



Администрация
Лукояновского муниципального района
Нижегородской области
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Лопатинская основная школа
улица Новая Линия, дом 17
село Лопатино, Лукояновский район,
Нижегородской области, 607844
т.: 8 (83196) 54-1-56,
e-mail: shkola-lopatino@yandex.ru
<http://shkola-lopatino.ucoz.ru>

№59

от 16.04.20

Отчёт о результатах самообследования МБОУ Лопатинская ОШ

Утверждено

Директор школы

Н.В.Афанасова

Пр. от 16.04.20г №52

Отчет о результатах самообследования МБОУ Лопатинская ОШ

Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации.

Адрес школы: Нижегородская обл., Лукояновский р-н, с. Лопатино, ул. Новая Линия, д.17 тел. 8 (83196)-5-41-56. Юридический и фактический адреса школы совпадают.

МБОУ Лопатинская ОШ осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 52П01 № 0000689 регистрационный №10923 от 12.09.2012 г., выданная Министерством образования Нижегородской области
- свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01 № 0002159 от 01.03.2016г., выданное Министерством образования Нижегородской области на срок до 07.12.2024 г;
- свидетельство от 06.07.2015 г № 52-52-09/-25/2007-236 на право оперативного управления зданием;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лопатинской основной школы Лукояновского района Нижегородской области в действующей редакции, утвержденный постановлением Администрации Лукояновского муниципального района Нижегородской области от 21.04.2015 года №535-п.

-Адрес электронной почты shkola-lopatino@yandex.ru

-Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует программы дополнительного образования детей.

II Система управления организацией.

Управление в МБОУ Лопатинская ОШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Структура управления, система управленческих отношений обусловлены целями, задачами и основными направлениями жизнедеятельности школы.

Управление деятельностью школы осуществляет директор. Директор школы решает вопросы общего руководства жизнедеятельностью школы, руководит разработкой и реализацией основной образовательной программы школы, разработкой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы, осуществляет контроль за деятельностью организации в целом.

Ответственные за учебную работу, за воспитательную работу осуществляют руководство и контроль по отдельным направлениям образовательной деятельности в соответствии с закрепленными за ними функциональными обязанностями.

Директор МБОУ Лопатинская ОШ – Афанасова Нина Викторовна.

Ответственная за учебную работу:

- Артемова Ирина Вениаминовна, курирует организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и основного общего образования, высшая квалификационная категория.

-Марасанова Татьяна Ивановна, курирует организацию воспитательной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, первая квалификационная категория.

Благодаря наличию в школе таких коллегиальных органов управления, как Совет

Школы, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, совет профилактики, в процесс управления школой вовлечены все участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся, родители. Основы создания, функционирования коллегиальных органов управления и круг решаемых ими вопросов закреплены в соответствующих локальных актах школы.

Система школьного ученического самоуправления нацелена на повышение уровня самоорганизации учащихся. А одна из задач ученического самоуправления – сформировать позитивную и социально активную личность. И она решается по двум направлениям: ученическое самоуправление в школе (Совет школьников) и самоуправление в ДОО «Радуга», как первичное отделение Российского движения школьников.

III Оценка образовательной организации.

Цели, задачи деятельности и дальнейшего развития МБОУ Лопатинская ОШ определены с учетом системообразующих документов, принятых в сфере образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях: майских Указов Президента РФ 2012 г.; Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

Стратегическая цель деятельности школы состоит в обеспечении доступного, качественного, непрерывного образования с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся на основе совершенствования содержания и технологий образовательного процесса.

МБОУ Лопатинская ОШ реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Педагогический коллектив школы обладает высоким уровнем теоретической, практической и мотивационной готовности к внедрению инноваций в образовательную практику и трансляции педагогического опыта

В образовательном учреждении созданы необходимые кадровые, материально-технические и информационные условия для качественной организации образовательного процесса. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта образования. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии уровня подготовки учащихся требованиям стандартов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2019 году велась по программе «Школа здорового поколения».

Цель воспитательной работы: воспитание этической культуры школьников, развитие их познавательных интересов и коммуникативных способностей, формирование здорового образа жизни, формирование навыков самообразования и самовоспитания.

Для реализации поставленной цели необходимо было решить следующие поставленные **задачи**:

-Создать условия для общения и совместной деятельности старшего и младшего поколений

- Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению и к труду
- Развивать любознательность и познавательный интерес учащихся
- Прививать интерес к здоровому образу жизни
- Развивать творческие способности учащихся
- Формировать нравственные качества личности

Вся воспитательная работа была спланирована на достижение поставленной цели и задач. Проводилась на уроках и во внеурочное время.

В течение года была организована **физкультурно-спортивная деятельность**. Регулярно проводилась работа кружков «Теннис», «Волейбол». Учащиеся принимали активное участие в школьных и районных спортивных мероприятиях.

По данному направлению в школе проходили соревнования по различным видам спорта, Веселые старты, Дни Здоровья, общешкольный поход, экскурсии на природу, игры на свежем воздухе, игра -квест. Ребята участвовали в районных соревнованиях и занимали призовые места: 2 место заняли среди сельских школ в легкоатлетическом пробеге на приз газеты «Лукояновская правда», 1 место в районных соревнованиях среди учащихся нач. классов «Веселые старты», 3 место в соревнованиях по лыжным гонкам (эстафета) «Всемирный день снега», получили благодарственное письмо за участие в культурно-спортивной акции «Всемирный день снега», 2 место в районных соревнованиях по теннису в рамках программы «Президентские спортивные игры».

В феврале был проведен месячник спортивных мероприятий, в котором были задействованы все учащиеся школы. Проведен турнир по теннису среди мальчиков и девочек, турнир по волейболу, игра «Зарничка», игра -квест.. По итогам соревнований были выявлены и награждены победители. Такие мероприятия позволили проверить теоретические и практические знания и умения учащихся. Следует отметить работу классных руководителей, активное участие в данных мероприятиях учащихся младших и старших классов и ответственного за проведение месячника Жукова Д.А. Ребята проявили большой интерес, показали свои знания и умения, способности, активное взаимодействие друг с другом, получили заряд бодрости и энергии.

Экологическому воспитанию были посвящены следующие мероприятия: Классные часы, посвященные культуре родного края, операция «Забота», «Экологический патруль», субботники на территории школы и на центральной площади села, экскурсии в природу. Такие мероприятия развивают любовь к родному краю, природе, воспитывают бережное отношение к окружающей среде. Кроме того, в течение года была организована работа кружка «Юный краевед». На занятиях этого кружка ребята изучают историю родного края, жизнь интересных людей. Руководитель кружка Артемова И.В. вместе с ребятами участвуют в конкурсах творческих работ и показывают хорошие результаты. Учителя Егорова Г.И и Демарева И.Н. приучают своих младших школьников к бережному отношению к природе, к своим принадлежностям, школьному имуществу, делают вместе зимой кормушки для птиц, весной ребята готовят скворечники. В этом году даже была организована выставка кормушек. Конкурс организовал Шнягин В.А. На уроках биологии, технологии учителя стараются воспитать в детях чувство прекрасного к родному краю, дому, школе. Круглый год ребята ухаживают за цветами в школе, вокруг школы, участвуют в благоустройстве территории школы и памятника.

Таким образом, осуществляем и экологическое и трудовое воспитание школьников.

Большое внимание в школе уделяется **правовому** воспитанию. По данному направлению в школе работает Совет профилактики, Совет школы, Родительский патруль, Родительский комитет, Служба школьной медиации.

Профилактическая работа школы была организована по следующим направлениям:

1. проведение индивидуальной воспитательной работы с детьми «группы риска» и семьями.
2. организация воспитательных мероприятий профилактического характера,
3. взаимодействие с другими органами системы профилактики.

Проведена индивидуальная работа с детьми по воспитанию сознательной дисциплины на уроках и внеурочное время в форме собеседования с родителями, детьми и учителями-предметниками, в форме наблюдений и коррекции поведения, путем вовлечения в творческую деятельность. Проведено родительское собрание, на котором подведены итоги участия детей в различных школьных, районных и всероссийских конкурсах. Эффективной в этом плане оказалась система чередования традиционных поручений. Также была организована работа Родительского Патруля и рейды в неблагополучные семьи. Классные руководители ежедневно следят за посещаемостью учащихся, проводят большую профилактическую работу с детьми и родителями, каждую четверть оформляют справки о проделанной работе по профилактике правонарушений, консультируются со специалистами : психологом, инспектором по делам несовершеннолетних, участковым. Сотрудничают с социальным работником Лопатинской администрации.

В целях предупреждения правонарушений в школе проводились воспитательные мероприятия. Это анкетирование родителей «Увлечения моего ребенка», игра «Зарничка», Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, День борьбы с наркоманией, мониторинг по выявлению уровня воспитанности. Была организована работа кружков и секций в период зимних каникул.

Работа с семьей - одно из трудных направлений. Здесь требуется индивидуальный подход к каждому из родителей и детей. Требуется помощь психолога и правоохранительных органов, работников соцзащиты. Только работая совместно, мы можем добиться положительных результатов. В течение года проводились родительские собрания. Для беседы с родителями была приглашена инспектор ГИБДД Е.Н.Назарова. Елена Николаевна познакомила родителей со статистикой по району и области, провела лекторий по вопросу управления транспортом детьми, раздала буклеты для родителей-водителей. На собраниях также рассматривались вопросы по качеству питания в школьной столовой, качеству обучения, об участии детей и родителей в различных мероприятиях и конкурсах. Проведено анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством обучения и качеством питания. Для беседы с родителями и «трудными» детьми приглашали участкового Сучкова А.А. Проводили рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные беседы с детьми «группы риска». Неоднократно проводились беседы о здоровье и безопасности детей.

Чтобы воспитать **здоровую** личность, в школе проводится много мероприятий , направленных на формирование положительного отношения к здоровому образу жизни. Ежегодно участвуем в акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». В этом учебном году провели классные часы о здоровом питании, о пользе витаминов, о значении прививок в жизни человека, о пагубном воздействии

никотина , алкоголя и наркотиков на человека, участвовали в Онлайн тестировании на выявление детей «группы риска», участвовали в онлайн-тестировании по ПДД (1-4 кл.) , проводили анкетирование «Отношение к здоровому образу жизни». Результаты анкетирования показали, что все ребята положительно относятся к здоровому образу жизни, но не все ведут здоровый образ жизни. Принимали участие в зональном семинаре для педагогических и руководящих работников по организации профилактики асоциального поведения детей и подростков.

По общеинтеллектуальному направлению хочется отметить работу учителей Афанасовой Е.С., Егоровой Г.И., Артемовой И.В., Цыгановой Г.С., Школиной Т.Н., Боговой Н.Н. Благодаря их неустанному труду наши учащиеся участвовали и занимали призовые места в различных олимпиадах и творческих конкурсах.

По общекультурному направлению были проведены традиционные праздники: День Знаний, День Учителя, Осенний бал, День Матери, Новогодний бал, концерт, посвященный 8 Марта, утренник в начальных классах к 8 Марта, День влюбленных, Вечер встречи выпускников.. Все мероприятия проведены интересно, были направлены на сплочение коллектива, развитие интеллектуальных способностей, эстетических качеств, формирование ученического самоуправления.

Хочется отметить работу наших школьных активистов по участию в деятельности РДШ. В течение года Горбунова Ева, Борисова Любовь, Артемова Екатерина посещали занятия актива ДДТ г.Лукоянова. На занятиях ребята учились писать пресс- и пост-релиз, создавать презентацию, проводить мастер-классы, участвовали в проектной деятельности, в акциях. Мы приняли участие в конференции, посвященной деятельности РДШ. В течение года наша школа участвовала в конкурсах РДШ. Приняли участие в 1 этапе конкурса «Бумеранг», где ребята сами разработали акцию «Подарок маленькому другу» и организовали ее на базе детского сада с.Лопатина. Ребята провели мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки, составили пресс- и пост -релиз, сняли видео-ролик, смонтировали его и отправили на конкурс. В течение трех месяцев активисты школы получали задание и выполняли его. Девочки разработали проект о любимом виде спорта. Наши активисты зарегистрировались в группе «ВКонтакте» и в течение года не просто общались со своими сверстниками из других школ, но и выполняли различные задания, участвовали в конкурсах, размещали информацию в группе «ВКонтакте».

Подводя итоги работы 2019 учебный год, следует отметить, что в основном все поставленные задачи были решены. Много в воспитательной работе достигнуто, но есть и проблемы, над которыми предстоит поработать. Необходимо поднять на более высокий уровень работу с трудными подростками, систематизировать диагностическую работу воспитательной работы, повысить профилактическую работу с неблагополучными семьями, продолжить развивать творческие способности одаренных детей, продолжить работу взаимосвязи с сельской библиотекой, фельдшером, правоохранительными органами.

IV. Содержание и качество подготовки.

1. Оценка образовательной деятельности

Цели, задачи деятельности и дальнейшего развития МБОУ Лопатинская ОШ определены с учетом системообразующих документов, принятых в сфере образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях: майских Указов Президента РФ 2012 г.; Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

Стратегическая цель деятельности школы состоит в обеспечении доступного, качественного, непрерывного образования с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся на основе совершенствования содержания и технологий образовательного процесса.

МБОУ Лопатинская ОШ реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Педагогический коллектив школы обладает высоким уровнем теоретической, практической и мотивационной готовности к внедрению инноваций в образовательную практику и трансляции педагогического опыта

В образовательном учреждении созданы необходимые кадровые, материально-технические и информационные условия для качественной организации образовательного процесса. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта образования. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии уровня подготовки учащихся требованиям стандартов.

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план МБОУ Лопатинская ОШ для 1-4 классов определяет перечень предметных областей, входящих в обязательную часть базисного учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык, математику и информатику, обществознание и естествознание; основы религиозных культур и светской этики; искусство; технологию и физическую культуру; часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1 класс

Обучение организовано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе УМК «Школа России».

Пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии.

Учебные предметы обязательной части представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

2 класс

Обучение организовано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе УМК «Школа России».

Пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут.

Учебные предметы обязательной части представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

3 класс

Обучение организовано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе УМК «Школа России».

Пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут.

Учебные предметы обязательной части представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

4 класс

Обучение организовано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе УМК «Школа России».

Пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут.

Учебные предметы обязательной части представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

В рамках предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»* изучается модуль «Основы православной культуры» в соответствии с выбором родителей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

курсом родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке в рамках обязательной нагрузки, со 2 по 4 классы. Учебные курсы введены с учетом желания родителей и учащихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов

Предмет	Формы промежуточной аттестации	
	2,3 классы	4 класс
Русский язык	Диктант	Тестирование
Литературное чтение	Устный опрос, проверка техники чтения	
Родной язык	Защита проекта	
Литературное чтение на родном языке	Защита проекта	
Иностранный язык (англ)	Контрольная работа	
Математика	Контрольная работа	Тестирование
Информатика	Контрольная работа	
Окружающий мир	Защита проекта	
ОРКСЭ		Защита проекта
Музыка	Тестирование	
ИЗО	Выставка творческих работ	
Технология	Защита проекта	
Физическая культура	Тестирование двигательной активности учащихся	
Комплексная контрольная работа на межпредметной основе		

Учебный план на уровне основного общего образования (5-9 классы) составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

5 класс

Обучение организовано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут

Учебные предметы обязательной части представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой учебной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в объеме 5 ч, представлена:

курсом **«Информатика»** (1ч) в рамках обязательной нагрузки, курсами **Родной язык (0,5ч.), Родная литература (0,5ч.)** в рамках обязательной нагрузки.

В первом полугодии изучается предмет Родной язык (русский) в объёме 1 час в неделю, во втором полугодии изучается предмет Родная литература (русская) в объёме 1 час в неделю (всего за год 34 часа на два предмета).

В рамках групповых занятий введён курс **математики** (1 час) для развития математического кругозора, освоения более продвинутого математического аппарата, математических способностей.

Курс «Информатика» введен с учетом желания родителей учащихся, наличия материально-технических ресурсов, для непрерывности изучения курса с 5 по 9 класс.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения, вводятся в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Курс второго иностранного (немецкого) языка введен с учетом желания родителей и учащихся, школа располагает УМК и подготовленными педагогическими кадрами.

6 класс

Обучение организовано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут.

Учебные предметы обязательной части представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой учебной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (4 часа)

1 час добавлен на изучение математики для развития математического кругозора, освоения более продвинутого математического аппарата, математических способностей. Введены курсы «ОБЖ» (1ч), «Информатика» (1ч) в рамках обязательной нагрузки, курсы *Родной язык (0,5ч.), Родная литература (0,5ч.)* в рамках обязательной нагрузки. В первом полугодии изучается предмет Родной язык (русский) в объеме 1 час в неделю, во втором полугодии изучается предмет Родная литература (русская) в объеме 1 час в неделю (всего за год 34 часа на два предмета).

Курс «ОБЖ» введен для формирования у учащихся модели безопасного поведения, индивидуальной системы здорового образа жизни; антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Курс «Информатика» введен с учетом желания родителей учащихся, наличия материально-технических ресурсов, для непрерывности изучения курса с 5 по 9 класс. В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения, вводятся в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

7 класс

Обучение организовано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут.

Учебные предметы обязательной части представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой учебной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5 часов)

1 час добавлен на изучение алгебры для развития математического кругозора, освоения более продвинутого математического аппарата, математических способностей, **1 час** добавлен на изучения биологии в рамках обязательной нагрузки.

Введены курсы **«ОБЖ» (1ч)**, курс **«История Нижегородского края»(1ч)**, курсы **Родной язык (0,5ч.), Родная литература(0,5ч.)** в рамках обязательной нагрузки.

В первом полугодии изучается предмет Родной язык (русский) в объёме 1 час в неделю, во втором полугодии изучается предмет Родная литература (русская) в объёме 1 час в неделю (всего за год 34 часа на два предмета).

Курс «ОБЖ» введён для формирования у учащихся модели безопасного поведения, индивидуальной системы здорового образа жизни; антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Курс «Информатика» введены в соответствии с социальным заказом региона, результатами анализа образовательного процесса, с учетом желания родителей и учащихся.

Курс «История Нижегородского края» введён с целью формирования региональной и гражданской идентичности учащихся, как продолжение курса, введённого в 6 классе.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения, вводятся в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Обучение организовано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут.

Учебные предметы обязательной части представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой учебной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (4 часа)

Введены курс *«Экономика»*(1ч) в рамках обязательной нагрузки, курсы *Родной язык (0,5ч.)*, *Родная литература(0,5ч.)* в рамках обязательной нагрузки.

В первом полугодии изучается предмет Родной язык (русский) в объеме 1 час в неделю, во втором полугодии изучается предмет Родная литература (русская) в объеме 1 час в неделю (всего за год 34 часа на два предмета);

факультативный курс *«Основы построения графических изображений (2ч)*, Факультативный курс введен с учетом желания учащихся и родителей.

9 класс

Обучение организовано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут.

Учебные предметы обязательной части представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой учебной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

.Часть, формируемая участниками образовательных отношений (4 часа)

Представлен курсом *«Экономика»(1ч)* в рамках обязательной нагрузки, курсами *Родной язык (0,5ч.)*, *Родная литература(0,5ч.)* в рамках обязательной нагрузки.

В первом полугодии изучается предмет Родной язык (русский) в объеме 1 час в неделю, во втором полугодии изучается предмет Родная литература (русская) в объеме 1 час в неделю (всего за год 34 часа на два предмета);

групповыми занятиями по *математике(1ч), русскому языку (1 час)*. Групповые занятия используются для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Уровень максимальной часовой нагрузки в 1 – 9 классах соответствует требованиям федерального базисного учебного плана и СанПиН 2.4.2.2821-10.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является частью всей образовательной деятельности, а образовательный результат достигается через реализацию содержания предметов «Обществознание», «Литература», «История», «Изобразительное искусство», «Музыка», «История Нижегородского края». Кроме того, моделирование системы духовно-нравственного образования осуществляется посредством интеграции в целом урочной, внеурочной деятельности, воспитательной работы и системы дополнительного образования МБОУ Лопатинская ОШ.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов

Предметы/Классы	Формы промежуточной аттестации				
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Тестирование	Тестирование
Литература	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Эссе	Эссе
Родной язык	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Родная литература	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Иностранный язык (англ)	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
Иностранный язык (немецк.)	Тестирование	-	-	-	-
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа			Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
Алгебра			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ Без аттестованных испытаний
Геометрия			Тестирование	Тестирование	
Информатика	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование

				ие	ие
История	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Итоговая контр работа в формате ОГЭ
Обществознание	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Итоговая контр работа в формате ОГЭ
География	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Итоговая контр работа в формате ОГЭ
Экономика	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Итоговая контр работа в формате ОГЭ
Биология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Итоговая контр работа в формате ОГЭ
Физика			Тестирование	Тестирование	Итоговая контр работа в формате ОГЭ
Химия				Тестирование	Итоговая контр работа в формате ОГЭ
Музыка	Тестирование				-
ИЗО	Выставка творческих работ				-
Физическая культура	Тестирование двигательной активности обучающихся				
ОБЖ	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
	Комплексная контрольная работа на межпредметной основе	Комплексная контрольная работа на межпредметной основе	Комплексная контрольная работа на межпредметной	Комплексная контрольная работа на межпредметной	Комплексная контрольная работа на межпредметной

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся планируется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

1. Итоговая аттестация 2018-2019 учебного года.

Выпускники 9 класса сдавали по четыре экзамена: русский язык, математику, физику, биологию, обществознание.

Уровень обученности 100%, средний балл по математике 3,4 б., по русскому языку 3,6 б., физике 5, биологии 3, обществознанию 3,8 б.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании

2. Качество подготовки обучающихся

По итогам 2018-2019 учебного года достигнуты следующие результаты:

На уровне начального общего образования

Из 19 учащихся 1-4-х классов успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс 18 (95%). Одна ученица оставлена в 4 классе на повторный год обучения.

Показатель успеваемости в целом на уровне начального общего образования составил 95%, качество 80%.

На уровне основного общего образования

Из 19 учащихся 5-9-х классов (без учета государственной итоговой аттестации 9-х классов) успешно закончили учебный год 100% детей. Качество знаний 27%.

Качество знаний учащихся повысилось в начальной школе и снизилось в основной школе.

Результаты государственной итоговой аттестации

На уровне основного общего образования к государственной итоговой аттестации было допущено 5 учащихся (100%). Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, составила 100%. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов представлены в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (2019год)

Название предмета	Математика	Русский язык	Обществознание	Биология	Физика
Количество сдавших	100%	100%	100%	80%	20%
Средний балл	3,4	3,6	3,8	3	5

IV. Организация учебного процесса

Образовательный процесс для учащихся 5-9-х классов организован в режиме шестидневной учебной недели, учащиеся первых, вторых, третьих и четвёртых классов

обучаются в режиме пятидневной учебной недели. Занятия начинаются в 8 ч 30 мин.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-8 классах – 34, в 9 классе 33 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классах 35 минут в первом полугодии и 45 минут, начиная со второго полугодия, во 2-9 классах - 45 минут. Продолжительность каникул в течение года составляет не менее 30 календарных дней, летние каникулы - не менее 8 недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

V. Востребованность выпускников

Из 5 выпускников 9 класса по итогам 2019-2020 учебного года 4 человека продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях ССУЗ-ах г.Лукоянова, 1 ученик продолжает обучение в МБОУ Ульяновская СШ.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МБОУ Лопатинская ОШ осуществляется на основании положения о ВСОКО, разработанного в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Данное положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в школе и призвано способствовать управлению качеством образования. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ. Анализ показателей, включенных в систему оценок ВСОКО, проводится по итогам каждого учебного года и используется при формировании отчета по самообследованию образовательной организации и публичного доклада.

VII. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 1 сентября 2018-2019 учебного года педагогический коллектив МБОУ Лопатинская ОШ представлен 11-ю педагогическими работниками. Доля педагогов с высшим профессиональным образованием составила 90% (10 чел.), со средним профессиональным образованием - 10%. Удельный вес численности педагогов, которым присвоена высшая категория – 9%(1педагог), первая категория - 81% (9 педагогов), СЗД - 18% (2педагога).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В школе имеется библиотека. Объем библиотечного фонда составляет 3360 экземпляра, объем учебного фонда составляет 1961 единиц. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту,

экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Библиотечные фонды ежегодно обновляются и пополняются.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 28.12.2018 г. №345

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Школьное здание 1969 г. постройки используется для образовательных целей. Общая полезная площадь составляет 1399,7 кв. м. В здании школы имеются оборудованные в соответствии с требованиями:

- учебные классы общеобразовательных дисциплин - 7;
- классы - химии, физики-1;
- компьютерные классы - 1;
- кабинет технического труда - 1;
- административные помещения - 2;
- служебные помещения - 1;
- лаборантские -2;
- санузлы - 3;
- кладовые - 1;
- библиотека;
- спортивный зал
- столовая с обеденным залом на 36 посадочных мест;

Развитие материально-технической базы МБОУ Лопатинская ОШ направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса. В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в школе постоянно обновляется компьютерное и учебное оборудование.

Школа оснащена необходимым количеством технических средств обучения: имеются автоматизированные рабочие места учителей; персональные компьютеры, переносные мультимедийные проекторы,

В образовательном процессе МБОУ Лопатинская ОШ используются 9 интерактивных досок, 9 мультимедийных проекторов, 21 стационарных компьютеров и ноутбуков. В распоряжении педагогов и учащихся 1 принтера и 7 multifunctional устройств (МФУ). В школе функционируют 1 стационарный (7 рабочих мест) компьютерный класс. 9 учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами (мультимедийный проектор с функцией интерактивной доски + маркерная доска).

Таким образом, в школе созданы необходимые материально-технические условия для качественной организации образовательного процесса. Состояние материально-технической базы учреждения, уровень оснащения кабинетов компьютерной техникой соответствуют требованиям к оснащению учебных кабинетов при реализации стандартов второго поколения. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек 48/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	-

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человека/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/34%
1.19.1	Регионального уровня	1 чел/3%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел 3%
1.19.3	Международного уровня	13 чел/34%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/82%
1.29.1	Высшая	1 человек/9%
1.29.2	Первая	8 человек/73%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 64%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/9%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1195,2/33,2кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

