

| | |
|--|---|
| <p>ПРИНЯТО Протокол педагогического совета № 1 от «26» 08.2025 г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Лопатинкой ОШ</p> |
|--|---|

План воспитательной работы на
2025 – 2026 учебный год

МБОУ Лопатинская ОШ

2025

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

План воспитательной работы ориентирован на решение следующих задач:

1. Реализация потенциала классного руководства в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность.
2. Поддерживать традиционные общешкольные события.
3. Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.).
4. Активно внедрять интерактивные формы обучения в структуру урока.
5. Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.
6. Проводить профориентационную работу.
7. Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.
8. Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности.
9. Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.
10. Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.
11. Поддерживать предметно-эстетическую школьную среду.
12. Организовывать и корректировать работу школьных медиа.
13. Реализация потенциала классного руководства в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность.
14. Поддерживать традиционные общешкольные события.

- 15.Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки,секции)
- 16.Активно внедрять интерактивные формы обучения в структуру урока.
- 17.Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.
- 18.Проводить профориентационную работу.
- 19.Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.
- 20.Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности.
- 21.Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.
- 22.Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.
- 23.Поддерживать предметно-эстетическую школьную среду.
- 24.Организовывать и корректировать работу школьных медиа.

В 2025/2026 учебном году воспитательная работа будет осуществляться в следующих направлениях:

1. Гражданско-патриотическое – формирования чувства достоинства, долга, ответственности и др. Увеличение интереса к истории Отечества, воспитание любви и уважения к традициям.
2. Нравственно-эстетическое – культурное и творческое развитие учащихся, создание условия для развития и реализации творческих способностей.
3. Экологическое – привлечение интереса к природе и истории родного края, воспитание правильного экологического поведения, проведение природоохранных акций и исследовательских работ по экологии.
4. Физкультурно-оздоровительное – формирование здоровьесберегающей культуры, популяризация здорового образа жизни и физической культуры.
5. Самоуправление – развитие активности, самостоятельности, инициативности и ответственности среди учащихся. Реализация принципов самоуправления в школе и внутри класса.

Роль классного руководителя представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны

жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

Инвариантный компонент деятельности классного руководителя включает:

- 1) обеспечение жизни и здоровья учащихся (контроль за посещаемостью школы учащимися класса, контроль причин пропусков, информированность о состоянии здоровья учащихся класса, ведение документации о заболеваемости учащихся, работа с листком здоровья в классном журнале, совместно с врачом и родителями разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, организуется охват учащихся горячим питанием, проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности),
- 2) обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений учащихся класса и ведущих в классе учителей, проведение диагностики межличностных отношений, оперативное регулирование возникающих противоречий, определение задач оптимизации психологического климата в классе, выявление учащихся имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, привлечение для этой работы психологопедагогическую службу),
- 3) содействие освоению школьниками образовательных программ

(информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в ученическом классе, координация деятельности учителей-

предметников и родителей, прогнозирование и мониторинг успеваемости, содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования, планирование и реализация работы с одаренными, с неуспевающими учащимися,

- 4) осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся (разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействие в формировании опыта гражданского поведения в процессе ученического самоуправления, поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов, осуществляется планомерное развитие ученического самоуправления на основе исходного состояния дел в классном коллективе, осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и учащихся),

Вариативный компонент деятельности классного руководителя:

- 5) определение целей воспитания учащихся класса на основе учета возрастных особенностей, существующей ситуацией в классе, планирование работы с классом (комплексное изучение состояния, проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии учащихся класса, качественное и обоснованное целеполагание, программирование и планирование работы с классом, ведение отчетной документации, осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности, организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня в соответствии с профильной - системообразующей деятельностью класса),

б) определение зон риска для учащихся класса, планирование профилактической деятельности (составление списка учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины, разработка и согласование с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом комплекса профилактических мер, привлечение широкого круга участников к профилактическим мероприятиям, использование возможностей лечебных, образовательных, социальных учреждений, правоохранительных органов, общественных организаций).

В качестве ресурсов обеспечивающих воспитание учащихся могут рассматриваться:

- деятельность педагогов, педагогических коллективов, воспитательных организаций,
- программы воспитания, воспитательные технологии, методическое обеспечение воспитательной деятельности,
- сотрудничество с родителями учащихся, семьями школьников,
- СМИ, деятельность социальных организаций, учреждений культуры,
- социально значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизация.

Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя в 2025-2026 учебном году

Тема самообразовательной воспитательной работы: Создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся, его успешной самореализации в обществе

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

1. Проводить воспитательную работу по сплочению и развитию коллектива: воспитанию чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, воспитанию культуры человеческого общения.
2. Развивать духовно-нравственные ценности, умение видеть красоту и создавать её в школе, классе, семье.
3. Продолжить работу по воспитанию ответственного отношения к учебе.
4. Актуализировать правовое воспитание учащихся, уважение к законам.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание:

- способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее России;

- расширять правовую и социальную компетенцию учащихся;
- формировать опыт гражданского поведения в процессе ученического самоуправления;
- развивать ученическое самоуправление в классе на основе состояния дел в классном коллективе.

2. Спортивно- оздоровительное воспитание:

- формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактике вредных привычек; забота о своем здоровье;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей.

3. Учебно- познавательное воспитание :

- помочь ребятам в формировании объективного представления о своих склонностях и возможностях, подготовить к сознательному выбору профессии и дальнейшего образовательного маршрута.

4. Культурно- творческое и эстетическое воспитание :

- развитие творческих способностей; формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
- сохранение и развитие духовной культуры общества, передача семейных народных традиций;
- формирование художественного и эстетического вкуса и культурного поведения.

5. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего к своим близким.

6. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии
- воспитание бережного отношения к материальным ценностям;
- развитие трудолюбия;
- формирование у подростков чувства уважения к чужому труду.

7. Экологическое воспитание .

- воспитание у учащихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;

- создание условий для социального становления развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среды.

**Календарный план воспитательной работы
на 2025-2026 учебный год**

| № | Дела, события, мероприятия | Класс | Сроки | Ответственные |
|--|--|-------|--------------------|--|
| 1. Урочная деятельность <i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i> | | | | |
| 1 | Планирование воспитательного компонента урока | 1-9 | в течение года | учителяпредметники |
| 2 | Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся | 1-9 | в течение года | учителяпредметники |
| 3 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 1-9 | 04.10. | учитель ОБЗР |
| 4 | Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка | 1-9 | 21.02. | учителя, кл. руководители |
| 5 | Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии) | 1-4 | 01.03 | учителя, кл. руководители |
| 6 | День государственного флага Российской Федерации | 1-4 | 22.05 | учителя, кл. руководители |
| 7 | День славянской письменности и культуры | 2-4 | 24.05 | учителя, кл. руководители |
| 8 | Предметные недели (по графику) | 1-4 | в течение года | учителя, кл. руководители |
| 2. Внеурочная деятельность | | | | |
| 1 | Торжественная линейка | 1-9 | Каждый понедельник | Педагог организатор, советник директора, |
| 2 | Реализация курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" | 1-9 | Каждый понедельник | Классные руководители |
| 3 | Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | 6-9 | Каждый четверг | Классные руководители |
| 4 | Реализация курса внеурочной деятельности «Движение первых» | 6-9 | По расписанию | советник директора |
| 5 | Реализация курса внеурочной деятельности «Орлята России» | 1-5 | По расписанию | советник директора |
| 6 | Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» | 1-9 | По расписанию | Классные руководители |

3. Классное руководство

| | | | | |
|---|----------------------------------|-----|----------|--------------------------|
| 1 | Знакомство с классами | | сентябрь | классные руководители |
| 2 | Составление социальных паспортов | 1-9 | сентябрь | классные руководители |

| | | | | |
|----|--|-----|-----------------------------------|--------------------------|
| 3 | Общешкольный классный час «Разговоры о важном» | 1-9 | каждый учебный понедельник 1 урок | классные руководители |
| 4 | Работа с государственными символами России | 1-9 | в течение года | классные руководители |
| 5 | Инструктажи по безопасности жизнедеятельности | 1-9 | по графику в течение года | классные руководители |
| 6 | Организация участия класса в общешкольных ключевых делах | 1-9 | в течение года | классные руководители |
| 7 | Индивидуальная работа с обучающимися | 1-9 | в течение года | классные руководители |
| 8 | Работа с учителями-предметниками, работающими в классах | 1-9 | в течение года | классные руководители |
| 9 | Работа с родителями или законными представителями | 1-9 | в течение года | классные руководители |
| 10 | Родительские собрания | 1-9 | 1 раз в четверть | классные руководители |
| 11 | Организация участия в детских объединениях | 1-9 | в течение года | классные руководители |
| 12 | Экскурсии, поездки с классом | 1-9 | в течение года | классные руководители |

4. Основные школьные дела

| Акции и церемонии | | | | |
|-------------------|--|------|----------------------------|--|
| 1 | Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн | 1-11 | каждый учебный понедельник | Педагог организатор, советник директора, классные руководители |
| 2 | Акция "Новогодние окна" | 1-9 | декабрь | классные руководители |

| | | | | |
|---|----------------------------|-----|----------------|---|
| 3 | Акция "Окна Победы" | 1-9 | май | классные руководители |
| 4 | Акция "Бессмертный полк" | 1-9 | май | классные руководители |
| 5 | Акция «Покорми птиц зимой» | 1-9 | в течение года | Педагог организатор, советник директо кл.рук |

| <i>Праздники</i> | | | | |
|--|--|----------|---------------|--------------------------|
| 1 | День знаний | 1-9 | 1 сентября | классные руководители |
| 2 | День учителя | 1-9 | 5 октября | классные руководители |
| 3 | Международный день пожилых людей | 1-9 | 1 октября | классные руководители |
| 4 | День отца в России | 1-9 | 16 октября | классные руководители |
| 5 | День матери в России | 1-9 | 27 ноября | классные руководители |
| 6 | Новогодняя елка | 1-9 | декабрь | классные руководители |
| 7 | День Защитника Отечества | 1-9 | 22 февраля | классные руководители |
| 8 | Масленица | 1-9 | февраль- март | классные руководители |
| 9 | Международный женский день | 1-9 | 8 марта | классные руководители |
| 10 | День Победы | 1-9 | 9 мая | классные руководители |
| 11 | Последний звонок | 1-9 | май | классные руководители |
| 12 | Выпускной | 4, 9, | июнь | классные руководители |
| <i>Мероприятия к памятным датам</i> | | | | |
| 1 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | 3 сентября | классные руководители |

| | | | | |
|---|---|-----|------------|--------------------------|
| 2 | День окончания Второй мировой войны | 1-9 | 3 сентября | классные руководители |
| 4 | Международный день распространения Грамотности | 1-9 | 8 сентября | классные руководители |
| 6 | Международный день музыки | 1-9 | 1 октября | классные руководители |
| 7 | Международный день школьных библиотек | 1-9 | 25 октября | классные руководители |
| 8 | День народного единства | 1-9 | 4 ноября | классные руководители |

| | | | | |
|----|--|-----|------------|--------------------------|
| 9 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 5-9 | 8 ноября | классные руководители |
| 10 | День Государственного герба Российской Федерации | 1-9 | 8 ноября | классные руководители |
| 11 | День неизвестного солдата | 1-9 | 3 декабря | классные руководители |
| 12 | Международный день инвалидов | 1-9 | 3 декабря | классные руководители |
| 13 | День добровольца (волонтера) в России | 1-9 | 5 декабря | классные руководители |
| 14 | Международный день художника | 1-9 | 8 декабря | классные руководители |
| 15 | День героев Отечества | 1-9 | 9 декабря | классные руководители |
| 15 | День Конституции Российской Федерации | 1-9 | 12 декабря | классные руководители |
| 16 | День российского студенчества | 1-9 | 25 января | классные руководители |
| 17 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1-9 | 27 января | классные руководители |
| 19 | День российской науки | 1-9 | 8 февраля | классные руководители |
| 20 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-9 | 15 февраля | классные руководители |
| 21 | Международный день родного языка | 1-9 | 21 февраля | классные руководители |

| | | | | |
|---|---|-----|-------------------|--|
| 23 | День воссоединения Крыма с Россией | 1-9 | 18 марта | классные руководители |
| 24 | Всемирный день театра | 1-9 | 27 марта | классные руководители |
| 26 | Всемирный день Земли | 1-9 | 22 апреля | классные руководители |
| 27 | День детских общественных организаций России | 1-9 | 19 мая | классные руководители |
| 28 | День славянской письменности и культуры | 1-9 | 24 мая | классные руководители |
| Тематические недели, декады, месячники | | | | |
| 1 | Неделя безопасности | 1-9 | сентябрь, март | классные руководители |
| 2 | Неделя безопасного поведения в сети Интернет | 5-9 | сентябрь, март | классные руководители |
| 3 | Месячник пожарной безопасности | 1-9 | октябрь | классные руководители |
| 4 | Международные дни наблюдения птиц | 1-9 | октябрь | классные руководители |
| 5 | Дни правовых знаний | 1-9 | ноябрь | классные руководители |
| 6 | Экологический месячник | 1-9 | сентябрь | классные руководители |
| 7 | Предметные недели (по плану школы) | 1-9 | в течение года | Учителя предметники классные руководители |
| 8 | Декада психологического здоровья | 1-9 | декабрь | Педагог-психолог |
| Конкурсы | | | | |
| 1 | Участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах | 1-9 | в течение года | Советник директо кл.руководители, отв.за ВР |
| Спортивные соревнования | | | | |
| 1 | Дни здоровья, туристический слет, кросс | 1-9 | в течение года | Учитель физкультуры Кл.руководители |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|----------------|--|
| 2 | Участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах | 1-9 | в течение года | Учитель физкультуры Кл.руководители |
| 3 | Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания»– сдача норм ВФСК «Готов к труду и обороне»: - легкая атлетика - многоборье ГТО | 1-9 | В течение года | Учитель физкультуры Кл.руководители |
| Шефская помощь, Волонтерство | | | | |
| 1 | Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Добро», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом» | 1-9 | в течение года | классные руководители, педагог-организатор |

| | | | | |
|---|--|-----|----------------|--|
| 2 | Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь», «Живи, Земля!» | 1-9 | в течение года | классные руководители |
| 3 | Акция "Подари книгу" | 1-9 | апрель | Педагог-библиотекарь |
| 4 | Акция "Поделись игрушкой своей" | 1-9 | декабрь | Педагог-организатор и советник директора |
| | | | | |

«Медиацентр»

| | | | | |
|---|---|-----|----------------|---------------------|
| 5 | Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса | 1-9 | В течение года | Педагог-организатор |
|---|---|-----|----------------|---------------------|

«Я – гражданин России»

| | | | | |
|---|--|-----|-------------------------|--|
| 6 | ЯГР: Оформление уголка «Достижения класса» | 1-4 | В течение всего периода | Педагог-организатор и советник директора |
| 7 | ЯГР: Праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний | 1-9 | 1 сентября | Педагог-организатор и советник директора |
| 8 | ЯГР: Фестиваль детских общественных объединений | 1-4 | 3 декада мая | Педагог-организатор и советник директора |

5. Внешкольные мероприятия

| | | | | |
|---|-------------------------------|-----|------|---|
| 1 | Акция «Вальс Победы» | 1-9 | май | Классные руководители советник директор педагог-организатор |
| 2 | Акция «Георгиевская ленточка» | 1-9 | 9.05 | Классные руководители советник директор педагог-организатор |

| | | | | |
|--|--|-----|----------------|---|
| 3 | Акция «Бессмертный полк» | 1-9 | 9.05 | Классные руководители советник директор педагог-организатор |
| 4 | Праздник «День защиты детей» | 1-9 | 1.06 | Классные руководители советник директор педагог-организатор |
| 6. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1 | Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 1-9 | в течение года | классные руководители |
| 2 | Оформление классных уголков | 1-9 | сентябрь | классные руководители |

| | | | | |
|---|---|-----|----------------|-----------------------|
| 3 | Уход в кабинетах за растениями | 1-9 | в течение года | классные руководители |
| 4 | Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам | 1-9 | в течение года | классные руководители |
| 5 | Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного аллеи славы. | 1-9 | май- сентябрь | классные руководители |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|-----|----------------------------|---|
| 7. Взаимодействие с родителями | | | | |
| 1 | Общешкольные родительские собрания | 1-9 | 4 раза в год | советник директора, директор школы, классные руководители |
| 2 | Классные родительские собрания | 1-9 | в течение года, по графику | классные руководители |
| 3 | Родительский всеобуч | 1-9 | в течение года, по графику | Соц.педагог, советник директор педагог-организатор |
| 4 | Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы | 1-9 | сентябрь | |
| 5 | Информационное оповещение через школьный сайт и группу в социальной сети (в ВК) | 1-9 | по необходимости | Ответственный за работу |
| 6 | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей | 1-9 | по требованию | Соц.педагог, классные руководители |
| 7 | Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) | 1-9 | по необходимости | Соц. педагог, классные руководители |

| | | | | |
|----|---|-----|-------------------|---|
| 8 | Работа Совета профилактики | 1-9 | 1 раз в четверть | Социальный педагог |
| 9 | Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий | 1-9 | по плану | Классные руководители, родительский комитет |
| 10 | ЯГР: Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам» (собственноручное написание письма, открытки) | 1-5 | 3 декада сентября | |
| 11 | ЯГР: «Семейный талисман» фотовыставка (иной формат) необычных овощей и фруктов, выращенных на приусадебных участках | 1-4 | 1 декада октября | |

| | | | | |
|----|---|-----|------------------|--|
| 12 | ЯГР: Веселые старты «Вместе с папой»; Оформление галереи детских рисунков о профессиях, по которым трудятся отцы обучающихся либо о самой мужской профессии | 1-5 | 3 декада октября | |
|----|---|-----|------------------|--|

8. Самоуправление

| | | | | |
|---|---|------|----------|-----------------------|
| 1 | Выборы в совет класса, распределение обязанностей | 1-11 | сентябрь | классные руководители |
| 2 | Организация выборов в школьное самоуправление | 1-11 | октябрь | Актив школы |

| | | | | |
|---|---|------|-------------------------|-------------|
| 4 | «Учим гимн вместе» | 1-11 | Каждый понедельник | Актив школы |
| 5 | Рейды по проверке дневников, внешнего вида, дежурства | 1-11 | По графику | Актив школы |
| 6 | Шефство старших над младшими (по модели, предложенной Департаментом образования и науки Курганской области) | 7-11 | В течение учебного года | Актив школы |

9. Профилактика и безопасность

| | | | | |
|---|--|-----|-------------------|-----------------------|
| 1 | Неделя безопасности | 1-9 | сентябрь, март | классные руководители |
| 2 | Неделя безопасного поведения в сети Интернет | 1-9 | сентябрь, март | классные руководители |
| 3 | Месячник пожарной безопасности | 1-9 | октябрь | классные руководители |
| 4 | ЯГР: Мероприятие «Школа юного пешехода» | 1-4 | 2 декада сентября | |
| 5 | ЯГР: «ПроБезопасность» (лекции, мастерклассы, практическая отработка навыков и т.д.) | 1-4 | 3 декада октября | |
| 6 | ЯГР: Класный час «Безопасный путь домой» | 1-4 | 1 декада ноября | |

| | | | | |
|----|--|-----|------------------|--|
| 7 | ЯГР: Конкурс рисунков, викторина «Советы Дяди Степы» | 1-4 | 2 декада ноября | |
| 8 | ЯГР: Квест «Путешествие по зимним опасностям».Цель: выявление основных рисков зимних развлечений и способ защиты от них. | 1-4 | 1 декада декабря | |
| 9 | ЯГР: Спортивные мероприятия и акции, посвященные Всемирному дню здоровья. Витаминные перемены/Веселые физкультминутки | 1-4 | 1 декада апреля | |
| 10 | ЯГР: Профилактическая игра «Правильный путь - безопасный путь!» | 1-4 | 3 декада апреля | |
| 11 | ЯГР: Викторина «Летний лагерь: куда пойти и как подготовиться». | 1-4 | 2 декада мая | |

10. Социальное партнёрство

| | | | | |
|---|--|-----|----------------|--------------------------------------|
| 1 | Участие в мероприятиях сельской библиотеки | 1-9 | В течение года | Классные руководители, библиотекарь |
| 2 | Участие в мероприятиях спортшколы | 1-9 | В течение года | Классные руководители, спортпедагоги |

| | | | | |
|---|---------------------------|-----|----------------|---|
| 3 | Участие в мероприятиях ДК | 1-9 | В течение года | Классные руководители, художественные руководители ДК |
|---|---------------------------|-----|----------------|---|

11. Профориентация

| | | | | |
|---|---|-----|----------------|-----------------------|
| 1 | Анкетирование | 5-9 | в течение года | Педагог-психолог |
| 2 | Встречи с представителями профессий (очные и онлайн-встречи) | 1-9 | в течение года | классные руководители |
| 3 | Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки» | 1-9 | в течение года | классные руководители |
| 4 | Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования | 1-9 | в течение года | классные руководители |
| 5 | Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA | 5-9 | в течение года | классные руководители |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|-------|-------------------|--|
| 6 | Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков | 1-9 | в течение года | Классные руководители, учителя-предметники |
| 7 | Участие в проектной деятельности | 1-9 | в течение года | учителя-предметники |
| 8 | Индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии | 1-9 | по требованию | классные руководители |
| 9 | Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования | 1-9 | в течение года | учителя-предметники |
| 10 | Реализация курса по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | 6-9 | Каждый четверг | Классные руководители |
| 11 | ЯГР: Профориентационные встречи с работниками дошкольных образовательных учреждений | 10-11 | 3 декада сентября | ЗВР |
| 12. Патриотическое воспитание | | | | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|-----|------------|--|
| 1 | Акция «Вальс Победы» | 1-9 | май | Классные руководители советник директор педагог организатор |
| 2 | Акция «Георгиевская ленточка» | 1-9 | 9.05 | Классные руководители советник директор педагог- организатор |
| 3 | Акция «Бессмертный полк» | 1-9 | 9.05 | Классные руководители советник директор педагог-организатор |
| 4 | День героев Отечества | 1-9 | 9 декабря | классные руководители |
| 5 | День Конституции Российской Федерации | 1-9 | 12 декабря | классные руководители |
| 6 | День российского студенчества | 1-9 | 25 января | классные руководители |

| | | | | |
|----|---|-----|------------------|--|
| | | | | |
| 7 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1-9 | 27 января | классные руководители |
| 8 | День российской науки | 1-9 | 8 февраля | классные руководители |
| 9 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-9 | 15 февраля | классные руководители |
| 10 | Международный день родного языка | 1-9 | 21 февраля | классные руководители |
| 11 | День воссоединения Крыма с Россией | 1-9 | 18 марта | классные руководители.(КР Отв.за ВР(ЗВР) |
| 12 | ЯГР: Проведение «Уроков Мужества». | 1-4 | 1 раз в четверть | КР |
| 13 | ЯГР: Классные часы о героях Отечества (рассказать об участниках Великой Отечественной войны и локальных войн, именитых земляках; улицах школах, общественных местах, названных в их честь) | 1-4 | 1 декада декабря | КР |
| 14 | ЯГР: Проведение торжественных линеек, классных часов, посвященных Дню Конституции Российской Федерации | 1-4 | 2 декада декабря | Советник ЗВР |
| 15 | ЯГР: Акция «Блокадный хлеб» | 1-4 | 3 декада января | Советник ЗВР |
| 16 | ЯГР: День воссоединения Крыма с Россией - посещение концертов, музеев, выставок, библиотек, проведения мероприятий в соответствии с концепцией предложенной советником директора по воспитанию. | 1-4 | 2 декада марта | КР |

| | | | | |
|----|---|-----|-------------------------|----------------|
| 17 | ЯГР: Школьный проект «Семейные реликвии войны» | 1-4 | 1 декада мая | КР |
| 18 | ЯГР: День Победы. Линейка. Минута молчания. Праздничный концерт (песни времен Великой Отечественной войны). Участие обучающихся в акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы», а также митингах, посвященных Дню Победы на территориях муниципальных образований | 1-4 | 1 декада мая | Советник ЗВР К |
| 19 | ЯГР: Акция «Письмо солдату» | 5-9 | В течение всего периода | КР |

| | | | | |
|----|--|---|-----------------|----------|
| 38 | ЯГР: Просмотр документального фильма «Парад 1941 года» | 9 | 1 декада ноября | Советник |
|----|--|---|-----------------|----------|

| | | | | |
|----|------------------------------------|-----|-----------------|----|
| 43 | ЯГР: Акция «Доброе дело для СВОих» | 5-8 | 2 декада января | КР |
|----|------------------------------------|-----|-----------------|----|

| | | | | |
|----|----------------------|--|--------------|-----|
| 57 | ЯГР: Акция «Обелиск» | | 1 декада мая | ЗВР |
|----|----------------------|--|--------------|-----|

13. Трудовое воспитание

| | | | | |
|---|---|-----|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | Оформление классных уголков | 1-9 | сентябрь | классные руководители |
| 2 | Уход в кабинетах за растениями | 1-9 | в течение года | классные руководители |
| 3 | Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам | 1-9 | в течение года | классные руководители |
| 4 | Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада. | 1-9 | май- сентябрь | классные руководители |
| 5 | Рейды по проверке дневников, внешнего вида, дежурства | 1-9 | По графику | Актив класса |
| 6 | ЯГР: Операция «Уют». | 1-9 | Последняя неделя каждой четверти | |
| 7 | ЯГР: Совместное участие с родителями в строительстве кормушек, скворечников для птичьего двора | 1-4 | 3 декада сентября | КР |
| 8 | ЯГР: Профориентационное мероприятие «Мир профессий глазами ребенка» | 1-4 | 3 декада февраля | КР |
| 9 | ЯГР: Акция «Мир!Труд! Май!» уборка территории школы, пришкольного огорода, подготовка к посадке | 1-4 | 1 декада мая | КР |

| | | | | |
|----|------------------------------------|-----|--------------|-----------------|
| 10 | ЯГР: Школьный проект «Ремонт книг» | 1-6 | 3 декада мая | Библиотекарь, К |
|----|------------------------------------|-----|--------------|-----------------|

15. «Духовно-нравственное воспитание»

| | | | | |
|----|---|------|-------------------------|----------|
| 1 | ЯГР: Классные часы о сборе гуманитарной помощи | 1-9 | В течение всего периода | КР |
| 2 | ЯГР: Акция «Самолетик будущего» | 1,9, | 1 декада сентября | Советник |
| 3 | ЯГР: Театрализованный концерт «Спасибо, Учитель!» | 1-11 | 1 декада октября | ЗВР |
| 4 | ЯГР: Концерт ко Дню матери | 1-11 | 3 декада ноября | ЗВР |
| 5 | ЯГР: Акции Движения Первых к Международному Дню добровольца | 1-4 | 1 декада декабря | Советник |
| 16 | ЯГР: Акция «Цветы весны для мамочки моей» | 1-4 | 1 декада марта | КР |

16. Экологическое воспитание.

| | | | | |
|---|---|-----|-------------------------|--------------|
| 1 | ЯГР: участие в программах «Эколята», «Орленок – эколог» | 1-4 | В течение учебного года | КР, советник |
|---|---|-----|-------------------------|--------------|

| | | | | |
|----|---|-----|---|---------|
| 2 | ЯГР: Сбор и сдача макулатуры, батареек, пластика | 1-9 | 1 раз в полугодие | ЗВР, КР |
| 4 | ЯГР: Конкурс рисунков «Природа глазами ребёнка» | 1-4 | Сентябрь | КР |
| 5 | ЯГР: Выставки поделок «Осенние фантазии» | 1-4 | Сентябрь | КР |
| 6 | ЯГР: Эко-викторина «Что мы знаем о природе?» | 1-4 | Ноябрь | КР |
| 7 | ЯГР: Занятие «Правила обращения с животными зимой» | 1-4 | Декабрь | КР |
| 8 | ЯГР: Акция «Посадим дерево дружбы» / «Сад памяти» | 1-4 | Апрель | КР |
| 9 | ЯГР: Акция «Цветущие клумбы» | 1-4 | Май | КР |
| 11 | ЯГР: Субботники на территории населенного пункта (по согласованию) | 5-9 | По графику, утвержденно му администрац ией муниципаль ного округа | ЗВР |
| 19 | ЯГР: Международный день Земли - обсуждение достижений человечества в области экологии и роли каждого гражданина в сохранении природы. | 8-9 | Апрель | ЗВР |

