

1 мая**Праздник Весны и Труда****Общая информационная справка**

Больше 130 лет этот весенний праздник есть в календаре многих стран. Называли его по-разному – День международной солидарности трудящихся, День весны и труда, День Интернационала. Этот день считается символом весны и уважения к созидательному труду.

В историю нашей страны праздничная традиция пришла еще в 1890 году. Именно тогда в Варшаве пролетариат Российской империи впервые отметил 1 Мая. В 1891 году революционер Михаил Бруснев со своими соратниками провел первую маёвку в Санкт-Петербурге, в которой участвовали 70 человек рабочего класса. Спустя годы, уже после событий Октябрьской революции в 1917 году, праздник приобрел официальный статус и стал называться «День Интернационала». В том же году прошел и первый в истории СССР парад, посвященный Первомаю.

1970-й год – еще одна знаменательная веха в истории праздника – теперь первые дни мая официально называются Днями международной солидарности трудящихся. На первомайские демонстрации граждане приходили с портретами именитых политиков и передовиков производства.

С течением времени и со сменой эпох в стране политический оттенок праздника сошел на нет. С 1992 года он даже сменил имя и стал называться «Праздник весны и труда».

День весны и труда олицетворяет собой радость от пробуждения и возрождения природы, объединяет людей, воспеваает созидательный труд.

Традиционные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции: патриотизм, гражданственность, созидательный труд, социальная справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, труд и творчество.

Целевые ориентиры:

Гражданско-патриотическое воспитание: обучающийся

- понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России;
- осознанно выражает свою национальную, этническую принадлежность к родной культуре, любовь к своему народу;

- проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране;
- принимает участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание: обучающийся

- проявляет приверженность к традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России;
- оценивает свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков;
- проявляет уважение к жизни и достоинству каждого человека, к многообразию профессий, существующих на территории России, к работающему населению, а также осознает и уважает вклад каждого работающего гражданина в процветание и развитие родного государства.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья: обучающийся ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Трудовое воспитание: обучающийся

- уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своего народа;
- проявляет способность к творческому и созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;
- участвует в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности;

Экологическое воспитание: обучающийся

- демонстрирует в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу;
- выражает деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;
- применяет знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту и общественном пространстве.

Срок реализации: до 30 апреля 2023 года

Общие хештеги мероприятия: #НавигаторыДетства
#НавигаторыДетства52 #Росдетцентр #Образование52 #РДДМ #РДДМ52

Механика проведения

1. Мероприятие и формат, разработанный активом обучающихся и педагогическим коллективом образовательной организации с учетом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, СПО) на основе традиций образовательной организации.

2. Марафон полезных дел «5 дней для добрых дел»

(по мотивам стихотворений Самуила Яковлевича Маршака)

Советнику директора по воспитанию предлагается совместно с активом школы/учителями/родителями организовать марафон полезных дел, где каждый день посвящен доброму дню. Также предлагается шаблон листа добрых дел, в котором можно отметить те дела, которые удалось сделать.

[Ссылка для скачивания материалов.](#) Подробное описание смотреть в Приложении 1. Приветствуется творческий подход к созданию марафона.

Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

– видео совместной деятельности детей и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции детей, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

Требования к видеоматериалу:

- технические требования к видео совместной деятельности:
- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

Технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

- камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
- человек, предмет не должны быть обрезанными;
- фото не смазано;
- на фото обязательно присутствует советник и дети;
- присылайте 4-5 качественных снимков с мероприятия (3 горизонтальных, 2 вертикальных): 2 фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.
- на одном фото 3-5 детей;

Приложение 1

**Примерный план проведения марафона полезных дел
«5 дней для добрых дел»
по мотивам стихотворений Самуила Яковлевича Маршака**

1 день. «Где обедал, воробей?»

Советнику директора по воспитанию предлагается совместно с активом школы/учителем технологии предлагается создать кормушки для птиц. В рамках своей образовательной организации можно договориться с учителями технологии: соединить освоение учебной программы и изготовления кормушек.

Кормушки могут быть выполнены в различных техниках, а повесить их советуем на территории школы или в любой другой части города. Рекомендованное время проведения акции (установки кормушек): **28 апреля в 14.00 по местному времени.**

Также кормушки можно изготовить в рамках отдельного мероприятия из концепции Дня единых действий.

2 день. «К славному подвигу каждый готов!»

В преддверии праздника 9 мая предлагаем советникам директоров вместе с обучающимися отправиться на уборку памятников и территории, прилегающей к ним. Рекомендовано провести эту акцию совместно с представителями военно-патриотических клубов школы.

3 день. «Школьнику на память»

Этот день марафона подразумевает украшение и облагораживание школьной территории к 1 мая. Для создания декораций для школы предлагаем провести ярмарки/мастер-классы во время больших перемен, где обучающиеся своими руками создадут украшения для окон, рекреаций и учебных классов.

4 день. «Все профессии важны»

В рамках данного дня предлагаем организовать «Классные встречи» с представителями различных профессий, также можно организовать экскурсии на производства с социальными партнерами, на которых школьники смогут ощутить себя специалистом той или иной отрасли.

5 день. «Мой веселый, звонкий мяч»

Советнику директора по воспитанию предлагается совместно с учителем по физической культуре организовать общешкольную утреннюю зарядку

Нижегородская область

в спортивном зале или школьном стадионе. Она может выглядеть как обычная зарядка, состоящая из комплекса физических упражнений, а может быть танцевальной или интерактивной.