

Муниципальное образование Новокубанский район, п. Восход
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 16 им. В. В. Горбатко п. Восход
муниципального образования Новокубанский район

Утверждено

решением педсовета № 1

от 29 августа 2021 года

председатель педсовета

 Р.А. Тарасова

ИМ. В.В. ГОРБАТКО
П. ВОСХОД

***Программа
воспитательной работы
по развитию классного коллектива
«Юный патриот»***

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Составитель: Агеева Татьяна Александровна

Паспорт программы

Наименование	Программа работы с семьёй
Нормативно-правовое обеспечение	Должностная инструкция классного руководителя; Устав школы Программа развития школы Конвенция о правах ребёнка Закон «Об образовании»
Разработчики программы	Агеева Татьяна Александровна – учитель истории МОУБУСОШ №16 им. В. В. Горбатко п. Восход
Ресурсы	<u>Материальные:</u> компьютер, проектор, кабинет психолога, актовый зал, спортивный зал, классная комната. <u>Кадровые:</u> • Психолог • Социальный педагог • Классный руководитель • Заместитель директора по УВР • Заместитель директора по ВР • Медицинские работники • Библиотекарь • Педагоги дополнительного образования • Родители учащихся класса <u>Методические:</u> электронные учебники, раздаточный материал, литература.
Цель программы	• Формирование и развитие коллектива • Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; • Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; • Формирование здорового образа жизни; • Организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива классов; • Защита прав и интересов учащихся; • Организация системной работы с обучающимися в классах; • Выстраивание отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;

Перечень приоритетных мероприятий	• Семинары, лекции, консультации, конференции, круглые столы; • Посещение семей учащихся; • Нетрадиционные формы проведения родительских собраний (мастер-класс, презентация – экскурсия, дискуссионный клуб...); • Дни открытых дверей, КТД; • Познавательные и развлекательные программы ; • Организация экскурсий и походов; • Тестирование, анкетирование, тренинговые занятия, диагностика; • Организация кружков, клубов выходного дня и досуга детей. • Проведение предметных олимпиад. • Участие в научно-практических конференциях, интеллектуальных играх, предметных чемпионатах, конкурсах.
Формы контроля над реализацией	Система мониторинга один раз в полгода и в конце учебного года. 1. Повышение уровня обученности учащихся, рейтинг успешности. 2. Участие детей в школьных, районных выставках, конкурсах, научно–практической конференции, интеллектуальных играх, в республиканских и всероссийских конкурсах. 3. Вовлеченность в систему дополнительного образования. 4. Уровень удовлетворенности родителей.

Пояснительная записка.

Программа воспитательной работы с классным коллективом в рамках средней общеобразовательной школы является рабочим документом, определяющим цели, задачи, содержание, направления, этапы организации и осуществления деятельности по достижению нового качества воспитания, в соответствии с основными направлениями. Программы развития школы, программы воспитания школы и требованиями, предъявляемыми к участникам воспитательного процесса.

Воспитание сегодня рассматривается в контексте процесса социализации человека, т.е. предполагает сознательное действие, направленное на интеграцию человека в общество, на освоение им комплекса социальных ролей.

Авторская программа воспитания «Юный патриот» разработана в рамках лично - компетентностной модели образования для обучающихся II ступени обучения в классах и рассчитана на один учебный год.

Современная жизнь предлагает выходящему из стен школы молодому человеку массу возможностей реализовать себя, но вместе с тем он попадает в жёсткие условия конкуренции. Наши воспитанники должны будут на каждом шагу доказывать свою состоятельность как студенты вузов, затем как специалисты в своей области, как члены современного общества. Исходя из этого, можно сказать, что задачей школы и классного руководителя старших классов, в частности, является формирование личности, направленной на самопознание, самосовершенствование и самореализацию, стремящейся быть по-настоящему успешной. Ведущим из этих трёх «само...» я назвала бы самосовершенствование как условие формирования гуманной, гармоничной личности. Ведь именно в таких людях нуждается общество 21 века, и школа является той ступенью, с которой наши воспитанники сделают шаг в своё будущее. В этом я вижу **актуальность и педагогическую целесообразность данной программы.**

Внутренний мир каждого ребенка уникален. Нет на свете двух одинаковых людей. Строя свои отношения с учащимися мы должны учитывать данное обстоятельство. Молодой человек, вступающий в жизнь, должен обладать следующими качествами:

- интеллигентностью, высоким уровнем образованности и культуры;
- быстрой приспособляемостью, адаптивностью к непрерывным социальным изменениям;
- инициативой, предприимчивостью, трудолюбием, организованностью - необходимыми качествами делового человека;
- потребностью в непрерывном образовании и совершенствовании в связи с избираемой профессией;
- умением владеть собой в сложных жизненных ситуациях, самодисциплиной, самоконтролем;
- диалектическим мировоззрением, необходимым для ориентации в мире и себе;
- высокой работоспособностью (здоровье, опыт труда, культура отдыха и др.).

Главное в программе – системный подход к формированию гражданской позиции и определению профессиональных устремлений учащихся. При этом важно использовать не только знания классного руководителя, но и учитывать опыт и знания родителей, педагогов и всего социального окружения учащихся, помочь им освоить социально-профессиональный опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой собственный опыт жизнедеятельности.

Прогнозируемый результат реализации программы.

Ожидаемые конечные результаты данной воспитательной системы - это творческая личность, которой присуще стремление к постоянному обогащению внутреннего мира; умение проявлять терпимость, умение уживаться с другими людьми; с потребностью в охране и защите своего здоровья и всего живого; владеющей коммуникативными способностями и развитым чувством патриотизма.

На протяжении всех этапов дети должны уметь ставить цели, анализировать свои поступки.

По мере реализации данная программа корректируется.

Результатом данной программы является ЛИЧНОСТЬ, способная жить в современном мире, жить в социуме, в семье, в трудовом коллективе.

1. Помочь учащимся поставить перед собой цель и стараться достичь её.
2. Помочь человеку быть творцом.
3. Формировать активную гражданскую позицию личности.
4. Воспитывать любовь к людям.
5. Воспитывать у учащихся собственное достоинство, уметь противопоставить себя унижению.
6. Воспитывать трудолюбивую личность.
7. Воспитывать у учащихся патриотизм, гордость за свою Родину.
8. Воспитывать у учащихся бережное отношение к природе.
9. Воспитывать у учащихся волю и выносливость.
10. Воспитывать у учащихся здоровый образ жизни.

Результат для ребенка определяется в следующих направлениях:

1. Воспитательный результат – развитие качеств, актуализация социально – значимых ценностей;
2. Образовательный результат – приобретенные ребенком знания и умения;
3. Практический результат - то, что ребенок сможет применить в общественной жизни за пределами школы.

Добиться таких результатов помогут различные формы работы с учащимися:

- беседы и лекции;
- разнообразные классные часы;
- совместные с родителями мероприятия;
- деловые и ролевые игры, викторины, конкурсы;
- встречи с интересными людьми;
- занятия-практикумы;

РЕЦЕНЗИЯ
на программу воспитания «Юный патриот»
учителя истории
МОБУСОШ № 16 им. В. В. Горбатко п. Восход
Муниципального образования Новокубанский район
Агеевой Татьяны Александровны

Программа воспитания разработана учителем истории МОБУСОШ № 16 им. В. В. Горбатко п. Восход Агеевой Татьяной Александровной.

В программе обоснована необходимость ее разработки.

Программа ориентирована на формирование социально приемлемых интересов, на утверждение ценностей семейных отношений, здорового образа жизни и поведения, соответствующего правовым нормам. Программа предполагает формирование личностно значимых ценностей, таких как самоактуализация, индивидуальность, осознанный выбор, творчество, успех, гражданское самоопределение.

Программа имеет комплексный характер: предполагает воздействие на эмоциональную, ценностно-ориентационную и поведенческую сферу личности; организацию эффективного взаимодействия основных участников воспитательного процесса(учащихся, педагогов, окружающего социума). Программа учитывает возрастные особенности учащихся.

Содержание программы связано с реальной жизнью участников, предполагает развитие их способностей и использование знаний, умений и навыков, которые будут получены при реализации программы, в дальнейшей жизни учащихся.

В программе сформированы принципы, положенные в ее основу, и функции, которые она выполняет.

Программа предполагает позитивные личностные и социальные изменения участников ее реализации.

В программе обоснована ее актуальность и необходимость реализации, определена цель, формулировка которой носит диагностический характер; конкретизированы задачи программы. В программе обоснована ее научно-концептуальная основа и понятийный аппарат. В содержательном блоке автором представлена характеристика основных направлений деятельности, цели и предполагаемые результаты по каждому направлению.

В программе спрогнозированы конечные результаты ее реализации, которые соответствуют поставленным задачам; указаны этапы и сроки реализации программы; разработан пакет диагностик для мониторинга результативности программы.

Специалист МБУ «ЦРО»
муниципального образования
Новокубанский район

В.С.Лазирская

Директор МБУ «ЦРО»
муниципального образования
Новокубанский район



С.В.Давыденко

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход муниципального
образования Новокубанский район

Сценарно-методический материал
« По маршрутам боевой славы »

Подготовила :

Агеева Татьяна Александровна,
учитель истории

МБОУ СОШ № 16 им.В.В.Горбатко

г. Новокубанск, 2021 г.

Сценарий экскурсии по «Маршрутам боевой славы», посвященной Победе в Великой Отечественной войне.

«Помним, чтим и гордимся!» экскурсия по маршрутам боевой славы.

Цель: Проведение экскурсии по маршрутам боевой славы п. Восход.

Задачи: Способствовать расширению кругозора и познавательных интересов, воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства.

Описание: Экскурсия по разделу «Маршруты боевой славы» проводится в канун празднования Дня Победы или Дня защитника Отечества. Участниками экскурсии могут быть школьники любого возраста, учителя и жители поселка.

Вид экскурсии - активный (Экскурсоводы используют метод рассказа и показа)

Вступительное слово:

Здравствуйте, дорогие ребята, учителя и гости! Наша экскурсия служит источником, пополняющим духовные силы общества, сохраняющим коллективную память, обогащающим и развивающим интеллект нации. «Память – это посох, на который опирается человек в своем жизненном пути» - эти замечательные слова принадлежат известному писателю Виктору Астафьеву. Они в полной мере отражают значение и смысл создания и существования поисковых отрядов.

Первая остановка:

В 4 часа утра 22 июня 1941г. Гитлеровская Германия вероломно, без объявления войны напала на Советский Союз. По советским пограничным заставам открыли огонь тысячи вражеских орудий, немецкие самолеты бомбили наши города.

Гитлеровские войска вторглись на советскую землю. Красная Армия и Военно-Морской Флот получили приказ отразить нападение врага. Началась Великая Отечественная война Советского Союза против фашистской Германии. Она стала главной, решающей составной частью второй мировой войны. Советские люди, полные гнева и возмущения, овладели непоколебимой решимостью дать сокрушительный отпор агрессору. Все жители великой страны- рабочие и колхозники, интеллигенция, люди самых различных национальностей и профессий присягали на верность Отчизне. И, как набат, звавший народ на битву с врагом, как клятва Родине зазвучала в те дни песня «Священная война», изумительная по своей силе и суровой красоте. В каждом городе и поселке, почти в каждом селе стоят памятники и обелиски в честь героев Великой Отечественной, места поклонений светлой памяти мужественных и отважных сынов и дочерей Отечества

Братская могила советских воинов и мирных жителей, замученных немецко-фашистскими захватчиками в 1942 году. Памятник в п. Восход павшим воинам во время Великой Отечественной войны, разработал художник - оформитель Сергей Архипович Олейник, ученики МОБУСОШ № 16 собирали данные о погибших. После разработки макета памятника и сбора информации

районный военкомат сверил списки. На каменных плитах- страницах выбито 132 фамилии жителей нашего посёлка не вернувшихся с войны. Здесь же, ниже,находятся плиты с фамилиями людей, казнённых фашистами на конном заводе. Учащимися отряда «Парки Кубани» ведутся работы по благоустройству территорий вокруг памятника. Проводится работа по покраске и ремонту, проводятся субботники по благоустройству территории вокруг памятника. Обновляется надпись на мемориале.Ученики 10-11 классов в канун знаменательных дат несут Вахту Памяти.

Вторая остановка: Победа была бы невозможна без великого подвига народа трудовой Армии. Многие мальчишки и девчонки из нашего села в то суровое время неустанно рыли окопы, трудились на полях, добывая хлеб для нашей Армии. Из воспоминаний участницы трудового фронта Ивановой-Уточкиной Зинаиды Ивановны: «В селе не осталось ни одного взрослого здорового мужчины. Вся тяжесть легла на плечи мальчишек, девчонок, женщин и стариков. Работа была адской. Трактора в то время были без кабин, открытые. Вся пыль и гарь оседала на лицо, от чего глаза слезились, было тяжело дышать. Работали в поле и днем, и ночью. Время было голодное, все время хотелось кушать. Очень страшно было работать ночью молодым девушкам. Кругом были леса, а в них скрывались дезертиры. Но мы не жаловались, потому что знали, что своим трудом помогаем нашим солдатам победить проклятого врага».

Могила неизвестного солдата, погибшего в бою с немецко-фашистскими захватчиками в 1943 году. Возле п. Кацуба расположена железная дорога, находится памятник участникам Великой Отечественной войны. Из воспоминании местных жителей, по железной дороге в Ставропольский край перегоняли ценные породы лошадей из конного завода Восход. Так же, по дороге доставлялась провизия, после обстрела немцами железной дороги местные жители собирали остатки провизии, при освобождении от оккупации там ввелись ожесточенные бои, долгие годы после завершения войны местные жители находили там остатки орудий. Волонтерами п. Комсомольский ведутся работы по благоустройству территорий вокруг памятника, проводится работа по покраске и ремонту. Учащимися 10-11 класса несутся Вахта Памяти.

Третья остановка:

Сотни тысяч мальчишек и девчонок в годы Великой Отечественной шли в военкоматы, прибавляли себе год-два и уходили защищать Родину, многие погибали за нее. Дети войны зачастую натерпелись от нее не меньше, чем бойцы на фронте. Попранное войной детство, страдания, голод, смерть рано сделали ребятшек взрослыми, воспитав в них недетскую силу духа, смелость, способность к самопожертвованию, к подвигу во имя Родины, во имя Победы. Дети воевали

наравне со взрослыми и в действующей армии, и в партизанских отрядах. И это были не единичные случаи. Таких ребят, по данным советских источников, во время Великой Отечественной войны были десятки тысячи.

Жители нашего поселка были призваны на защиту нашей Родины. Среди них Апарин Михаил Васильевич, Акименко Георгий Иванович, Багров Григорий Сергеевич, Ежов Петр Тимофеевич и многие, многие другие. (Показ фотографий). К сожалению, в нашем поселке не осталось в живых ни одного ветерана Великой Отечественной войны. Но мы помним о бесстрашном подвиге наших земляков и гордимся ими.

Братская могила советских воинов и мирных жителей, замученных фашистскими оккупантами, 1942 г. Памятник в п. Комсомольском в настоящее время расположен возле дома культуры посёлка, ранее его место нахождение было за посёлком. В 70-х годах нашли останки советского солдата, местная жительница Сованко опознала по личным вещам солдата Виктора из Москвы, который раненным во времена ВОВ был спрятан ею от немецко-фашистских захватчиков, по воспоминаниям Сованко, Виктор перед освобождением от оккупации покинул её дом и отправился на фронт, далее его судьба не известна. Был ли он застрелен фашистами во время пути или же скончался от тяжелой раны в ногу. При перезахоронении было принято решение создать Братскую могилу неизвестным солдатам защищавшим п. Комсомольский. Волонтерами п. Комсомольский ведутся работы по благоустройству территории вокруг памятника, связанного с историческими событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Учащимися 10-11 класса несется Вахта Памяти. Ученики 10-11 классов в канун знаменательных дат несут Вахту Памяти.

Четвертая остановка:

Наши деды и прадеды, победители в Великой Отечественной войне и не думали, что их детям и внукам вновь придется воевать и погибать. Казалось, что после такой страшной войны наступит вечный мир. Война- это жестокое и страшное явление, но пока существует на Земле ненависть, злоба - будут существовать и войны. В канун праздника Великой Победы невозможно умолчать об Афганистане и Чечне.

10 страшных лет продолжалась война в Афганистане. Около 600 тыс. чел. прошли через эту войну. Среди них выпускники нашей школы...

Десятки тысяч российских ребят прошли через войну в Чечне, среди них много парней из нашего района.

Братская могила советских воинов, погибших в боях с немецко-фашистскими захватчиками в 1943 году. На поселковом кладбище в п. Восход расположена Братская могила, по воспоминаниям местных жителей в ней захоронены неизвестные солдаты и местные жители, пострадавшие от фашистов. Известно лишь, что в ней находятся останки лейтенанта Серова и двух учителей местной

школы. Ведутся работы по благоустройству территорий вокруг памятника. Проводится работа по покраске и ремонту, проводятся мероприятия по благоустройству территории вокруг памятника. Обновляется надпись на мемориале. Ученики 10-11 классов в канун знаменательных дат несут Вахту Памяти.

Заключительное слово:

Время неумолимо делает своё дело. Вглубь истории уходит война. И дай Бог, чтобы никому вновь не пришлось ее пережить. Война лишь разрушает все на своем пути. Мы не хотим больше войны!

Хорошо учиться и стать настоящими гражданами своей страны, уберечь и приумножить то, что завоевано кровью и потом наших предков - это наш священный долг. Мы будем стремиться стать хорошими специалистами, содействовать укреплению нашего Российского государства!

Этим словами хотелось бы закончить нашу экскурсию. Всего вам доброго, здоровья, радости, уверенности в завтрашнем дне, мира и согласия.

РЕЦЕНЗИЯ
на сценарно- методический материал
« По маршрутам боевой славы»
учителя истории
МОБУСОШ № 16 им. В. В. Горбатко п. Восход
Муниципального образования Новокубанский район
Агеевой Татьяны Александровны

Актуальность данного мероприятия обусловлена тем, что оно призвано воспитывать уважение к Родине, к ее истории и национальным традициям, ведь, как известно, воспитание патриотизма в сердцах молодого поколения — это главная задача современной школы и основа воспитания каждого школьника.

Представленные на рецензирование материалы актуальны в условиях военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Новизна данного мероприятия заключается в оригинальности подхода к составлению сценария.

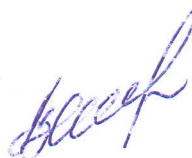
Достоинством разработки является ее ориентация на воспитание патриотических чувств через осознание ребенком причастности к всем процессам, происходящим в родном крае, через осознание своей значимости.

Методическая разработка имеет практическую воспитательную значимость, рекомендуется для применения. Стоит отметить целостность проекта, его высокую технологичность, возможность реализации другими педагогами.

Методическая разработка мероприятий может быть рекомендована к использованию педагогами дополнительного образования, воспитателями в образовательных учреждениях для проведения мероприятий военно-патриотической направленности.

18.11.2021 г.

Специалист МБУ «ЦРО»
муниципального образования
Новокубанский район



В.С.Лазирская

Директор МБУ «ЦРО»
муниципального образования
Новокубанский район



С.В.Давыденко

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход муниципального
образования Новокубанский район

Сценарно-методический материал
«Из зала в зал переходя...»

Подготовила :
Агеева Татьяна Александровна,
учитель истории
МБОУ СОШ № 16 им.В.В.Горбатко

г. Новокубанск, 2021 г.

Сценарий экскурсии в «Зале трудовой и боевой Славы», посвященной Победе в Великой Отечественной войне.

«Помним, чтим и гордимся!» экскурсия в школьном Зале боевой и трудовой Славы»

Цель: Проведение экскурсии в школьном музее по разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...!»

Задачи: Способствовать расширению кругозора и познавательных интересов, воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства.

Описание: Экскурсия по разделу «Никто не забыт, ничто не забыто..!» проводится в канун празднования Дня Победы или Дня защитника Отечества. Участниками экскурсии могут быть школьники любого возраста, учителя и жители села. Экскурсия может быть использована при проведении литературно-музыкальной композиции.

Вид экскурсии- активный (Экскурсоводы используют метод рассказа и показа)

Вступительное слово:

Здравствуйте, дорогие ребята, учителя и гости! Наш музей служит источником, пополняющим духовные силы общества, сохраняющим коллективную память, обогащающим и развивающим интеллект нации. «Память – это посох, на который опирается человек в своем жизненном пути" - эти замечательные слова принадлежат известному писателю Виктору Астафьеву. Они в полной мере отражают значение и смысл создания и существования музеев. В нашей школе музей является центром патриотической работы.

Первый стенд:

Зал наш основан в 2000 году. Центральное место в нем занимает экспозиция «Да будут памятью хранимы». Этот раздел в память о великом подвиге, который совершили уроженцы нашего поселка, наши деды и прадеды, призван показать, что мы все помним о ветеранах, их героизме, без которого было бы невозможно наше общее будущее. В нашем музее хранятся фотографии, документы и личные вещи некоторых наших земляков, героически сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны (демонстрация с кратким рассказом о значимых вещах и документах)

Второй стенд:

В 4 часа утра 22 июня 1941г. Гитлеровская Германия вероломно, без объявления войны напала на Советский Союз. По советским пограничным заставам открыли огонь тысячи вражеских орудий, немецкие самолеты бомбили наши города.

Гитлеровские войска вторглись на советскую землю. Красная Армия и Военно-Морской Флот получили приказ отразить нападение врага. Началась Великая Отечественная война Советского Союза против фашистской Германии. Она стала главной, решающей составной частью второй мировой войны. Советские люди, полные гнева и возмущения, овладели непоколебимой решимостью дать

сокрушительный отпор агрессору. Все жители великой страны- рабочие и колхозники, интеллигенция, люди самых различных национальностей и профессий присягали на верность Отчизне. И, как набат, звавший народ на битву с врагом, как клятва Родине зазвучала в те дни песня «Священная война», изумительная по своей силе и суровой красоте.

Третий стенд:

В каждом городе и поселке, почти в каждом селе стоят памятники и обелиски в честь героев Великой Отечественной, места поклонений светлой памяти мужественных и отважных сынов и дочерей Отечества. В нашем музее собрана обширная информация о героях Советского Союза, уроженцах нашего района.

Четвертый стенд:

Победа была бы невозможна без великого подвига народа трудовой Армии. Многие мальчишки и девчонки из нашего села в то суровое время неустанно рыли окопы, трудились на полях, добывая хлеб для нашей Армии.

Из воспоминаний участницы трудового фронта Ивановой-Уточкиной Зинаиды Ивановны: «В селе не осталось ни одного взрослого здорового мужчины. Вся тяжесть легла на плечи мальчишек, девчонок, женщин и стариков. Работа была адской. Трактора в то время были без кабин, открытые. Вся пыль и гарь оседала на лицо, от чего глаза слезились, было тяжело дышать. Работали в поле и днем, и ночью. Время было голодное, все время хотелось кушать. Очень страшно было работать ночью молодым девушкам. Кругом были леса, а в них скрывались дезертиры. Но мы не жаловались, потому что знали, что своим трудом помогаем нашим солдатам победить проклятого врага».

Пятый стенд:

Сотни тысяч мальчишек и девчонок в годы Великой Отечественной шли в военкоматы, прибавляли себе год-два и уходили защищать Родину, многие погибали за нее. Дети войны зачастую натерпелись от нее не меньше, чем бойцы на фронте. Попранное войной детство, страдания, голод, смерть рано сделали ребятшек взрослыми, воспитав в них недетскую силу духа, смелость, способность к самопожертвованию, к подвигу во имя Родины, во имя Победы. Дети воевали наравне со взрослыми и в действующей армии, и в партизанских отрядах. И это были не единичные случаи. Таких ребят, по данным советских источников, во время Великой Отечественной войны были десятки тысячи.

Шестой стенд:

Жители нашего поселка были призваны на защиту нашей Родины. Среди них Апарин Михаил Васильевич, Акименко Георгий Иванович, Багров Григорий Сергеевич, Ежов Петр Тимофеевич и многие, многие другие. (Показ фотографий). К сожалению, в нашем поселке не осталось в живых ни одного ветерана Великой Отечественной войны. Но мы помним о бесстрашном подвиге наших земляков и гордимся ими.

Седьмой стенд:

Наши деды и прадеды, победители в Великой Отечественной войне и не думали, что их детям и внукам вновь придется воевать и погибать. Казалось, что после такой страшной войны наступит вечный мир. Война- это жестокое и страшное явление, но пока существует на Земле ненависть, злоба - будут существовать и войны. В канун праздника Великой Победы невозможно умолчать об Афганистане и Чечне.

10 страшных лет продолжалась война в Афганистане. Около 600 тыс. чел. прошли через эту войну. Среди них выпускники нашей школы...

Десятки тысяч российских ребят прошли через войну в Чечне, среди них много парней из нашего района.

Заключительное слово:

Время неумолимо делает своё дело. Вглубь истории уходит война. И дай Бог, чтобы никому вновь не пришлось ее пережить. Война лишь разрушает все на своем пути. Мы не хотим больше войны!

Хорошо учиться и стать настоящими гражданами своей страны, уберечь и приумножить то, что завоевано кровью и потом наших предков - это наш священный долг. Мы будем стремиться стать хорошими специалистами, содействовать укреплению нашего Российского государства!

Этимися словами хотелось бы закончить нашу экскурсию. Всего вам доброго, здоровья, радости, уверенности в завтрашнем дне, мира и согласия.

РЕЦЕНЗИЯ
на сценарно- методический материал
«Из зала в зал переходя...»
МОБУСОШ № 16 им. В. В. Горбатко п. Восход
Муниципального образования Новокубанский район
Агеевой Татьяны Александровны

Автор методической разработки- Агеева Т.А. рассматривает одно из наиболее важных и устойчивых направлений развития современного общества- Патриотизм, любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная как берегли и любили ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что в школе в результате целенаправленной, систематической работы у детей должны быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Основной целью работы учителей по данному направлению является создание условий для расширения познавательной сферы школьника, поддержки его любознательности и формирования нравственно-патриотических чувств.

Знакомя детей с защитниками Отечества, экскурсоводы рассказывают детям об исторических битвах и сражениях, о Великой Отечественной войне. Детей знакомят с именами защитников Отечества, героями-односельчанами.

Новизна данного мероприятия заключается в оригинальности подхода к составлению сценария.

Реализация содержания работы осуществляется на принципах историзма, гуманизации, системности, последовательности и направлена на повышение детской мыслительной активности, приучение детей самостоятельно анализировать увиденное, делать обобщения, выводы.

Работа последовательна, логична. Содержание разработки соответствует выбранной проблеме. Достаточна высока практическая значимость работы. Методическая разработка актуальна для школьного образования. Может быть адресована педагогам дополнительного образования, родителям.

18.11.2021 г.

Специалист МБУ «ЦРО»
муниципального образования
Новокубанский район



В.С.Лазирская

Директор МБУ «ЦРО»
муниципального образования
Новокубанский район



С.В.Давыденко

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Агеева Татьяна Александровна

учитель

МОБУСОШ № 16 п. Восход

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

«Формирование коммуникативных навыков у учащихся
на уроках истории и обществознания»

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/formirovanie-kommunikativnyh-navykov-u-uchashihsya-na-urokah-istorii-i-obshestvoznaniya-6274491.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

21.10.2022

ЖГ35402532

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Агеева Татьяна Александровна

учитель

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Сценарий классного часа «Мы помним! Мы
гордимся!!!»

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/scenarii-klassnogo-chasa-my-pomnim-my-gordimsya-6273791.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

21.10.2022

OX69873673

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Агеева Татьяна Александровна

учитель

МОБУСОШ № 16 п. Восход

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Программа внеурочной деятельности "Юный Патриот"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/programma-vneurochnoj-devatelnosti-yunyj-patriot-6274486.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

22.10.2022

PH63227195

ДИПЛОМ 2022

№: 58622

02.03.2022

Агеева Татьяна Александровна

Учитель истории и обществознания

МОБУСОШ 16 ИМ.В.В.ГОРБАТКО П.ВОСХОД

за третье место

во Всероссийской олимпиаде

**«Приёмы формирования функциональной
грамотности на уроках истории и
обществознания»**

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№ 0133/03548 от 23 декабря
2021 года

Директор Центра развития
компетенций «Аттестатика»
Лимонникова Н.В.

МОБУСОШ 16
ИМ. В. В. ГОРБАТКО
П. ВОСХОД
ТАРАСОВА Р. А.

Вотк



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000375054

Документ о квалификации

Регистрационный номер

У-88498/6

Города

Москва

Дата выдачи

2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Агеева

Татьяна Александровна

с 20 сентября 2021 г. по 10 декабря 2021 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособразования серия 90/101 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя
истории»**

в объеме

100 часов



МП

Руководитель

Секретарь

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201018821

Регистрационный номер № 12945/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Агеева Татьяна Александровна

с «16» мая 2022 г. по «21» мая 2022 г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: **Деятельность учителей по достижению результатов обучения в**

соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных
ресурсов

в объеме **48 часов**

За время обучения сда(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	Зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ЦОР. Технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: методические и предметные особенности	28 часов	Зачтено

Прошла(а) стажировку в (на)

(подпись главы проекта)

Итоговая работа на тему:

(подпись главы учреждения)



Ректор **Т.А. Гайдук**

Секретарь **А.П. Кара**

Город **Краснодар** Дата выдачи **21 мая 2022 г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201009589

Регистрационный номер № 3283/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Агеева Татьяна Александровна
(подпись под печатью)

с « 24 » февраля 2022 г. по « 26 » февраля 2022 г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (интернет-курс), дополнительного профессионального образования)

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки
развернутых ответов выпускников ОИЭ (история)»

в объеме 24 часа

(количество часов)

За время обучения студ(а) засты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ИИА	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ИИЭ с применением повышения квалификации обучающихся семинар	8 часов	зачтено

Прочел(а) с тапировку в (на)

(наименование организации)

Итоговая работа на тему:

орган(ы) повышения квалификации



М.П.

Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

И.В. Ивко

Город Краснодар

Дата выдачи 26 февраля 2022 г.



ГРАМОТА

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Новокубанский район

НАГРАЖДАЕТСЯ

Агеева Татьяна Александровна,

*учитель истории и обществознания
МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход,*

за творческий и инновационный подход к
педагогической деятельности,
плодотворное сотрудничество с учреждениями
района

Директор МБУ «ЦРО»



A handwritten signature in blue ink, belonging to S.V. Davydenko, is placed over the official stamp.

С.В. Давыденко

30 августа 2019 года
г. Новокубанск



ГРАМОТА

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Новокубанский район

НАГРАЖДАЕТСЯ

А Г Е Е В А

Татьяна Александровна,

*учитель истории и обществознания
МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход
муниципального образования Новокубанский район,*

**за творческий и инновационный подход
к педагогической деятельности,
плодотворное сотрудничество
с учреждениями района**

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

25 августа 2020 года

г. Новокубанск

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000375054

Документ о квалификации

Регистрационный номер

У-88498/6

Города

Москва

Дата выдачи

2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Агеева

Татьяна Александровна

с 20 сентября 2021 г. по 10 декабря 2021 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособразования серия 90/101 № 0010068

регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя
истории»**

в объеме

100 часов

МП.

Руководитель

Секретарь



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ТБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201018821

Регистрационный номер №

12945/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Агеева Татьяна Александровна

с «16» мая 2022 (фактически) г. по «21» мая 2022 г.

прошла(а) повышение квалификации в ТБОУ ИРО Краснодарского края

Действительность учителя по достигнутым результатам обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов

в объеме 48 часов (количество часов)

За время обучения сда(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	Зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	Зачтено

Протокол(а) стажировку в (на)

(подпись)

Итоговая работа на тему:

организации, учреждение)



Ректор Т.А. Гайдук
Секретарь А.П. Кара
Город Краснодар Дата выдачи 21 мая 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201009589

Регистрационный номер № 3283/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Агеева Татьяна Александровна
(фамилия имя отчество)

с 24 февраля 2022 г. по 26 февраля 2022 г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме

«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки
развернутых ответов выпускников ОИУ (история)»
(наименование предмета/направления подготовки дополнительного профессионального образования)

в объеме 24 часа
(количество часов)

За время обучения студ(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ИИА	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ИИА.9. Непрерывное повышение квалификации обучающихся (семинар)	8 часов	зачтено

Протокол(а) стажировки в (на)

(наименование предмета)

Итоговая работа на тему:

организация ТФР (наименование)

М.П.

Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

И.В. Ивко

Город

Краснодар

Дата выдачи

26 февраля 2022 г.



ГРАМОТА

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Новокубанский район

НАГРАЖДАЕТСЯ

Агеева Татьяна Александровна,

*учитель истории и обществознания
МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход,*

за творческий и инновационный подход к
педагогической деятельности,
плодотворное сотрудничество с учреждениями
района

Директор МБУ «ПРО»



С.В. Давыденко

30 августа 2019 года

г. Новокубанск



ГРАМОТА

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Новокубанский район

НАГРАЖДАЕТСЯ

А Г Е Е В А

Татьяна Александровна,

*учитель истории и обществознания
МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход
муниципального образования Новокубанский район,*

**за творческий и инновационный подход
к педагогической деятельности,
плодотворное сотрудничество
с учреждениями района**

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

25 августа 2020 года

г. Новокубанск