

Отчет
по результатам адаптационных коррекционно-развивающих занятий
педагога-психолога с обучающимися МОБУ СОШ №16 им. В.В. Горбатко с
ограниченными возможностями здоровья (5-9 класс)

Цель занятий:

- Создание благоприятных условий для адаптации обучающихся с ОВЗ к обучению в школе.
- Развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональной сферы и личностных ресурсов.
- Формирование положительного отношения к себе, своим возможностям и ограничениям.
- Преодоление психологических барьеров и развитие адаптационных механизмов.

Задачи:

- Ознакомление обучающихся с особенностями учебного процесса и требованиями школы.
- Формирование навыков взаимодействия с педагогами и сверстниками. Развитие саморегуляции и навыков управления стрессом.
- Поддержка мотивации к обучению и саморазвитию.
- Предоставление индивидуальных рекомендаций обучающимся и их родителям.

Категория детей: обучающиеся с ОВЗ 5-9 кл. (11 человек)

Период проведения: сентябрь-декабрь 2023 г.

Методы и формы работы: Групповые и индивидуальные занятия. Игровые методы (ролевые игры, тренинги, арт-терапия). Психологические упражнения (на развитие коммуникации, самооценки, саморегуляции). Беседы и дискуссии. Использование мультимедиа ресурсов.

Содержание занятий:

Знакомство с группой, правилами поведения на занятиях, формирование чувства безопасности и доверия.

Развитие коммуникативных навыков: активное слушание, вербальное и невербальное общение, выражение своих эмоций.

Вывод: В ходе проведения адаптационных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья (5-9 классы), в количестве 11 человек, были достигнуты следующие результаты:

1. Улучшение социально-коммуникативных навыков: Участники занятий стали более уверенно взаимодействовать друг с другом, проявляя активность в групповых упражнениях. Наблюдается рост навыков сотрудничества и умения слушать других.

2. Развитие эмоциональной устойчивости: В процессе занятий обучающиеся научились лучше управлять своими эмоциями, что способствовало снижению уровня тревожности и повышению самооценки.

3. Коррекция учебной мотивации: Участники проявили больший интерес к учебному процессу, что отразилось на их активности на уроках и желании участвовать в дополнительных мероприятиях.

4. Развитие когнитивных навыков: Занятия способствовали улучшению внимания, памяти и мышления. Обучающиеся стали более активно участвовать в решении задач и обсуждениях.

5. Формирование позитивного отношения к собственным возможностям: Участники начали осознавать свои сильные стороны и возможности, что положительно сказалось на их самооценке и уверенности в себе.

6. Создание поддерживающей среды: Занятия способствовали формированию атмосферы доверия и поддержки, что является важным аспектом для детей с

ограниченными

возможностями

здоровья.

Рекомендации:

- Продолжить проведение подобных занятий с акцентом на индивидуальные особенности каждого ребенка.
- Включить в программу дополнительные элементы, направленные на развитие творческих способностей.
- Регулярно проводить мониторинг динамики развития обучающихся для корректировки методов работы.

Таким образом, проведенные коррекционно-развивающие занятия оказали положительное влияние на развитие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способствуя их социальной адаптации и личностному росту.

заместитель директора по УВР
МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко
п. Восход



22.12.2023 г.

К.Н. Резникова

Российская Федерация
Краснодарский край
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 16 им. В.В. Горбатко
п. ВОСХОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
352213, Краснодарский край
Новокубанский район
п. Восток, ул. Молодежная, 3
тел. (86195)2-91-71
ИНН 2343012076 ОГРН 1022304362222
от 31.10.2023 г., № 249
на № _____ от _____

Информация о работе по
профилактике
суицидального поведения среди детей
и подростков
МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко
п. Восток

На основании приказа № 02-04/5/23-г-1709 от 16.10.2023 года управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О мониторинге психозомоционального состояния» обучающихся 5-11 классов

I. Результаты мониторинга тревожно-депрессивных проявлений и психозомоционального состояния подростков на 31.10. 2023 г.

Проведено диагностическое обследование среди обучающихся 5-11 классов МОБУСОШ №16 им. В. В. Горбатко п. Восток на раннее выявление кризисных состояний, тревожно-депрессивной симптоматики и группы суицидального риска Педагог-психолог – Гаспарян Султана Левоновна

Количество опрошенных учащихся 5-11 классов: 227 учащихся- 100% (126 обучающихся 8-11 классов; 101 обучающийся 5-7 классов)

1. **Результаты опросника «Самочувствие. Активность. Настроение»** (авторы В.А. Доскин, Н.А Лаврентьева и др.)

Дата проведения: сентябрь-октябрь 2023 г.

Форма проведения: анкетирование

Респонденты: обучающиеся 8-11 классов

Цель: экспресс-оценка самочувствия, активности и настроения. *Опросник САН В анкетировании приняли участие 126 обучающихся 8-11 классов, 100 % от общего числа.*

По результатам опросника можно сделать следующие выводы:

1) **Самочувствие** — это комплекс субъективных ощущений, отражающих степень физиологической и психологической комфортности состояния человека, направление мыслей чувств и т. п. У 89(71%) обучающегося ответы соответствуют благоприятному самочувствию; у остальных 37 (29%) человек самочувствие нормальное. 2) **Активность** - одна из сфер проявления темперамента которая определяется интенсивностью и объемом взаимодействия человека с физической и социальной средой. У 77 (61%) обучающихся на момент проведения опросника

активность была на высоком уровне; у 49 (39%) обучающегося активность имеет средний показатель.

3) **Настроение** - сравнительно продолжительные, устойчивые состояния человека которое может быть представлено как эмоциональный фон (приподнятое, подавленное) т. е. являться эмоциональной реакцией не на непосредственные последствия конкретных событий, а на их значение для субъекта в контексте общих жизненных планов, интересов и ожиданий. У 82 (65 %) опрошенного чаще всего доминирует хорошее настроение; у 44 (35 %) человек настроение изменчивое или же они не в состоянии оценить свое настроение как хорошее или плохое. Низких результатов по трем шкалам зафиксировано не было.

2. Результаты опросника «Индекс хорошего самочувствия»

Дата проведения: сентябрь-октябрь 2023 г.

Форма проведения: анкетирование

Респонденты: обучающиеся 5-7 классов

Цель: определение текущего психического благополучия на основе самооценки.

Опросник «Индекс хорошего самочувствия» В анкетировании приняли участие 101 обучающийся 5-7 классов, 100 % от общего числа.

По результатам опросника можно сделать следующие выводы:

Анализ результатов по классам

	5 классы- 23 уч-ся (100%)	6 классы- 37 уч-ся (100%)	7 классы- 41 уч-ся (100%)
20-25 баллов – наилучшее качество жизни, настроение	14 чел., 61%	26 чел., 70%	32 чел., 78%
15-20 баллов – хорошее качество жизни, настроение	6 чел., 26%	7 чел., 19 %	6 чел., 15%
10-15 баллов – среднее	3 чел., 13%	4 чел., 11 %	3 чел., 7 %
менее 14 баллов – плохое самочувствие	-	-	-

	8 классы- 57 уч-ся (100%)	9 классы- 38 уч-ся (100%)	10-11 классы- 31 уч-ся (100%)
20-25 баллов – наилучшее качество жизни, настроение	26 чел., 46%	26 чел., 68%	18 чел., 58%
15-20 баллов – хорошее качество жизни, настроение	28 чел., 49%	9 чел., 24%	7 чел., 23%

10-15 баллов – среднее	3 чел., 5%	3 чел., 8 %	6 чел., 19%
менее 14 баллов – плохое самочувствие	-	-	-

Вывод: в результате обследования обучающихся, которые требуют особого внимания, и проведения углубленной диагностики не выявлено.

Рекомендации педагогам и родителям:

Что делать родителям, чтобы сохранить доверительные отношения с подростком?

1. Не следует видеть в самостоятельности ребенка угрозу его лишиться.
2. Помните, что ребенку нужна не столько самостоятельность, сколько право на нее.
3. Чтобы ребенок выполнил то, что вам нужно, постарайтесь сделать так, чтобы он сам этого захотел.
4. Не злоупотребляйте опекой и контролем, не перегружайте его.
5. Не создавайте в семье «революционную ситуацию», а если создали, то приложите все усилия, чтобы разрешить ее мирным путем.
6. Не забывайте слова И.-В. Гете: «В подростковом возрасте многие человеческие достоинства проявляются в чудачествах и неподобающих поступках».

ПАМЯТКА УЧИТЕЛЮ

1. Поведенческие индикаторы суицидального риска
 - злоупотребление психоактивными веществами и алкоголем;
 - реакции ухода (уход из дома и т.п.);
 - самоизоляция от других людей и жизни;
 - резкое снижение повседневной активности;
 - изменение привычек, например, несоблюдение правил личной гигиены, ухода за внешностью;
 - предпочтение тем разговора и чтения, связанных со смертью и самоубийствами;
 - частое прослушивание траурной и печальной музыки;
 - «приведение дел в порядок» (урегулирование конфликтов, письма к родственникам, дарение ценных личных вещей «на память»).
2. Наиболее частые причины суицида среди подростков:
 - потеря любимого человека;
 - состояние переутомления;
 - уязвленное чувство собственного достоинства;
 - разрушение защитных механизмов личности в результате употребления алкоголя, гипногенных психотропных средств и наркотиков;
 - различные формы страха, гнева и печали по разным поводам.

Директор МОБУ СОШ №16
Обследование провела:



Р.А. Тарасова
С.Л. Гаспарян

8(953) 094-51-46

Российская Федерация
Краснодарский край
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 16 им. В.В.Горбатко
п.ВОСХОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
352213, Краснодарский край
Новокубанский район
п. Восход, ул. Молодежная, 2
тел. (86195)2-91-71
ИНН 2343012076 ОГРН 1022304362222
От 28.03.2024 № 49
на № _____ от _____

И. о. начальника управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
Савельян Н.А.
(для Амбарцумян Л.И.)

Информация о работе по профилактике
суицидального поведения среди детей и подростков
МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход

I. Результаты мониторинга тревожно-депрессивных проявлений и
психоземotionalного состояния подростков на 30.04.2024 г.

Проведено диагностическое обследование среди обучающихся 5-11
классов МОБУСОШ №16 им. В. В. Горбатко п. Восход на раннее
выявление кризисных состояний, тревожно-депрессивной симптоматики
и группы суицидального риска

Педагог-психолог: Гаспарян Султана Левоновна

Количество опрошенных учащихся 5-11 классов: 231 учащихся (127
обучающихся 8-11 классов; 104 обучающихся 5-7 классов)

1. **Используемая методика:** Тест-опросник (Шкала) депрессии Бека

Дата проведения: декабрь-апрель 2024 г.

Форма проведения: анкетирование

Респонденты: обучающиеся 5-11 классов

Цель: диагностика уровня депрессии

*В анкетировании приняли участие 231 обучающихся 5-11 классов,
100 % от общего числа.*

Анализ результатов по классам

Класс	количество о учащихся	0-9 — отсутствие депрессив ных симптомов	10-15 — легкая депрессия (субдепрес сия)	16-19 — умеренная депрессия	20-29 — выраженна я депрессия (средней тяжести)	30-63 — тяжёлая депрессия
5 классы	26 чел.	24	2	-	-	-

6 классы	38 чел.	36	2	-	-	-
7 классы	40 чел.	33	5	2	-	-
8 классы	58 чел.	54	3	1	-	-
9 классы	38 чел.	34	3	1	-	-
10 класс	24 чел.	23	1	-	-	-
11 класс	7 чел.	7	-	-	-	-
Итого:	231	211	16	4		

Общие результаты исследования депрессивности по методу Бека



Интерпретация данных анкетирования

- У 211 уч-ся (91%) результаты от 0-9 баллов. У этих детей симптомы депрессии отсутствуют. Их психоэмоциональное состояние в норме и не вызывает никаких опасений.
- У 16 уч-ся (7%) от 10-15 баллов. Признаки легкой депрессии (субдепрессии). Это связано с тем, что подростки нередко преувеличивают свои переживания и склонны к демонстративному поведению.
- У 4 уч-ся (2%) от 16-19 баллов. Симптомы умеренной депрессии.

- 20-29 баллов. Признаки выраженной депрессии (средней тяжести).
- 30-63 баллов. Симптомы тяжелой депрессии.

Вывод: с учащимися, показавшими симптомы умеренной депрессии (4 чел.) была проведена углубленная диагностика «Выявление суицидального риска у детей» (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич), по результатам которой риск суицидального поведения не выявлен. Таким образом, по итогам проведенного мониторинга, с учащимися, которые показали средний уровень тревожности и психоэмоционального состояния, были проведены индивидуальные беседы, в результате которых, обучающихся группы риска не выявилось.

Рекомендации

Педагогу-психологу:

Наблюдение за учащимися, беседы и консультации по обучению способам снятия эмоционального напряжения.

Классным руководителям:

1. Осуществлять тесную взаимосвязь с родителями учеников по вопросу ликвидации пробелов в знаниях, реализации индивидуального подхода к результатам обучения и воспитания ребенка.
2. Консультативная помощь семьям и подросткам по предупреждению суицидального поведения.

Родителям:

1. Быть последовательными в своих действиях, не запрещать подростку безо всяких причин то, что вы разрешали раньше.
2. Формировать у детей позитивное отношение к школе, учителям, одноклассникам.
3. Доверять своему ребенку, принимать его таким, какой он есть.

Директор МОБУСОШ №16
им. В.В. Горбатко



ma

Р.А. Тарасова

Обследование провела:
педагог-психолог С.Л. Гаспарян
8(953) 094-51-46