

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета,
протокол № 1 от «19» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУСОШ №16
им. В.В. Горбатко п. Восход

Р.А. Тарасова
Приказ № 1 от 19.08.2019 г.



Положение об элективных курсах

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
Федеральным Законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012. №413 (далее – ФГОС среднего общего образования)

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору), обязательные для посещения учащимися с целью профильной ориентации и выбора образовательного маршрута после окончания основного уровня образования и продолжения обучения на ступени среднего общего образования по конкретному направлению (социально-экономическому, гуманитарному или технологическому), являются важной составной частью предпрофильного и профильного обучения.

1.3 Положение об элективных курсах регулирует образовательную деятельность в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения в части изучения элективных курсов.

1.4. Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. **Цель элективных курсов:** удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. **Задачи элективных курсов:**

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- повышение уровня социализации личности;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;

- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития

3. Особенности элективных курсов

3.1. Учащимся МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко предоставляется набор элективных курсов, который может включать следующие виды: предметные, межпредметные, надпредметные, ориентационные.

Предметные элективные курсы - позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.

Межпредметные элективные курсы - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

Ориентационные курсы - создают базу для ориентации учащихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации..

3.2. Особенности элективных курсов в 10-11 классах.

3.2.1. Элективные курсы старшей профильной школы определяются на основе учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации учащихся и продолжения обучения в вузах.

3.2.2. Элективные курсы старшей ступени образования выполняют следующие функции:

- «надстраивают» содержание базовых курсов, углубляя и расширяя их;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;
- позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру.
- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы..

3.2.3. При формировании перечня курсов учитывается заказ учащихся и родителей.

3.2.4. Эффективность элективных курсов в старшей школе определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности учащихся, достижениям учащихся во внеурочной учебной деятельности а также по результатам ЕГЭ.

4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов

4.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации; программами.

- учебными пособиями для учащихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;

- методическими пособиями для учителя.

4.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;

- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;

- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

- нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;

- уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.3. Рабочие программы и учебные материалы элективных образовательных курсов профильного обучения на старшей ступени общего образования оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

4.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные),

- методические (способы деятельности);

- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);

- различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

4.6. Приёмы и методы обучения учащихся в ходе проведения элективных курсов зависят от цели и содержания элективного курса, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлечённости и заинтересованности учащихся.

4.7. В качестве дополнительной учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.

4.8. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с элективными курсами;

- количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках элективного курса, иными достижениями учащихся;

- проведением анкетирования учащихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями.

5. Условия оценивания элективных курсов

5.1. Предусмотрено выставление текущих оценок на занятиях элективного курса, итоговые отметки за четверть и полугодие при ведении курса в объеме 68 часов

5.2. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии. Достижения могут быть занесены в портфолио ученика в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика.

5.3. Итоги обучения учащихся по программам элективных курсов проводятся по результатам учебной деятельности за полугодия и год с выставлением отметки по пятибалльной системе.

5.4. Информация об изучении элективных курсов, входящих в основной перечень изучаемых предметов, заносится в Аттестат об окончании среднего общего образования, если за два года обучения суммарно на них было отведено не менее 68 часов.

6. Ведение документации

6.1. Запись проведённых занятий элективных курсов осуществляется в электронном журнале в соответствии с Положением о ведении электронного дневника/журнала.

6.2. Раздел элективных курсов в журнале проверяется администрацией в рамках внутришкольного контроля.

Данное положение действует до вступления в силу новых федеральных, региональных и муниципальных документов.