкции.

Мастерские (смешанная столярно-слесарная) оснащены: пл. 49 кв.м. Рабочее место учителя: шкафы - 3 ш., Заточные станки - 1 шт. (заточка режущих инструментов). Токарные станки по дереву – 2 шт. Сверлильный станок – 1. Циркулярно-строгальный станок – 1 шт. Столярные верстаки - 4 (ручная обработка древесины). стенды, таблицы, инструкции.

Библиотека (31 кв.м)

Содержание библиотечного фонда соответствует потребностям учащихся и преподавателей. Учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками.

Рабочее место библиотекаря: компьютер - 1 шт., МФУ - 1 шт.

Основной фонд – 4238, Учебники – 2513, Художественная литература – 1102.

Мебель и оборудование: трехсекционные – 2, стеллажи – двухсекционные – 4, Односекционные – 2, Выставочный односторонний – 4, Стол письменный – 1, Стулья – 4.

Спортивный зал (125,1 кв.м.) (инвентарная, кабинет учителя).

Для занятий физкультурой и спортом имеется оснащенный спортивный зал, спортивная площадка.

4. Оценка воспитательной деятельности.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной и основной ступеней.

Личностно - ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно - деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.04.2023). В состав ячейки вошли 5 обучающихся 7-8-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена ответственная за воспитательную работу Богова Н.Н..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В 2023/24 учебном году в МБОУ Лопатинская ОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9 классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Лопатинская ОШ для участия обучающихся 6–9 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Марасанова Т.И.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9 классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Лукояновский губернский колледж;
- Лукояновский педагогический колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6 – 9 классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
Каждый четверг до 31 декабря	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9 классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Учитель Марасанова Т.И.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 7 (100%) обучающихся 6–9 классов	Учитель Марасанова Т.И.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9 классов. Приняли участие в диагностике 80% обучающихся 6–9 классов	Учитель Марасанова Т.И.
21.09.2023–	Проведены групповые консультации с	Учитель Марасанова Т.И.

Дата	Мероприятие	Ответственный
06.10.2023	обсуждением результатов онлайн-диагностики	

Целью воспитательной работы школы в 2023 году является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Это отражается и в теме нашего образовательного учреждения по воспитательной работе «Творческое развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников с использованием информационных технологий».

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- социально-педагогическая служба;
- система дополнительного образования.

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание учащихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;

- эффективность.

Вся воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- Внеклассные мероприятия (досуг).
- Спортивно-патриотическое воспитание.
- Трудовое и профессиональное воспитание.
- Правовое воспитание и профилактика правонарушений.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Работа с родителями.
- Работа МО классных руководителей.

В рамках спортивно-патриотического воспитания работали секции: Лыжные гонки и Футбол. Спортивные команды школы принимали участие в школьных соревнованиях.

Традиционным стал месячник военно-спортивной работы. В рамках этого месячника проводится «Зарница», в которую входят:

- Смотры строя и песни.
- Конкурс юных стрелков.
- Викторина.
- Игра на местности.

Подведение итогов месячника проводится на линейке, посвященной Дню Защитника Отечества.

Экологическое воспитание в школе начинается с 1 класса. Учителя начальных классов проводят экскурсии. Знакомят детей с явлениями природы, приучают ребят беречь природу. В течение года дети ухаживают за цветами в школе, а в летний период за цветником и огородом.

Трудовое и профессиональное воспитание ведется на уроках технологии, на занятиях объединений дополнительного образования, внеклассных и внешкольных мероприятиях.

Правовое воспитание в школе проводится на уроках обществознания, на классных часах и внеклассных мероприятиях.

В течение года состоялось 3 заседания Совета профилактики, где рассматривалось учащихся, имеющих замечания по поведению и нежелающих учиться. На заседания приглашались сами учащиеся, их родители и классные руководители.

По профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек и осуществления контроля за учащимися и семьями, стоящими на учете. Школа взаимодействует с управлением образования, с районным психологом, с ПДН, КДН и органом опеки и попечительства.

В течение года классные руководители привлекали детей, состоящих на внутришкольном учете во внеклассные мероприятия и в работу секций.

Перед родителями и школой стоит одна задача – обучение и воспитание детей. Регулярно, раз в четверть, проводятся родительские собрания, на которых педагоги и родители решают различные вопросы и проблемы: это питание, поведение, учеба, трудовое воспитание, о здоровье и др. Также в школе работает Родительский патруль. Проведение классных часов, бесед, лекций, уроков ОБЖ по теме: «Правила поведения в школе», «Можно ли быть свободным без ответственности?»

В прошлом учебном году было проведено 4 заседания ШМО классных руководителей, на которых планировалась воспитательная работа, рассматривались конфликтные ситуации. В течение года оказывалась методическая помощь классным руководителям.

У каждого классного руководителя свой индивидуальный план работы, составленный в соответствии с общешкольным планом.

В планах и работе классных руководителей были отражены все приоритетные направления воспитательной деятельности: спортивно-патриотическая, экологическая, эстетическая и трудовая, духовно-нравственная.

Заключительными мероприятиями стали общешкольные праздники, которые проводились по классам в связи со сложной ситуацией в стране. Годовой круг праздников и традиций стал неотъемлемой частью программы развития, проявителем смысла наших идей.

Каждый праздник с его сложным смыслом и обрядами создавался в течение нескольких лет, в творческом процессе принимали участие многие поколения учителей и учеников.

День Знаний, День Учителя, 8 Марта, Новый год, День защитника отечества – это традиционные праздники, это воплощение идеи ценности образования, идеи школы, как дома, одинаково дорогого для учеников, педагогов и друзей школы.

Анализируя воспитательную работу, во главу угла всегда ставится уровень воспитанности учащихся, главным критерием которого являются их дела, поступки, мотивы, которыми они руководствуются.

Решающее значение при этом имеет организация школьников на самовоспитание, саморазвитие.

При подготовке классных мероприятий проявляются такие качества, как прилежание, эрудиция, эстетический вкус, трудолюбие, отношение к окружающим, по которым можно судить об уровне воспитанности учащихся. Необходимо больше проводить интеллектуальных игр, встреч с интересными людьми, познавательных мероприятий, вовлекая пассивных детей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. стремления к самообразованию.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно - оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Методико-организационная работа в школе проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и по пяти направлениям в начальной школе.

Общекультурное направление

(гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание)

Духовно-нравственное направление

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Здоровье - сберегающее направление

(физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)

Социальное направление

(самоуправление, трудовое)

Общеинтеллектуальное направление

(проектная деятельность)

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-правовое,	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества,

патриотическое воспитание)	школы, семьи. Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций. Выставки рисунков. Тематические классные часы;
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ребёнка, культуре поведения и речи; Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области. Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конкурсы и др.) Викторины, познавательные беседы, игры.
Спортивно-оздоровительное (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	Работа спортивных секций по настольному теннису и лыжным гонкам. Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Участие в районных и городских спортивных соревнованиях. Беседы «Разговор о здоровье», «Разговор о правильном питании». Работа спортивных секций по теннису, лыжам

	Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физминуток. Ведение кружков
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Беседы, игры Игры, направленные на раскрытие способностей учащихся; Викторины

В основе воспитания школьного коллектива положены следующие **принципы**:

- единство идейных и организационных основ школьного коллектива;
- богатство отношений между обучающимися и педагогами, вовлечение родительского коллектива в данные отношения;
- ярко выраженная духовная сфера культурно-общественной жизни школьного коллектива;
- творчество, инициатива как особые грани проявления разнообразных отношений между членами коллектива;
- постоянное умножение духовных богатств;
- гармония высоких, благородных интересов, потребностей и желаний.

Для успешной работы коллектива необходимо:

создание и заботливое сохранение традиций, передача их от поколения к поколению как духовного состояния;

идейное, интеллектуальное, эстетическое богатство взаимоотношений между школьным коллективом и другими коллективами общества;

эмоциональное богатство коллективной жизни;

дисциплина и ответственность личности за себя.

Исходя из целей и принципов педагогическому коллективу в 2022-2023 году предстояло решать следующие **задачи**:

- Совершенствовать системы патриотического воспитания в школе. Воспитание гражданственности и приобщение обучающихся к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной общности.
- Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.
- Содействовать формированию общечеловеческих нравственных ценностей, развитию творческих способностей. Развивать креативную активность учащихся во всех сферах деятельности.
- Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Воспитание у учащихся позитивного отношения к труду, прививать у детей бережное

отношение к школьному и личному имуществу.

- Повысить эффективность работы методических объединений классных руководителей.
- Активизировать работу кружков и секций дополнительного образования по участию в областных, районных конкурсах, соревнованиях и т.д.
- Создать систему проведения педагогической диагностики в классном коллективе.

5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1 Режим работы

1. Начало учебного года 1 сентября

2. Окончание учебного года: 1-8 классы: 24 мая

9 класс – сроки устанавливаются с учётом приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении сроков проведения ГИА в 9 классе»

3. Продолжительность урока 40 минут

4. Режим обучения для 1-х классов: 1 полугодие – уроки по 35 минут, 2 полугодие – уроки по 40 минут.

5. Сменность занятий

	1 смена
классы	1-9

6. Расписание звонков

1 смена
1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.20-10.00
3 урок 10.20-11.00
4 урок 11.20-12.00
5 урок 12.10-12.50
6 урок 13.50-14.30
7 урок 14.35-15.15

7. Количество учебных недель (в соответствии с Уставом ОУ)

классы	количество учебных недель
1, 9	33
2-8	34

8. Максимальный объем учебной нагрузки

классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2	-	23
3	-	23
4	-	23
5	-	29

6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	-	33

9. Средняя наполняемость классов.

Класс	Общее кол-во классов,	Кол-во учащихся
1-й класс	1	3
2-й класс	1	7
3-й класс	1	7
4-й класс	1	4
5-й класс	1	4
6-й класс	1	4
7-й класс	1	6
8-й класс	1	3
9-й класс	1	2
Итого	9	40

5.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Условия для организации учебной деятельности

Характеристика здания: Кирпичное с бетонными фундаментами

Год постройки здания: 1969

Проектная мощность 163 учащихся

Ввод в эксплуатацию здания – 1969г.

Проектная мощность - 135 человек

Реальное наполнение – 40 человека

Количество классных комнат и учебных кабинетов – 12 (пл. 1195,2 кв.м.)

Количество учебных мастерских – 1 (рабочих мест 8)

Компьютерный класс – 1 (рабочих мест 7)

Столовая – 36 посадочных мест

5.3 Условия для занятий физкультурой и спортом.

Спортивный зал – 125,1 кв. м

Оборудованная спортивными сооружениями площадка на территории школы.

5.4 Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Организация охраны

Школа круглосуточно охраняется сотрудниками учреждения.

В школе имеется система автоматической пожарной сигнализации, эвакуационные схемы, имеется 10 огнетушителей, в кабинетах имеются памятки по технике безопасности, указаны телефоны экстренных служб, территория в зимнее время обрабатывается противоледными материалами.

Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей из здания школы, обучение персонала средствами пользования средствами пожаротушения, инструктажи персонала и обучающихся по обеспечению безопасности учебного процесса и внеурочной деятельности при возникновении ЧС; действия при обнаружении посторонних подозрительных предметов; сотрудники ГИБДД привлекаются к проведению занятий по

безопасности; сотрудники УВД обеспечивают безопасное проведение массовых мероприятий.

Организация питания

В коллективе школы сложился подход к питанию как к основе длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантии от появления различных недугов.

Горячим питанием охвачено 100 % обучающихся 1-4 классов и 100% обучающихся 5-9 классов. В школе питание организовано в столовой. Столовая работает с 7:30 до 14:00 часов. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Столовая имеет следующие помещения: обеденный зал, цех приготовления блюд, моечную для столовой и кухонной посуды и низкотемпературные камеры для хранения особо скоропортящихся продуктов

Помещение столовой имеет отдельный выход.

В коридоре, перед входом в столовую, размещены умывальники (2 штуки, из расчета один кран – на 20 посадочных мест), мыло, бумажные полотенца. Обеденный зал площадью 52,2 кв. м рассчитан на 36 посадочных мест. Уборку столовой проводят после каждого посещения ее детьми и ежедневно после окончания работы столовой с использованием дезинфицирующих средств. После каждого приема пищи столы моют горячей водой с мылом или содой. Один раз в месяц (последняя суббота месяца) проводится генеральная уборка подсобных помещений и обеденного зала с применением моющих и дезинфицирующих средств (например, 0,5 – 1% раствор хлорной извести, хлорамин или гипохлорид кальция, 0,2% раствор сульфохлорантина).

Проверки по санитарному состоянию столовой, проводимые Роспотребнадзором в течение учебного года, выявили незначительные нарушения, которые сразу были исправлены. Пищевых отравлений не было ни разу.

Средняя стоимость обеда составляет 90 рублей. Сотрудники столовой организуют качественное школьное питание на основе научного подхода к формированию рациона школьников. Для этого они используют в работе методические рекомендации по организации школьного питания, утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека Г.Г. Онищенко.

Сотрудники столовой ведут планомерную работу по улучшению качества пищи.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными кадрами среднего медицинского работника и врачей-педиатров районной больницы и фельдшером Лопатинского ФАП. Обучающиеся школы обеспечиваются проведением медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями. У всех сотрудников медицинский осмотр и гигиеническое обучение пройдено своевременно.

6. Кадровый состав

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Все аттестованы на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№	Ф И О (полностью)	Занимаемая должность и дата назначения на эту должность	Какое образовательное учреждение окончил (а), когда, специальность, квалификация	Общий трудовой стаж
1	Артемова Ирина Вениаминовна	Учитель истории и обществознания (1987)	ГГУ 1987, историк, преподаватель истории и обществоведения	36 л.
2	Афанасова Екатерина Сергеевна	Учитель математики (2016)	НОАНО Институт бизнеса и политики, 2012, Профессиональная переподготовка АНО ДПО МАПК, квалификация математика, 2017 Профессиональная переподготовка ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва 2017 г. «Информатика: теория и методика преподавания в образовательных организациях», преподаватель информатики	13 л.
3	Богова Наталья Николаевна	Учитель биологии (1989)	АГПИ, 1989, биология и химия, учитель биологии и химии	40 лет
4	Демарева Ирина Николаевна	Учитель начальных классов (2006)	АГПИ, 1994, педагогика и методика нач обучения, учитель нач кл	31 г.
5	Егорова Галина Ивановна	Учитель начальных классов (1985)	ЛПУ, 1981, преподавание в нач классах, учитель нач классов, ст пионер.	42 года

			вожатый	
6	Жуков Дмитрий Александрович	Учитель физической культуры (1999)	ЛПУ, 1999, учитель физической культуры; АГПИ, 2004, «Биология», учитель биологии	24 года
7	Марасанова Татьяна Ивановна	Учитель иностранного языка (2007)	ГГПИИЯ, 1987, немецкий и английский языки, преподаватель нем и англ языков	36 лет
8	Цыганова Галина Сергеевна	Учитель физики (1981)	АГПИ, 1981, физика и математика, учитель физики и математики	42 года
9	Школина Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы (1995)	АГПИ, 1997, «Филология», учитель русского языка и литературы	31 год

**Информация
о прохождении курсовой подготовки педагогическими и руководящими
работниками МБОУ Тольскомайданская ОШ
2023 год**

ФИО	Название курсов	Количество часов	Место прохождения курсов
Артемова И.В.	"Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся",	36 ч.	ООО "Учитель-Инфо" г.Азов,
	«Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	36ч.	г.Красноярск
	"Современная система дополнительного образования и перспективы её развития в условиях реализации ФГОС",	72 ч.	ООО "Международные Образовательные Проекты
	«Содержание и методика преподавания изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС»,	72ч.	ООО «Центр дополнительного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург
	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,	36.ч	НИРО

	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС «Обработка персональных данных в образовательных организациях» «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной орг «Разговор о важном» в система работы классного руководителя (куратора) «Трансформация управления образованием: формирование условий и возможностей повышения качества образования»	72 ч. 36 ч. 16ч. 58 ч. 36 ч.	»"Международные Образовательные Проекты", Центр ДПО"Экстерн", Санкт-Петербург ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов НИРО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ НИРО
Афанасова Е.С.	«Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО» "Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся", «Современная система дополнительного образования и перспективы её развития в условиях реализации ФГОС", «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ОО в работе учителя», «Разговор о важном» в система работы классного руководителя (куратора)2022,	72 36 72 36 58	ООО Международные образовательные проекты» Санкт-Петербург ООО "Учитель-Инфо"г.Азов ООО "Международные Образовательные Проекты", Центр ДПО"Экстерн", Санкт-Петербург НИРО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ,

	«Быстрый старт в искусственный интеллект»,	72	Московский физико-технологический институт (национальный исследовательский университет)» г. Москва
	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72	"Международные Образовательные Проекты", Центр ДПО"Экстерн", Санкт-Петербург
Богова Н.Н.	"Современная система дополнительного образования и перспективы её развития в условиях реализации ФГОС",	72	ООО "Международные Образовательные Проекты", Центр ДПО"Экстерн", Санкт-Петербург
	"Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся" «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	36	ООО "Учитель-Инфо"г.Азов,
	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,	56	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», Москва, НИРО
	"Инновационные методы и технологии обучения химии в условиях реализации обновлённых ФГОС",	36	ООО "Учитель-Инфо"г.Азов,
	"Использование оборудования детского технопарка "Кванториум"и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления"	36	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", Москва,
Демарева И.Н.	"Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС",	72	ООО "НПФ "Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации", Санкт-Петербург,
	«Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях	72	ООО Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург

	реализации ФГОС», «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя», "Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся «Разговор о важном» в система работы классного руководителя (куратора), «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Трансформация управления образованием: формирование условий и возможностей повышения качества образования»	36 36 58 72 36	НИРО ООО "Учитель-Инфо" г.Азов Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ ООО Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург НИРО
Егорова Г.И.	"Современная система дополнительного образования и перспективы её развития в условиях реализации ФГОС", «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя», "Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся"	72 36 36	ООО "Международные Образовательные Проекты", Центр ДПО"Экстерн", Санкт-Петербург НИРО ООО "Учитель-Инфо" г.Азов,

Жуков Д.А.	«Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях ФГОС ОО», ООО.	72	«Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург
	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,	36	НИРО
	"Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся",	36	ООО "Учитель-Инфо" г. Азов,
	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	72	"Международные Образовательные Проекты", Центр ДПО "Экстерн"
	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72	Московский физико-технологический институт (национальный исследовательский университет)» ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Марасанова Т.И.	"Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" ",	36	
	"Современная система дополнительного образования и перспективы её развития в условиях реализации ФГОС", «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,	72	ООО "Международные Образовательные Проекты", Центр ДПО "Экстерн"
	"Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся", «Основы деструктологии», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	36 36 16	НИРО ООО "Учитель-Инфо" г. Азов, «Московский государственный лингвистический университет»

	«Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации»	16	НИРО
Цыганова Г.С.	«"Содержание и методика преподавания физики в соответствии с требованиями ФГОС"	72	ООО"Центр непрерывного образования и инноваций"
	Современная система дополнительного образования и перспективы её развития в условиях реализации ФГОС"	72	ООО "Международные Образовательные Проекты", Центр ДПО"Экстерн", Санкт-Петербург
	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» ,	36	НИРО
	"Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся	36	ООО "Учитель-Инфо"г.Азов
	"Использование оборудования детского технопарка "Кванториум"и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления"	36	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ",
Школиная Т.Н.	Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО	72	ООО "Международные Образовательные Проекты" ЦДПО "Экстерн"
	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»,	56	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», Москва, НИРО
	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»,	36	
	"Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной	36	ООО "Учитель-Инфо"г.Азов,

	грамотности обучающихся", «Разговор о важном» в система работы классного руководителя (куратора), ,	58	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	72	"Международные Образовательные Проекты", Центр ДПО"Экстерн", Санкт-Петербург,

7. Результаты деятельности учреждения, качество образования

6.1 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся сдавали ГИА по русскому языку, математике, обществознанию (один обучающийся), биологии (двое обучающихся) и физике (один обучающийся). Качество знаний по русскому языку составило 50%, средняя отметка – 4, успеваемость -100%. Качество знаний по математике – 100%, средняя отметка - 4, успеваемость -100%. Качество знаний по обществознанию -100%, успеваемость – 100%. - 100%, успеваемость – 100%.

6.2 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Бесков Денис Викторович, выпускник 9 класса 2022-2023 учебного года, поступил в Лукояновский губернский колледж.

Споринына Любовь Сергеевна, выпускница 9 класса 2022-2023 учебного года, поступила в Лукояновское медицинское училище.

6.3 Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

В школе проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. Все учащиеся здоровы.

6.4 Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

№ п/п	Команда, объединение, участник, коллектив	Наименование мероприятия	Награждение	Место проведения
1	Бесков Денис	Онлайн тестирование по профилактике ДТП на железной дороге	Сертификат участника	Лукоянов

	Команда 5кл МБОУ Лопатинской ОШ	Президентские соревнования	Грамота за 3 место	ФОК
	Борисова Анастасия 3 кл	«Книжка фотосессия» в номинации «Я герой»	Диплом победителя конкурса	Лукоянов
	Мольков Илья Гандзий Андрей	«Книжка фотосессия» в номинации «Жанровый снимок»	Диплом победителя конкурса	Лукоянов
	Молькова Валерия	«Книжка фотосессия» в номинации «Моя домашняя библиотека»	Диплом победителя конкурса	Лукоянов
	Бесков Денис	Соревнования по лыжным гонкам	Грамота за 3 место	г.Лукоянов
	Мольков Илья	Соревнования по дартсу среди школьников	Грамота за 2 место	ФОК

	Мольков Илья	«Кросс школьников» на дистанции 1000 метров	Грамота за 1 место	г.Лукоянов
	Команда МБОУ Лопатинской ОШ	«Лукояновские яблоки»	Грамота	г.Лукоянов
	Борисова Юлия	«Кросс школьников» на дистанции 300метров	Грамота за 3 место	г.Лукоянов
	Команда МБОУ Лопатинской ОШ	«Кросс школьников» на дистанции 300метров	Грамота за 3 место	г.Лукоянов
	Ёжиков Константин	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Грамота за 1 место	г.Лукоянов
	Андреянов Константин	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Сертификат	Онлайн-квест ВДПО

	Гандзий Андрей	Олимпиада по Физике	Диплом степени	2	Онлайн-школа «Фоксфорд»
	Гандзий Андрей	ВСОШ по физике	Сертификат		Образовательный центр «Сириус»
	Коллектив 2-4 классы	Эрудит	Грамота место	3	Онлайн тризы
	Коллектив 2-4 классы	Солнечный свет	Сертификат		Онлайн-участие
	Борисов Саша	Участие в международной акции «Читаем книги Н.Носова»	Сертификат		Ярославская область.г.Тутаево
	Борисов Саша	Фотоконкурс «Краски осени»	Диплом участника конкурса		РДК

	Коллектив театрального кружка	Новогодний спектакль	Благодарстве нное письмо	Школа
--	-------------------------------------	-------------------------	-----------------------------	-------

6.5 Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальная активность педагогического коллектива школы проявляется в активном участии в экспериментальной и инновационной деятельности, сотрудничестве с общественными организациями, родителями, педагогическим сообществом.

Активная социальная позиция коллектива школы подтверждается участием детей и взрослых в многочисленных конкурсах, акциях, мероприятиях, проводимых сегодня как внутри системы образования, так и в процессе установления связей с различными общественными организациями. Школа успешно сотрудничает с организациями социального партнерства со структурами города: ДДТ, ФОКом, городской детской библиотекой, СДК, сельской библиотекой, ГБПОУ ЛГК, ГБПОУ ЛПК.

II. Показатели деятельности МБОУ Лопатинской ОШ (самообследование)

за 2023 год

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.12.1	Регионального уровня	0
1.12.2	Федерального уровня	7,5%
1.12.3	Международного уровня	-
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	90%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	90%
1.18.1	Высшая	0
1.18.2	Первая	100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.19.1	До 5 лет	0
1.19.2	Свыше 30 лет	70%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	50%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	100%

	административно-хозяйственных работников	
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	43%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	63
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29,8%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

И.о директора

Наумова Н.А.