

СОГЛАСОВАН

УТВЕРЖДЕН

На педагогическом совете
МБОУ Лопатинская ОШ
Протокол №1 от 26.08.2025г.

Приказом МБОУ Лопатинская ОШ
№ 126 от «26» августа 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ Лопатинская ОШ, реализующий
адаптированную основную общеобразовательную
программу начального общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического
спектра в 3 классе
на 2025/2026 учебный год

с. Лопатино 2025

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ Лопатинская ОШ для обучающихся по АООПНОО РАС (вариант 8.3)

3 класса

Домашнее обучение

Предметные области	Учебные предметы	Класс/количество часов в неделю	Часы Самостоятельной работы	Всего
		8	15	23
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение	1	3	4
	Речевая практика	0,5	1,5	2
2. Математика	Математика	2	3	5
3. Естествознание	Мир природы и человека	0,5	1,5	2
4. Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Рисование	0,5	0,5	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5	3
6. Технология	Ручной труд	0,5	0,5	1
Итого		8	15	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3
Коррекционно- развивающая область			6	6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к недельному учебному плану для обучающегося по АООП НОО РАС

(вариант 8.3) 3 класса на 2025-2026 уч. год

Домашнее обучение

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в сочетании с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 фиксирует общий объем нагрузки,

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам учебным предметам.

☐ Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС УО и ФАООП УО, вариант 8.3, выполнение гигиенических требований к режиму согласно требованиям санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-

21 и Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 18.12.2020 г. регистрационный номер № 61573).

☐ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (в ред. от 04.08.2023, ФЗ-479

☐ Федерального учебного плана, Федерального календарного учебного графика и Федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

☐ Уставом МБОУ Лопатинская ОШ

☐ АООП НОО МБОУ Лопатинская ОШ для обучающихся с умственной отсталостью в сочетании с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3.

Учебный план начального этапа обучения составляется на четыре года или пять лет в зависимости от сроков реализации образовательной программы. Решение о пролонгации сроков образовательная организация принимает с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся сумственной отсталостью в сочетании с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3:

- ☐ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ☐ формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ☐ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы инклюзивной (или самостоятельной) работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебным планом (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

Образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ Лопатинская ОШ обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Структурно учебные планы для реализации адаптированных программ, состоят из 2-х областей:

1. Образовательная область предусматривает реализацию:
 - федерального компонента государственного стандарта;
 - компонента, формируемого участниками образовательных отношений.
2. Коррекционно-развивающая область направлена на:
 - предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
 - исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
 - формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Учебным планом предусмотрены индивидуальные коррекционные занятия, находящиеся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входящие в максимально допустимое количество часов.

Продолжительность занятий 15-20 минут. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций ПМПК.

Учебный план составлен с учётом рекомендаций ПМПК, наличия справки об имеющемся заболевании, согласован с родителями (законными представителями). Индивидуальный учебный план обучения на дому определяет состав обязательных учебных предметов и количество часов при 5- дневной неделе для реализации образовательной программы.

В целях освоения учебных программ и учебного плана в полном объеме количество часов для изучения предметов включает в себя аудиторные часы и часы для самостоятельной работы обучающегося. Обучающиеся вместе с классом посещает внеурочную деятельность. По заявлению родителей, на основании заключения медицинской организации и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

Предметная область: Язык и речевая практика (учебные предметы «Русский язык, Чтение, Речевая практика»)

Для изучения учебного предмета «*Русский язык*» объем учебного времени во 2 классе составляет 4 часа в неделю. Один час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения учебного предмета «*Чтение*» объем учебного времени во 2 классе 4 часа в неделю

Для изучения учебного предмета «*Речевая практика*» объем учебного времени во 2 классе составляет 2 часа в неделю.

Предметная область: Математика

- Для изучения учебного предмета «*Математика*» объем учебного времени во 2 классе составляет 5 часов в неделю. Один час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область: Естествознание

- Для изучения учебного предмета «*Мир природы и человека*» объем учебного времени во 2 классе составляет 2 часа в неделю.

- *Предметная область:* Искусство (учебные предметы «Музыка, Рисование»)

Для изучения учебного предмета «*Музыка*» объем учебного времени во 2 классе 1 час в неделю.

Для изучения учебного предмета «*Рисование*» объем учебного времени во 2 классе составляет 1 час в неделю.

Предметная область: Технология (учебный предмет «*Ручной труд*»). Трудовое обучение

на уроке «Ручной труд» осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей. Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

- Для изучения учебного предмета «Ручной труд» объем учебного времени во 2 классе 2 часа в неделю. Один час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область: Физическая культура

Предмет «Адаптивная физическая культуры» направлен на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуальных норм режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.

Нагрузка для уроков адаптивной физкультуры планируется индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Для изучения учебного предмета «Физическая культура» объем учебного времени во 3 классе составляет 3 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 3 классе – 23 часа в неделю

Таким образом, **обязательная недельная нагрузка** учащегося на дому в 3 классе по общеобразовательной программе составляет **8 часов в неделю индивидуально, часы самостоятельной работы – 15 ч.**

Внеурочная деятельность

является обязательным компонентом учебного плана, включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями. В выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться, исходя из психофизических особенностей, обучающихся суммарной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

