

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ Лопатинской ОШ
Протокол от 04.04.2023 г № 5

Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
Лопатинской основной школы
по итогам 2022 года

Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации.

Адрес школы: Нижегородская обл., Лукояновский р-н, с. Лопатино, ул. Новая Линия, д.17 тел. 8 (83196)-5-41-56. Юридический и фактический адреса школы совпадают.

МБОУ Лопатинская ОШ осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 52П01 № 0000689 регистрационный №10923 от 12.09.2012 г., выданная Министерством образования Нижегородской области

- свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01 № 0002159 от 01.03.2016г., выданное Министерством образования Нижегородской области на срок до 07.12.2024 г;

- свидетельство от 06.07.2015 г № 52-52-09/-25/2007-236 на право оперативного управления зданием;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лопатинской основной школы Лукояновского района Нижегородской области в действующей редакции, утвержденный постановлением Администрации Лукояновского муниципального района Нижегородской области от 21.04.2015 года №535-п.

-Адрес электронной почты s_l_luk@mail.52gov.ru

-Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует программы дополнительного образования детей.

II Система управления организацией.

Управление в МБОУ Лопатинская ОШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Структура управления, система управленческих отношений обусловлены целями, задачами и основными направлениями жизнедеятельности школы.

Управление деятельностью школы осуществляет директор. Директор школы решает вопросы общего руководства жизнедеятельностью школы, руководит разработкой и реализацией основной образовательной программы школы, разработкой нормативно- правовых документов, регламентирующих деятельность школы, осуществляет контроль за деятельностью организации в целом.

Ответственные за учебную работу, за воспитательную работу осуществляют руководство и контроль по отдельным направлениям образовательной деятельности в соответствии с закрепленными за ними функциональными обязанностями.

И.о.директора МБОУ Лопатинская ОШ – Наумова Наталья Александровна

Ответственная за учебную работу:

- Артемова Ирина Вениаминовна, курирует организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и основного общего образования, первая квалификационная категория.

- Марасанова Татьяна Ивановна, курирует организацию воспитательной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, первая квалификационная категория.

Благодаря наличию в школе таких коллегиальных органов управления, как Совет

Школы, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, совет профилактики, в процесс управления школой вовлечены все участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся, родители. Основы создания, функционирования коллегиальных органов управления и круг решаемых ими вопросов закреплены в соответствующих локальных актах школы.

Система школьного ученического самоуправления нацелена на повышение уровня самоорганизации учащихся. А одна из задач ученического самоуправления – сформировать позитивную и социально активную личность. И она решается по двум направлениям: ученическое самоуправление в школе (Совет школьников) и самоуправление в ДОО «Радуга».

III Оценка образовательной организации.

Цели, задачи деятельности и дальнейшего развития МБОУ Лопатинская ОШ определены с учетом системообразующих документов, принятых в сфере образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях: майских Указов Президента РФ 2012 г.; Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

Стратегическая цель деятельности школы состоит в обеспечении доступного, качественного, непрерывного образования с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся на основе совершенствования содержания и технологий образовательного процесса.

МБОУ Лопатинская ОШ реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Педагогический коллектив школы обладает высоким уровнем теоретической, практической и мотивационной готовности к внедрению инноваций в образовательную практику и трансляции педагогического опыта

В образовательном учреждении созданы необходимые кадровые, материально-технические и информационные условия для качественной организации образовательного процесса. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии уровня подготовки учащихся требованиям стандартов.

Воспитательная работа

Главным направлением работы школы является создание условий для развития социально активной личности. Воспитательная система школы строится с учетом ее типа, материальной базы, приоритетных ценностей обучающихся и педагогов, социального заказа, который дают родители. Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритет безопасности при нахождении в образовательной организации,
 - ориентир на создание в ОО психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого,
 - организация совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы взрослых и детей,
 - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.
- Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются общешкольные дела. Важной чертой ключевого дела является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель. Приоритетной деятельностью является коллективно-познавательная и для обеспечения успешности данного вида деятельности помимо стандартных уроков используются нетрадиционные формы: конкурсы, викторины, квесты, фестивали, соревнования, экскурсии, ролевые игры и др. На базе школы в этом году функционирует 9 кружков и секций. Все учащиеся посещают кружки и секции по своим интересам.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2022-2023 учебный год:

- поднять на более высокий уровень работу с трудными подростками,
- повысить профилактическую работу с неблагополучными семьями,
- продолжить развивать творческие способности одаренных детей,
- продолжить работу по взаимодействию с сельской библиотекой, сельским ДК, фельдшером, правоохранительными органами, с ДДТ.

Общая цель воспитания образовательной организации - личностное развитие школьников.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы. Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности каждого ребенка.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули.

Тема МО классных руководителей «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»

Ключевые общешкольные дела.

По традиции в текущем учебном году провели торжественную линейку, посвященную Дню Знаний, где приняли в наш школьный коллектив первоклассников, поздравили всех с праздником и провели первый урок, посвященный Году педагога и наставника.

Вся школьная семья участвовала в организации Дня самоуправления в школе. В этот день по традиции Совет школьников организовали линейку, поздравили учителей с Днем Учителя. Старшеклассники провели уроки у учащихся младших классов. Поздравили ветеранов педагогического труда.

Приняли участие в ежегодных социально значимых акциях: "Минутка Памяти", приуроченная к Дню Воинской Славы, "Мы против террора", "Час кода", "Анти...", "Афган", "Засветись!", "День толерантности", "День борьбы со СПИДом", "Урок цифры", "Большая перемена. Хорошая суббота", «Весна идет –весне дорогу!», «Безопасная зима», «День добрых дел».

Для традиционного праздника "День Матери" подготовили праздничный концерт, оформили фотозону, выставку рисунков

Проведены единые открытые уроки и классные часы: "Дарите людям доброту!", "Урок ОБЖ", "Урок безопасности школьников в сети Интернет", День ГО, День пожарной охраны, Единый день безопасности ДД.

. Организовали выставку новогодних рисунков и стенгазет в школе, выставку новогодних поделок, организовали новогоднюю лотерею.

В канун 23 февраля проведена конкурсная программа для мальчиков «А, ну-ка, парни!», в канун 8 Марта – конкурсную программу для девочек «А, ну-ка, девочки!»

Ежегодно проводим предметные недели. В этом году проходила Неделя математики.

Вся воспитательная работа проводилась во взаимодействии с каждым учеником отдельно и классным коллективом в целом. Работа осуществлялась классными руководителями. Поэтому в воспитательной работе школы отмечен модуль "**Классное руководство**". Именно классный руководитель поддерживает участие своего класса в общешкольных ключевых делах, организует интересные и полезные дела по всем направлениям воспитательной программы класса для личностного развития ребенка.

9 сентября ученики Лопатинской школы приняли участие во Всемирном Дне красоты. Вместе с родителями и классными руководителями ребята приготовили красивейшие цветочные композиции. Букеты получились разные: красочные, оригинальные, яркие. У каждого букета свои названия. Организовали прекрасную выставку. Трудно было выбрать победителей, так как каждый букет оригинален по-своему. Поэтому все ребята награждены грамотами, только в разных номинациях: «Красочный букет», «Бархатный сезон», «Оригинальный букет», «Во саду ли, в огороде».

В течение года были проведены классные часы по разным направлениям:

С целью формирования у учащихся сознательного отношения к вопросам **личной безопасности** проведены классные часы «Береги себя», «Пожар и его последствия», «Сохраним свое здоровье», «Компьютер-друг или враг?», «Жизнь без вредных привычек», «Минутка безопасности», «Безопасные каникулы», «Единый день безопасности ДД», «Правила ДД», родительское собрание с участием инспектора ГИБДД Назаровой Е.Н., профилактические беседы по классам по безопасности и др.

Проведены классные часы по **духовно-нравственному направлению**: «Поговорим о нравственности», «Доброта как прекраснейшее из человеческих качеств», акция «Я и мои права», «Этикет и мы», «Что значит быть взрослым?», «Словарь добрых слов и выражений», «Как жить в мире с родителями?», «Друг в моей жизни», «Наши нравственные приоритеты», Уроки Доброты, «День народного единства» и другие.

Уделялось внимание **военно-патриотическому воспитанию**.

Проведены следующие мероприятия: День солидарности в борьбе с терроризмом, Уроки мужества, День юного героя-антифашиста, День защитника Отечества, День героев России, День вывода советских войск из Афганистана, Уроки мужества, посвященные героической профессии пожарника и спасателей, День памяти жертв Холокоста, классный час «Крымская весна», Гагаринский урок и др., организовывали просмотр патриотических фильмов, акция «Блокадный хлеб», поздравили ветеранов и др.

С целью формирования трудовых навыков и профессионального самоопределения

проводились классные часы: «Профессии, которые мы выбираем», «Что нужно знать при выборе профессии?», «Труд-основа жизни» и др. Проводилась операция «Чистый двор», принимаем участие в проекте «Проектория», «Большая перемена», «Билет в будущее» и др.

Модуль "Школьный урок".

Наши педагоги на своих уроках использовали формы и методы, которые помогают активизировать познавательную деятельность учащихся. На уроках применялись интерактивные формы обучения: интеллектуальные игры, дидактический материал, дискуссии, уроки-викторины, экскурсии, исследовательские работы, проектная деятельность, ролевые игры. Все эти формы обучения помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний.

Каждый понедельник было организовано внеурочное занятие Разговоры о важном, согласно плана мероприятий.

На базе школы продолжило свою деятельность **детское общественное объединение "Радуга"**, которое принимало активное участие во всех делах школы.

В реализации 4-х направлений РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно -медийное и военно- патриотическое направления) наше детское ОО работало в рамках Дней Единых действий.

На базе детского объединения школы создан Совет школьников, который является органом самоуправления в школе. Актив Совета школьников принимал активное участие при планировании и проведении школьных мероприятий:

школьная акция "Засветись!", акция "Аллея Памяти", "С днем рождения, РДШ!", День самоуправления, новогодний бал, День Матери, спортивные мероприятия школы, игра "Зарничка", акция "Кормушка", операция "Чистый двор", 8 Марта, операция «Чистый двор», организация дежурства в школе, принимали участие в деятельности школьной службы медиации, осуществляли контроль за ведением дневников учащихся, за порядком в классах, оформлением выставок рисунков, культурой ведения тетрадей, состоянием школьных принадлежностей.

Модуль "Профориентация" включает в себя профессиональное просвещение школьников. С этой целью проводились беседы по профориентации, просмотр вебинара "Профессии будущего", анкетирование учащихся, экскурсия в пожарную часть с.Лопатина, беседа по профориентации с инспектором ГИБДД Назаровой Е.Н., лекторий для родителей по профориентации.

Модуль "Школьные медиа" Вся деятельность школы отражена на школьном сайте и страничке ВКонтакте, где педагоги, дети и родители могут обсуждать значимые для школы вопросы, ознакомиться с нужной информацией, поддерживать взаимосвязь.

Модуль "Работа с родителями". Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась через общешкольный родительский комитет и Совет школы. В течение года для родителей организовывались консультации социальных работников, учителей-предметников. Проведена профилактическая работа с неблагополучными семьями - организация рейдов в семьи, индивидуальные беседы с родителями и детьми. В течение года были регулярно организованы рейды Родительского патруля. Привлекались родители к участию в различных конкурсах, анкетированию по качеству питания в школьной столовой, качеству предоставляемых школой образовательных услуг, размещали интересующую информацию для родителей на школьном сайте. Проводилась профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений. В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

№	Социальный статус семьи	Кол-во семей	Кол-во детей
	Всего семей	27	38
1	Малообеспеченные семьи	10	20
2	Многодетные семьи	7	17
3	Матери-одиночки	8	11

В этом учебном году никто из детей не состоял на профилактическом учете.

Школьный Совет профилактики проводил контроль за занятостью обучающихся "группы риска" в школьных кружках, уделял особое внимание досуговой деятельности. В работе с подростками использовались различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, проводился контроль за посещаемостью и успеваемостью.

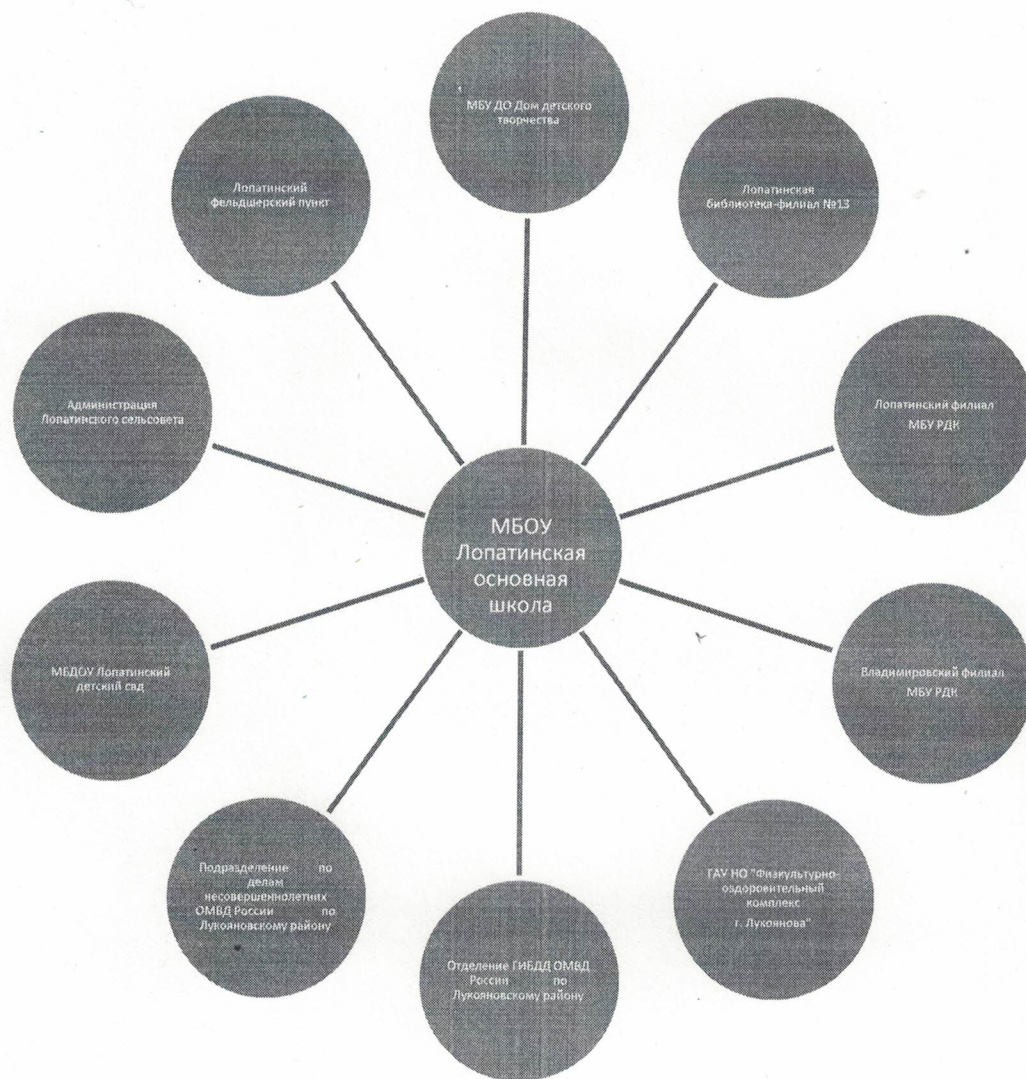
Занятость обучающихся в кружках и секциях в 2022-2023 у.г.

		Направленности			
		Общеинтеллектуальная	социальная	Спортивно-оздоровительная	Художественно-эстетическая
Начальная школа	Кол-во учащихся				
1-4 кл.	19	6	-	12	7
Основная школа	19	2	-	13	15
5-9 кл.					

В течение года проводилась работа по спортивно-оздоровительному направлению. В школе функционировал школьный спортивный клуб, при котором проводились спортивные кружки "Пионербол", "Шашки". По данному направлению проходили Дни Здоровья, игры на свежем воздухе, соревнования по различным видам спорта, месячник спортивных мероприятий, где ребята всех возрастных групп показали свои силовые навыки, физическую подготовку. Традиционно проведена школьная игра "Зарничка". Принимали участие в Неделе безопасности. В рамках Недели безопасности проведены "минутки безопасности", рисовали схему "Дом-школа-дом", в рамках учебной программы ОБЖ был организован урок "Дорога безопасности", материал к уроку взят с учебного интернет-портала "Дорога без опасности". Учителя регулярно проводили инструктажи по технике безопасности, инструктажи по перевозке детей в школьном автобусе. В течение года по

намеченному плану работали команда ЮИД и команда ДЮП. Принимали участие в открытом уроке по ОБЖ, посвященном Дню ГО, дню пожарной охраны. Школа является социальным партнёром учреждений и организаций сельского Совета и района, которые предоставляют возможность нашим обучающимся проявить свои знания и таланты в разнообразных сферах.

Наши социальные партнеры



Результативность участия обучающихся в муниципальных, всероссийских, международных конкурсах в 2022-2023 у.г.

1	Марасанова Т.И.	27.01.22	Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят»
2	Команда МБОУ Лопатинская ОШ	1.04 22	Управление образования Администрации Лукояновского муниципального района Нижегородской области Соревнования «Президентские состязания» в обязательных видах программы
3	Алексеева Любовь	2022	Редакция газеты Лукояновская правда Конкурс « В объективе лукояновские яблоки»
4	Андреянов Костя	2022	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)
5	Споринына Анастасия	2022	Урок цифры За участие в уроке «Искусственный интеллект в стартах»
6	Садилова Александра	2022	Урок цифры За участие в уроке «Искусственный интеллект в стартах»
7	Споринына Анастасия	2022	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности
8	Садилова Александра	2022	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности
9	Андреянов Костя	2022	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности
10	Алексеевой Любви	2022	Участник олимпиады по родному языку и родной литературе
11	Андреянов Костя	2022	За успешное прохождение онлайн-тестирования по пожарной безопасности для 7 класса
12	Алексеева Анастасия	2022	За успешное прохождение онлайн-тестирования по пожарной безопасности для 7 класса
13	Садилова Александра	2022	За успешное прохождение онлайн-тестирования по пожарной безопасности для 7 класса
14	Мольков Илья	2022	За успешное прохождение онлайн-тестирования по пожарной безопасности для 8 класса
15	Гандзий Андрей	2022	За успешное прохождение онлайн-тестирования по пожарной безопасности для 8 класса
16	Мольков Илья	2022	За 2 место в районных соревнованиях «Кросс нации»
17	Команда школы	2022	За 2 место в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля

			«Веселые старты»
18	Спори́нина Анастасия	2022	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)
19	Садилова Александра	2022	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)
20	Алексеева Любовь	2022	6 Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»
21	Алексеева Любовь	2022	Всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев-молодогвардейцев: к 80-летию образования организации «Молодая гвардия»
22	Ежиков Константин	2022	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны Нижегородской области»
23	Борисова Юлия	2022	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны Нижегородской области»
24	Андреянов Константин	2022	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны Нижегородской области»
25	Садилова Александра	2022	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны Нижегородской области»
26	Мольков Илья	2022	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны Нижегородской области»
27	Афанасова Варвара	2022	Учи.ру Образовательный марафон «Волшебная осень» 27.10.-21.11.22
28	Афанасова Варвара	Ноябрь 2022	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (1-9 кл.)
29	Афанасова Варвара	Ноябрь 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 кл.
30	Спори́нина Анастасия	Ноябрь 2022	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (1-9 кл.)
31	Спори́нина Анастасия	Ноябрь 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 кл.
32	Костылев Андрей	2022	Всероссийский конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»
33	Молькова Валерия	2022	Всероссийский конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»
34	Егорова Ульяна	2022	Всероссийский конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»
35	Мольков Илья	2022	Управление образования Администрации Лукояновского муниципального района Нижегородской области
36	Бесков Денис	2023	Сертификат участника онлайн-тестирования по профилактике ДТП на железной дороге

37	Команда МБОУ Лопатинской ОШ	2023	Грамота за 3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания»
38	Гандзий Андрей	2023	Сертификат участника онлайн-тестирования по профилактике ДТП на железной дороге
39	Мольков Илья	2023	Сертификат участника онлайн-тестирования по профилактике ДТП на железной дороге
40	Молькова Валерия	2023	Сертификат за участие в конкурсе «Книжкина фотосессия» в номинации «Моя домашняя библиотека»
41	Борисова Анастасия	2023	Диплом победителя конкурса «Книжкина фотосессия» в номинации «Я-герой»
42	Мольков Илья	2023	Диплом победителя конкурса «Книжкина фотосессия» в номинации «Жанровый снимок»
43	Гандзий Андрей	2023	Диплом победителя конкурса «Книжкина фотосессия» в номинации «Жанровый снимок»
44	Алексеева Любовь	2023	Диплом победителя конкурса «Книжкина фотосессия» в номинации «Я-герой»
45	Бесков Денис	2023	Грамота за 3 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам

Анализируя систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- участие обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий; все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности; воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение правилам безопасности в школе и быту.
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки.

1. Оценка образовательной деятельности

Стратегическая цель деятельности школы состоит в обеспечении доступного, качественного, непрерывного образования с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся на основе совершенствования содержания и технологий образовательного процесса.

МБОУ Лопатинская ОШ реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Педагогический коллектив школы обладает высоким уровнем теоретической, практической и мотивационной готовности к внедрению инноваций в образовательную практику и трансляции педагогического опыта

В образовательном учреждении созданы необходимые кадровые, материально-технические и информационные условия для качественной организации образовательного процесса. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Содержание образовательной деятельности

Учебный план МБОУ Лопатинская ОШ для 1-4 классов определяет перечень предметных областей, входящих в обязательную часть базисного учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык, математику и информатику, обществознание и естествознание; основы религиозных культур и светской этики; искусство; технологию и физическую культуру; часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучение организовано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе УМК «Школа России».

Пятидневная учебная неделя, в 1 классе продолжительность урока 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии.

Обязательная часть учебного плана

Предметные области включают обязательные учебные предметы федерального компонента.

- Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» (5 часов в неделю) и «Литературное чтение» (4 часа в неделю) В 1 классе обучение русскому языку и литературному чтению начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению» и «Обучение письму» продолжительностью 23 – 24 учебных недель (9 часов в неделю). После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

- Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)»-2 часа в неделю во 2,3,4 классах.

- Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика» (4 часа в 1-4 классах). В соответствии с требованиями ФГОС предмет «Информатика» включен в образовательную область «Математика и информатика». Достижения предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий осуществляется как в рамках предметов «Математика», «Технология», так и в рамках других образовательных областей, изучаемых в начальной школе.

- Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) включает учебный предмет «Окружающий мир» (по 2 часа в неделю в 1-4 классах); в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы «Основ безопасности жизнедеятельности»;

- Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и

«Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю на каждый предмет в 1-4 классах);

- Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» (по 1 часу в неделю в 1-4 классе).

- Предметная область « Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На освоение учебного предмета «Физическая культура» отводится 2 часа.

- Для 1-4-х классов учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) изучается в 4 классе в объёме 34 часа в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках комплексного учебного курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Учебный предмет ОРКСЭ представлен модулем «Основы православной культуры».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

в 1-3-х классах: **1 час** добавлен на изучение математики (групповые занятия) для развития математического кругозора, освоения более продвинутого математического аппарата, математических способностей.

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этом уровне обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5 – 8 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2022.

В 9 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2015

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется в соответствии с социальным заказом, наличием УМК и подготовкой педагогических кадров.

5 класс:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в объеме 3 ч, представлена:

Групповыми занятиями по русскому языку (1 час), добавлен 1 час на курс физическая культура для развития двигательной активности учащихся. Групповое занятие по русскому языку введено с целью ликвидации пробелов в знаниях. Для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» введён 1 час предмета ОДНКНР.

6 класс:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в объеме 2 ч, представлена:
Групповое занятие по математике (1 час), для расширения знаний по предмету, развитие интереса учащихся

к предмету, развитие их математических способностей.

История Нижегородского края (факультативный курс) – 1 час, с целью формирования региональной и гражданской идентичности учащихся.

7 класс

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в объеме 2 ч, представлена:

Добавлен 1 час на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (Алгебра), с целью для расширения знаний по предмету, развитие интереса учащихся к предмету, развитие их математических способностей.

Добавлен 1 час на курс физическая культура, в рамках обязательной нагрузки, для развития двигательной активности учащихся.

8 класс

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в объеме 2 ч, представлена:

Добавлен 1 час на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (Вероятность и статистика) для обеспечения прохождения полного учебного курса.

Добавлен 1 час на курс физическая культура, в рамках обязательной нагрузки, для развития двигательной активности учащихся.

9 класс

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

в объеме 2 ч.

В соответствии с требованием ФГОС 2010 г. введен второй иностранный язык (**немецкий**) – 0,5 часа в рамках обязательной нагрузки,

курс *Родной язык (0,5ч.), Родная литература (0,5ч.)* в рамках обязательной нагрузки;

В первом полугодии изучается предмет Родной язык (русский) в объеме 1 час в неделю, во втором полугодии изучается предмет Родная литература (русская) в объеме 1 час в неделю (всего за год 34 часа на два предмета); В соответствии с выбором родителей введены курсы родного русского языка и родной русской литературы.

Для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» введен **0,5 час предмета ОДНКНР**.

Уровень максимальной часовой нагрузки в 1 – 9 классах соответствует требованиям федерального базисного учебного плана и СанПиН 2.4.2.3648-20 .

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является частью всей образовательной деятельности, а образовательный результат в 6-8 классах достигается через реализацию содержания предметов «Обществознание», «Литература», «История», «Изобразительное искусство», «Музыка», «История Нижегородского края». Кроме того, моделирование системы духовно-нравственного образования осуществляется посредством интеграции в целом урочной, внеурочной деятельности, воспитательной работы и системы дополнительного образования МБОУ Лопатинская ОШ.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся планируется в соответствии с СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2.4.2.3648-20.

организации и публичного доклада.

VI. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 1 сентября 2022 года педагогический коллектив МБОУ Лопатинская ОШ представлен 9-ю педагогическими работниками. Доля педагогов с высшим профессиональным образованием составила 90% (8 чел.), со средним профессиональным образованием - 10%. Удельный вес численности педагогов, которым первая категория - 100% (9 педагогов).

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В школе имеется библиотека. Объем библиотечного фонда составляет 4095 экземпляра, объём учебного фонда составляет 2716 единиц. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту,

экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Библиотечные фонды ежегодно обновляются и пополняются.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 21.09.2022 г. №62645

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

VIII.

Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Школьное здание 1969 г. постройки используется для образовательных целей. Общая полезная площадь составляет 1399,7 кв. м. В здании школы имеются оборудованные в соответствии с требованиями:

- учебные классы общеобразовательных дисциплин - 7;
- классы - химии, физики-1;
- компьютерные классы - 1;
- кабинет технического труда - 1;
- административные помещения - 2;
- служебные помещения - 1;
- лаборантские -2;
- санузлы - 3;
- кладовые - 1;
- библиотека;
- спортивный зал
- столовая с обеденным залом на 36 посадочных мест;
-
-

В 2021-2022 учебному году по национальному проекту «Образование» в школе создана «Точка роста». По этому проекту в школе были отремонтированы 2 класса и на их основе созданы 2 современных лаборатории по предметам –физика, химия, биология и технология.

Развитие материально-технической базы МБОУ Лопатинская ОШ направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса. В соответствии с

требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в школе постоянно обновляется компьютерное и учебное оборудование.

Школа оснащена необходимым количеством технических средств обучения: имеются автоматизированные рабочие места учителей; персональные компьютеры, переносные мультимедийные проекторы,

В образовательном процессе МБОУ Лопатинская ОШ используются 9 интерактивных досок, 9 мультимедийных проекторов, 23 стационарных компьютеров и ноутбуков. В распоряжении педагогов и учащихся 1 принтер и 8 многофункциональных устройств (МФУ). В школе функционируют 1 стационарный (7 рабочих мест) компьютерный класс. 9 учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами (мультимедийный проектор с функцией интерактивной доски + маркерная доска).

Таким образом, в школе созданы необходимые материально-технические условия для качественной организации образовательного процесса. Состояние материально-технической базы учреждения, уровень оснащения кабинетов компьютерной техникой соответствуют требованиям к оснащению учебных кабинетов при реализации ФГОС. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек 32/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	-

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человека/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/42%
1.19.1	Регионального уровня	9 чел/24%
1.19.2	Федерального уровня	24 чел/63%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/100%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	9 человек/100 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	0

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	120 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человека/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1195,2/33,2кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



И.о. директора школы:

Наумова

Н.А.Наумова