

Принята на заседании Педагогического совета Протокол №1 от 26.08.2025	Утверждена Приказом директора школы Наумовой Н.А. Приказ № 126 от 26.08.2025
---	---

Программа объединения дополнительного образования «Шашки»

(для учащихся 7-12 лет)

Нормативный срок освоения программы – 1 год

Руководитель: Демарёва И.Н.

с. Лопатино

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка.

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка и предусматривает изучение детьми материала по теории и истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга школьников, воспитанию у них общественной активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

В процессе занятий шашками учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении всего периода обучения юные шашисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. У них формируются навыки работы с книгой – источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой.

При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных кружковцев, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал. В конце учебного года рекомендуется проводить итоговые занятия, на которых рассматриваются достижения каждого кружковца.

Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания кружковцев то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе. Без воспитания в себе сильной воли, привычки к самостоятельным занятиям, без соблюдения режима, общефизической подготовки нельзя добиться серьёзных результатов в шашках.

Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, аудитория для занятий, шашечная литература для начинающих и шашистов низких разрядов.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратном, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Наряду с теоретическими знаниями обучаемые должны приобрести опыт практической игры, выступая в различных спортивных соревнованиях.

Программа на всех этапах обучения предусматривает также знакомство с многовековой историей шашек, которая содержит интересные факты, и с организацией шашечного движения в нашей стране. Эти сведения нужны учащимся не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы.

Цель и задачи программы:

Цель программы:

- Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.
- выработать у учащихся

Задачи:

Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры;
- Подготовка квалифицированных спортсменов;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;

- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Особенности возрастной группы детей

Возраст детей 7 – 12 лет.

Педагог должен учитывать возрастные психологические особенности детей.

Если в возрасте 14 – 15 лет память, внимание, мышление, восприятие, воображение сформированы, то в раннем возрасте они, как правило, носят произвольный характер. В процессе занятий выявляются индивидуальные психологические особенности детей, которые педагог, по возможности, корректирует в нужном направлении.

Набор детей – свободный.

Режим занятий:

- Общее количество часов в год – 34
- Количество часов в неделю – 1
- Периодичность занятий – еженедельно

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании первого года обучения учащийся должен знать: правила игры, стадии партии, принципы равновесия сил, понятия оппозиции, размена, темпа, наиболее простые, часто встречающиеся ловушки в начале партии, простейшие приемы выигрыша шашки, понятия «угроза», «застава», «столбняк», построение «петель» в окончаниях, «треугольник Петрова», три отличия международных шашек от русских, что такое концовка, задача, этюд, уметь применять правила игры на практике рассчитывать соотношение сил в любой момент партии, производить размены, проводить простейшие комбинации, ставить известные ловушки и самому не попадаться на них, доводить до конца простые выигрышные окончания, выигрывать окончания построением «треугольника Петрова», решать одноходовые и двухходовые концовки, играть в международные шашки.

В результате занятий предполагается развить следующие качества личности: целеустремленность, настойчивость, уверенность, умение логически мыслить, память, силу воли, радость творчества.

Возможные способы оценки личностных качеств учащихся: беседы с родителями и детьми, наблюдение в период учебы, при подготовке и участии в соревнованиях, при обсуждении успехов и анализе ошибок, выявление характера взаимоотношений учащихся в коллективе.

Уровень подготовки учащихся в основном определяется результатами и занятыми местами в квалификационных турнирах.

Методическое обеспечение программы

Форма проведения занятий

определяется возрастными особенностями детей и подростков, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- игра;
- тренировочные игры;

- турниры.

Методы проведения занятий

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Методы организации учебно-воспитательного процесса

- создание детских объединений внутри коллектива - групп консультирования, т.е. шефство старших учащихся, имеющих более высокий разряд над младшими;
- привлечение к работе, связанной с проведением соревнований внутри района, соревнований с выездом в другие города, родителей, преподавателей других кружков, спонсоров;
- связь с общественными организациями.

План изучения отдельных тем:

- а) объяснение педагогом задачи данной темы;
- б) объяснение материала;
- в) проведение собеседования с целью проверки усвоения материала;
- г) проведение практических занятий на данную тему.

Условия для реализации программы:

Оборудование, материалы.

Для занятий необходимы: учебный класс со столами и стульями. Класс должен отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы:

- комплекты шашек и досок (7-8 комплектов);
- шахматные часы (2 комплекта); тетради, ручки;

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	История развития шашек.	1	02.09.
2.	Русская шашечная школа.	1	09.09.
3.	Правила шашечной игры.	1	16.09.
4.	Что изучает теория шашечной игры.	1	23.09.
5.	Турнирная дисциплина, правила соревнований.	1	30.09.
6.	Основы шашечной игры.	1	07 10.
7.	Основы шашечной игры: сила флангов.	1	14.10.
8.	Основы шашечной игры: как выиграть шашку.	1	21.10
9.	Основы шашечной игры: как пройти в	1	28.10.

	дамки.		
10.	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии.	1	11.11.
11.	Основные приемы борьбы на шашечной доске.	1	18.11.
12.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция.	1	25.11.
13.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка.	1	02.12.
14.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим.	1	09.12.
15.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва.	1	16.12.
16.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза.	1	23.12.
17.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение.	1	13.01.
18.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: роздых.	1	20.01.
19.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: самообложение.	1	27.01.
20.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: заключение (запирание).	1	03.02.
21.	Основные приемы борьбы на	1	10.02.

	шашечной доске: центр.		
22.	Комбинации.	1	17.02.
23.	Комбинации:комбинация для прохождения в дамки.	1	24.02.
24.	Комбинации: комбинация для получения материального преимущества.	1	03.03
25.	Комбинации: комбинация для получения лучшей позиции.	1	10.03.
26.	Комбинации:комбинация для достижения ничьей в худшей позиции.	1	17.03.
27.	Окончание.	1	31.03.
28.	Окончание:нормальные окончания.	1	07.04.
29.	Окончание: треугольник Петрова.	2	14.04
30.	Окончание:три дамки против дамки с простой.	2	21.04.
31.	Окончание:эстафетные окончания.	1	28.04.
32.	Тренировочные и соревновательные турниры.	12	05.05.

33.	Анализ сыгранных партий.	3	12.05.
34.	Решение задач и комбинаций. Сеансы одновременной игры.	5	19.05. 26.05.
		5	

Список использованной литературы

1. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.:«Детская литература», 2010
2. А.И. Куличихин. История развития русских шашек, «ФИС», 2002
3. А. Сидлин. Как оценивать позицию в шашках, «ФИС», 2012
- 4.Л.М. Рамм. Курс шашечных начал, 2006
5. В.С. Литвинович, Н.Н.Негра. Курс шашечных дебютов, Минск, «Полымя», 1985.
6. Г.И. Хацкевич. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя», 2001

7. В.Б. Городецкий. Учись играть в шашки, М.: «Детская литература», 1956.
8. Ю. Барский, Б. Герцензон. Приключения на шашечной доске, «Лениздат», 2024
9. П.А. Слезкин. Основы шашечной игры, ОГИЗ - Физкультура и туризм, 2002
10. Шашечный кодекс, М.: «Советский спорт», 1986.
11. И.И. Куперман, В.М.Каплан. Начала и середина игры в шашки, «ФИС», 1957.
12. Н.В. Крогиус. Психология шахматного творчества, «ФИС», 1981.