

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Лопатинская основная школа**

СОГЛАСОВАН

На педагогическом совете
МБОУ Лопатинская ОШ
Протокол №1 от 26.08.2025г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБОУ Лопатинская ОШ
№126 от «26» августа 2025г.

**Индивидуальный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы основного
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

8 класс

2025–2026 учебный год

с. Лопатино 2025год

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану**

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) на 2025–2026 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
5. Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Лукояновского муниципального района Нижегородской области, утвержденное постановлением администрации Лукояновского муниципального района Нижегородской области от 19.12.2019 г. №959-п.
6. Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
7. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденное приказом МБОУ Лопатинская ОШ

В 2025-2026 учебном году с целью реализации гарантированных прав гражданина получение образования и на основании выписки из ТПМПК организовано индивидуальное обучение для обучающегося 8 класса. Обучение ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в ОУ созданы условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определённой направленности, а также социальному развитию учащегося, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Для включения учащихся с ОВЗ в образовательный процесс используется модель полной инклюзии, т.е. обучающиеся обучаются по адаптированной образовательной программе по индивидуальному учебному плану, совмещая обучение по всем учебным предметам учебного плана для учащихся класса соответствующей возрастной нормы, участвует во всех режимных моментах, праздничных мероприятиях, развлечениях совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии.

Индивидуальный учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы-обеспечение базового образования, развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательных предметных областей и коррекционно-развивающей области.

Обязательные предметные области учебного плана определяет состав учебных предметов и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также их интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области учебные предметы учебного плана представлены в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

При реализации программ учебных предметов образовательной программы предусмотрены домашние задания.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в год в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, которую в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие программы по индивидуальному учебному плану. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию и формы проведения, определяется программой, учебным планом. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Формы промежуточной аттестации

№	Учебный предмет	Форма проведения
		8 класс
1	Русский язык	Контрольная работа
2	Чтение (литературное чтение)	Тестирование
4	Основы социальной жизни	Тестирование
5	История Отечества	Тестирование
6	Математика	Контрольная работа
10	Информатика	Тестирование
11	География	Тестирование
12	Биология	Тестирование
16	Физическая культура	Тест двигательной активности
17	Профильный труд	Тестирование

Индивидуальный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы основного
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант1)
на 2025-2026 учебный год

8 класс		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
I. Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Профильный труд	7
Итого:		30
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений *		2
ИЗО		1
Математика (гр. занятие)		1
Максимально допустимая недельная нагрузка:		32
Коррекционно-развивающая область		6
Коррекционно-развивающие занятия		2
Ритмика		1
ЛФК		1
Внеурочная деятельность		4
Всего:		10

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений

учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями образовательной организации: